ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL "INDIA MARIANA"

Docente: Eliana Salinas

Sección: 4° grado "B" Nivel Primario Especial

Turno Mañana

Áreas curriculares: Matemática - Lengua

Guía N° 3: "Jugamos y aprendemos"

Contenidos

*Suma y resta: distintos significados: unir, agregar, retroceder, perder, quitar.

*La lectura, comprensión y disfrute de textos literarios.

*Escritura de palabras y oraciones que confirman un texto.

Desarrollo de actividades:

Día 1: Jugamos a los Dados

¡Gana el que saca más puntos! Cantidad de jugadores: Dos o más. Materiales: Un dado y una tabla como la que se muestra abajo. Reglas del juego: En este juego cada jugador tira el dado y anota cuánto sacó. Gana el que saca más puntos al cabo de 2 vueltas.

Carolina, Diego y Ezequiel jugaron un partido y anotaron estos puntajes. ¿Cuántos puntos sacó cada uno? Anótenlo en la última fila. ¿Quién ganó? Pueden agregar sus nombres en la tabla de puntajes, tirar sus dados y anotar el puntaje que saquen. ¡A ver quién gana!

	Carolina	Diego	Ezequiel	
Primera vueta	6	5	3	
Segunda vuelta	6	4	3	
total				

a) Los chicos volvieron a jugar y sacaron estos puntajes. Anoten los totales que sacó cada uno.

	Carolina	Diego	Ezequiel	
Primera vueta	5	3	5	
Segunda vuelta	4	5	5	
total				

Día 2:Jugamos a las cartas

¡La escoba de 15! En el juego de la escoba de 15, hay que formar 15 sumando los valores de las cartas. El que consigue sumar 15 puntos con todas las cartas que están en la mesa agregando una propia dice que ha hecho una escoba.

¿Cuáles de estas sumas y restas forman 15? Márquenlos con una cruz.

5+5+5= 9+6=

20 - 5= 8+1+6=

10+3+4= 19 - 4=

-Escriban y resuelvan otras sumas y restas en las que su resultado sea 15.

Profesora: Carla Jesuana Ruiz Clavel

Área: Educación Física

Título: Nos ejercitamos y divertimos en casa

Contenidos seleccionados:

- Capacidades coordinativas

Desarrollo de actividades:

Como es ya sabido debemos mantener nuestra higiene personal, por eso antes y después de cada actividad nos lavaremos bien las manos con agua y con jabón, intentaremos también jugar en zonas limpias de la casa y con elementos limpios; es buen momento para ayudar a tu familia con las tareas de la casa.

El fin de la propuesta es realizar actividades sin salir de casa para cuidar nuestra salud (y de los que nos rodean) y aprovechando para compartir momentos con la familia.

Actividades coordinativas

Para las siguientes actividades necesitamos una pelota y hacer una hilera con piedras separadas una de la otra.

1. Dribling A: Pasamos por entre medio de las piedras mientras vamos lanzando la pelota hacia arriba con ambas manos y atrapándola.
2. Dribling B: Pasamos por entre medio de las piedras mientras vamos lanzando la pelota hacia arriba con una mano y atrapándola con las dos.
3. Dribling C: Pasamos por entre medio de las piedras mientras vamos picando la pelota.

4. Dribling D: Pasamos por entre medio de las piedras caminando hacia atrás mientras vamos picando la pelota.

Tratar de realizar los ejercicios en un horario donde no haga mucho calor, mantenerse hidratado y estirar una vez terminado los ejercicios. Podemos invitar a nuestra familia a realizar estos ejercicios con nosotros. **Día 3: Juegos de adivinanzas**

-Lean, adivinen y escriban las siguientes adivinanzas.

