

**JINZ54_ESCUELAS _ REPÚBLICA ARGENTINA_ REPÚBLICA DEL BOLIVIA_
REPÚBLICA DEL PARAGUAY _NIVEL INICIAL 5 AÑOS_ FORMACIÓN PERSONAL Y
SOCIAL_NATURALES MATEMÁTICAS_ED.FÍSICA**

GUÍA PEDAGÓGICA N° 10

Escuelas:

- República del Paraguay.
- República Argentina.
- República de Bolivia.

Docentes:

- Aranda, Marisa.
- Bertagna, Gabriela.
- Rodríguez, Mariela.

Profesora de Especialidad: Naveda, Laura-Educación Física.

Nivel Inicial: Sala de 5 años. Turno: Mañana y tarde.

ÁREAS CURRICULARES: formación personal y social, dimensión comunicativa, artística, dimensión ambiente natural y socio cultural.

TITULO: APRENDER ES MUY RICO.

CONTENIDOS:

- ✓ El cuerpo humano y la salud. Alimentación saludable.
- ✓ Juego.
- ✓ Escucha activa y atenta de las ideas de los demás y exposición de las propias
- ✓ La Voz: La voz hablada. La producción y reproducción de juegos de palabras.

Rimas y canciones.

- ✓ La obtención de información: observación selección y registro.
- ✓ Experiencias de improvisación y creación.
- ✓ Color: Primarios Espacio: Bidimensional y tridimensional.
- ✓ Correspondencia entre la serie de los números y los objetos contados.
- ✓ Educación Física: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativas

CAPACIDADES

- ❖ Pensamiento crítico: comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.

JINZ54_ESCUELAS _ REPÚBLICA ARGENTINA_ REPÚBLICA DEL BOLIVIA_ REPÚBLICA DEL PARAGUAY _NIVEL INICIAL 5 AÑOS_ FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL_ NATURALES MATEMÁTICAS_ED.FÍSICA

- ❖ Responsabilidad y compromiso: actuar con iniciativa propia, reconociendo y valorando sus propias posibilidades.

DÍA 1

😊 Mamá nos explica que nuestras manos están en contacto con muchas cosas durante todo el día, y si ellas están sucias nos podemos contagiar de muchas enfermedades, y ahora principalmente nos estamos cuidando del COVID 19 y el lavado de manos es uno de nuestros mejores recursos para mantenernos sanos, y cuidar a nuestra familia. Es por ello siempre deben estar limpias y debemos lavarlas con frecuencia. Luego mamá propone realizar juntos un correcto lavado de manos, escuchando una canción <https://www.youtube.com/watch?v=yqzsGcxGfuY>

- 😊 Leemos con mamá:



- 😊 Con la familia observamos la imagen e intentamos leerla. Mamá o un hermano lee las palabras y el alumno de jardín colabora leyendo las imágenes para así completar las oraciones. Describir lo que vemos en la imagen, mamá o algún adulto anota en una hoja lo que el niño le dicta. Luego conversamos sobre el contenido de la poesía:

¿De quién habla?, ¿Cómo es Don Invierno? , ¿Cómo nos vestimos en invierno?

JINZ54_ESCUELAS _ REPÚBLICA ARGENTINA_ REPÚBLICA DEL BOLIVIA_ REPÚBLICA DEL PARAGUAY _NIVEL INICIAL 5 AÑOS_ FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL_ NATURALES MATEMÁTICAS_ ED.FÍSICA

😊 En una hoja dibujamos como se ve nuestro pueblo en invierno, como nos vestimos y que actividades realizamos en esta época del año.

😊 Mamá, en imprenta mayúscula escribe DON INVIERNO y el niño trata de copiar el título y si desea escribe su nombre.

DÍA 2: En familia, nos sentamos en una ronda y mamá nos muestra en el celular el Cuento “Don Fresquete” narrado por .MARIA ELENA WALSH - <https://youtu.be/i2H8IBkd7U8>

😊 Conversamos entre todos sobre los personajes que aparecen en el cuento: ¿quiénes eran?, ¿Qué hicieron?, ¿De qué estaba hecho? ¿Qué le paso?, ¿ Podemos recordar la canción?, y todo lo que nos llamó la atención. Algún adulto anotará una hojita de registro las respuestas.

