

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN**Escuela:** Cirilo Sarmiento**CUE:** 700049500**Docentes:** González Valeria, Daniel Garay, Graciela Lucero, Sergio Bazán y Mónica Vila.**Grado:** Sexto**Turno:** Mañana**Áreas:** Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana, Educación Física, Educación Tecnológica, Educación Musical y Educación Agropecuaria.**Título de la propuesta:** “Las problemáticas ambientales en San Juan”**Contenidos:****Matemática:** Situaciones problemáticas que incluyan partes de un todo.**Lengua:** Producción de oraciones en forma oral.**Ciencias Naturales:** El aire. Composición.**Ciencias Sociales:** Problemas ambientales en la provincia de San Juan.**Formación Ética y Ciudadana:** Valores de responsabilidad y compromiso.**Educación Física:** Observación de aspectos de la naturaleza en la vida cotidiana.**Educación Tecnológica:** Contaminación del suelo.**Educación Musical:** La voz hablada y la voz cantada. Estilo musical.**Educación Agropecuaria:** El desequilibrio en nuestro ecosistema y sus consecuencias.**Indicadores de evaluación para la nivelación:****Lengua:** *Expresa tu opinión de forma oral, acerca de las problemáticas ambientales en San Juan.

*Realiza un video con dos acciones que detallen las problemáticas ambientales que existen en San Juan.

Matemática: *Identifica las partes de un todo en una situación problemática.**Ciencias Naturales:** *Identifica la relación que existe entre el aire y el ambiente.**Ciencias Sociales:** *Identifica casos en un video, donde se ven reflejadas las problemáticas ambientales de San Juan.

Formación Ética y Ciudadana: *Practica acciones de responsabilidad y compromiso en sus tareas.

Educación Física: *Realiza paseo con un adulto, disfrutando de la naturaleza.

Educación Tecnológica: *Identifica contaminantes del suelo.

Educación Musical: *Identifica la voz hablada y cantada. *Reconoce estilo musical.

Educación Agropecuaria: *Identifica acciones del hombre en las que provoca el desequilibrio ecológico. *Aplica desde tu hogar acciones que protejan a las abejas.

Desafío: Elaborar con ayuda de un adulto, un video donde exprese de forma oral cómo se contamina el ambiente actualmente y cómo cuidarlo. Luego, participa de la muestra digital compartiendo tu producción con la señorita y con todo el grupo de sexto grado concientizando a la sociedad; a través del grupo de WhatsApp.

Actividades: Un adulto te lee toda la propuesta antes de comenzar.

1- **Observa la siguiente imagen y responde con tus palabras, de forma oral**



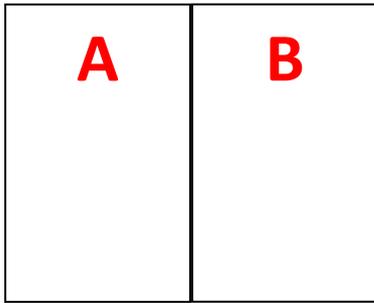
a- ¿En la imagen se cuida o se contamina el ambiente?

b- ¿Cómo se contamina el ambiente? ¿Por qué?

c- Da tu opinión de forma oral de cómo cuidar el ambiente.

Un adulto te lee- Comenzamos con el video. Sigue las indicaciones...

Toma una hoja A4 en blanco o de color claro. Divide la hoja en dos partes iguales (solo doblando, no marcar con lápiz), quedando como la siguiente imagen. Luego con ayuda de un adulto responde:



a- Responde de forma oral, cuántas partes observas en la hoja que dividiste.

b- ¿Una hoja puede dividirse o doblarse en muchas partes? Responde como puedas.

2- **Piensa en un título, sobre los problemas ambientales, para tu video. Luego dile a alguien que lo escriba en tu hoja en blanco.**

3- **Piensa en un dibujo que represente y resalte en tu video, sobre el ambiente. Luego realízalo con ayuda de un adulto.**

4- **Averigua, con ayuda de un adulto, la situación actual de San Juan y responde en forma oral:** ¿Cuáles son los problemas ambientales más comunes en San Juan?

5- **El aire y la salud de las personas. Observa la imagen y responde en forma oral.**



a- ¿El humo de los autos cómo afecta la salud de las personas, contamina el aire?

6- **Cómo cuidamos el ambiente desde casa...**

a- Nombra en forma oral dos normas a tener en cuenta desde casa, para no contaminar el ambiente.

7- **Observa la naturaleza para anotar detalles del ambiente, junto con lo que vienes aprendiendo, para tu video.**

a- Realiza caminata recreativa acompañado por un familiar a modo de paseo observando diferentes paisajes de la naturaleza, ejemplos: árboles, plantas, canales, montañas, etc.

b- Realiza una charla durante el paseo sobre los problemas ambientales que ocasiona el no cuidado de la naturaleza y las consecuencias que puede traer.



8- Si observamos la imagen, vemos un suelo contaminado. ¿Qué significa un suelo contaminado?

9- Un adulto te lee, ¿Sabías que las abejas están desapareciendo y esto causaría un grave problema a la humanidad?

Las abejas cumplen un papel fundamental en el ciclo de la vida, polinizan vegetaciones, ayudan a que las plantas continúen dando semillas y por ende alimento a la humanidad.

- Te propongo proteger a las abejas poniendo tu granito de arena, desde tu hogar y con la ayuda de tu familia.

a- Cultiva en tu jardín flores y aromáticas de distintas especies.

b- Coloca en tus ventanas macetitas con flores.

c- Realiza un registro de fotos de esta comprometida tarea para salvar a las abejas.

10- ¡A cantar!



Sabemos que hay diferentes formas y acciones con las cuáles contaminamos nuestro planeta.

1)- Escucha la pista de rap que el docente envió

2)- Un adulto te lee la letra de la canción. La letra será en enviada en el anexo por WhatsApp

3)- Tararea como puedas la canción que el docente propone para esta ocasión

4)- Intenta incorporar la letra con la base de rap que el docente envió

5)- Graba un audio con tu producción y envíalo

11- ¡A poner en práctica tus conocimientos para resolver el desafío!

Después de haber trabajado en distintas actividades sobre la situación actual de San Juan, realiza lo siguiente, con ayuda de un adulto:

- Pinta el dibujo que realizaste sobre el ambiente.
- Que alguien filme un video donde digas alguna acción que contamina el ambiente y muestras tu dibujo. También, donde vos digas en una oración cómo cuidar el ambiente.

Comparte tu producción con la señorita y con todo el grupo de sexto grado a través del grupo de WhatsApp.

Directora: Prof. Rosana Santander