- Por verlo ¡qué no daría! en una zapatería, haciendo mil firuletes con sus cincuenta paquetes…(El ciempiés)
- Lleva capa verde y camisa blanca con muchos botones que alguien le arranca…(El choclo)
- Se me ha perdido una letra, cataplín, cataplín, cataplero. Se me ha perdido una letra de buche redondo y colita de tero. La llevan las olas y la lleva el sol y es sonora y fuerte como un caracol… (La letra o)
- Filo, filo, filo. Yo le gano al hilo. ¡Y mucho cuidado! o... te dejo pelado. (La tijera)
- Lucecitas de plata en lugares lejanos. Nunca podré alcanzarlas con mis dos manos (Las estrellas)

Día: 4 : "Trabajo en Word"

Espacio curricular: Computación.

Profesor: Guerrero David

Pasos a seguir:

1 Resolver las cuentas escribiendo con la computadora

25	90	35
x 6	x 5	x 3

2 Crear una tabla con los nombres de tu familia y la edad

a) Pasos ir al menú insertar seleccionar el tabla

b) Elegir cantidad de filas y 2 columnas. Colocar como se indica en ejemplo.

Nombre	Edad

c) Completar escribiendo nombre y edad de los integrantes de tu familia.

Día 5: Tutti Frutti

En una hoja en blanco armar una cuadrícula (filas y columnas) y definir, en la primer fila tipos de cosas a descubrir, como, por ejemplo: nombres de personas, animales, colores, comidas, prendas de vestir, famosos, países, etc., y luego en la primera columna cargar la letra que va surgiendo de una manera aleatoria: por ejemplo, un participante recorre el abecedario sin decirlo y otro le canta pare y juegan en función de la letra que salió.

Letras	Nombres	Animales	Colores	Comidas	Ropa	Famosos	Países
D							
F							
I							

Quien completa la fila primero grita ¡Tiempo! y el resto ya no puede continuar escribiendo, al final del juego quien haya completado más palabras será el ganador, o simplemente nos divertimos un rato y tal vez aprendimos algo nuevo... vale buscar en diccionarios y/o internet para confirmar si una respuesta dudosa es correcta o no.

- Otras sugerencias de juegos:

-Armar el tatetí con tapitas de botellas

-Armar el balero: www.seguimoseducando.gob.ar

- Sugerencias de App: Juego de Tablas (libre): **WissAppEducativosEducación**

Docente: Ayelén Almeida

Área Curricular: Teatro – Expresión Corporal

Título de la propuesta pedagógica: Explorando las posibilidades expresivas de mi voz

Contenido Seleccionado: *Proyección de la voz: modulación e intencionalidad.*

Desarrollo de actividades:

1) DESPEREZANDO MI BOCA…

Saca la lengua 5 veces y con la punta señala hacia abajo. Repite lo mismo 5 veces más, pero señalando con la punta de la lengua hacia tu nariz. Abre 5 veces la boca lo más grande posible, y ciérrala con fuerza, haciendo tus labios lo más pequeños posible, también 5 veces.

2) TELÉFONO DESCOMPUESTO...

Pide colaboración a los miembros de tu familia. Todos deben colocarse en círculo, uno le dice al compañero de al lado la palabra "fotografía", una sola vez. Este mensaje se lo deben pasar de un compañero a otro pasando por todos, el último dirá la palabra que le llegó. El objetivo es que el último reciba el mensaje tal cual lo envió el primero, para eso debemos pronunciar las letras lo más claro posible, exagerando el movimiento de tu boca.

Una vez finalizada la primera ronda, repítanla con las siguientes palabras "rinoceronte", "chocolatada", "ferrocarril", "espárrago".

3) LECTURA ANÍMICA…

Con ayuda de un familiar repite la siguiente frase, sobre el Día de los Veteranos y Caídos en la Guerra de Malvinas:

"En cada corazón argentino
hoy sigue vivo el latido de los
soldados caídos"

Luego dilo como si estuvieras triste, como si estuvieras feliz, y como si estuvieras asustado.

Director Prof. Raúl Riveros