😊 Luego con motitas de algodón o con bollitos de servilleta de papel realizamos nuestro “Don Fresquete” para adornar nuestra habitación, y si alguien nos quiere ayudar también con colores podemos realizar un bonito barrilete ¡ para que quede más lindo!

DÍA3: Escuchamos una canción:

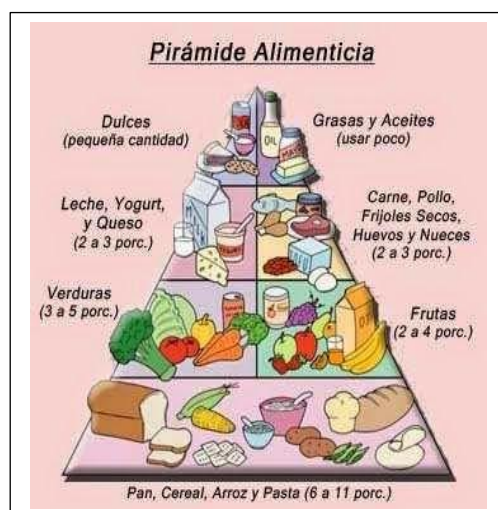
https://www.youtube.com/watch?v=g_aWb2C4n6o

😊 Comentamos si nos gustó escucharla, ¿de qué se trata?, ahora en invierno mamá nos prepara comidas calentitas y ricas, ¿Qué comida preferimos?

😊 Mamá nos cuenta: resulta muy importante que además de comer las cosas que nos gustan, tengamos en cuenta comer alimentos que nos hacen bien. Es fundamental incluir en nuestra dieta vegetales, frutas, leche, agua, granos e intentar reducir la cantidad de golosinas.

😊 Observamos una imagen que nos muestra que cantidades de alimentos son las saludables. Un adulto nos ayuda explicándonos.

DÍA 4:



**JINZ54_ESCUELAS _ REPÚBLICA ARGENTINA_ REPÚBLICA DEL BOLIVIA_
REPÚBLICA DEL PARAGUAY _NIVEL INICIAL 5 AÑOS_ FORMACIÓN PERSONAL Y
SOCIAL_ NATURALES MATEMÁTICAS_ ED.FÍSICA**

😊 Luego de haber visto la imagen le pedimos a mamá que nos cuente y nos explique la pirámide de alimentación saludable ¿Cuántas comidas serán necesarias para estar con energía?, ¿Cuáles son los alimentos saludables que debemos consumir? ¿Cuáles son los que debemos comer pocas veces?

😊 Recordar que debemos tener las cinco comidas diarias (Principales: desayuno, almuerzo y cena, Secundarias: media mañana y merienda), y que siempre debemos cuidar la higiene de manos antes de sentarnos a la mesa.

DÍA 5:

😊 Educación Física

Entrada en calor: Heladero: Un adulto será el heladero, el niño le preguntará –Heladero ¿qué gustos de helado tiene? a lo que el adulto responderá: de crema, de chocolate...etc cuando responda frutilla el niño deberá correr para no ser atrapado. Si es tocado, es su turno de ser heladero. Se debe marcar un espacio como lugar de descanso.

- Lanzar la pelota con las dos manos al frente desde la altura de la cabeza.
- Lanzar la pelota con una mano al frente.
- Lanzar la pelota con las dos manos hacia atrás.
- Lanzar la pelota con una mano, y luego con la otra hacia atrás.
- Colocarse enfrentado al adulto y lanzar la pelota con las dos manos.

Juego: “Emboque” Materiales: papel de diario, avión hecho de papel, pelotitas de pelotero, de medias o cualquiera que se pueda lanzar.

Instrucciones del juego: unimos varios diarios para formar un cuadrado grande, dentro de él dibujamos círculos y los recortamos para embocar dentro de ellos, les podemos agregar números para ir sumando la cantidades cada vez que el niño emboca. Lo colocamos en un lugar seguro para no romper nada. Marcamos en el piso una distancia para que el niño pueda lanzar.

VUELTA A LA CALMA: con música relajante de fondo y luz tenue simbolizaremos el crecimiento de un árbol. Comenzamos por ponernos de rodillas en el suelo, con la cabeza agachada y los brazos extendidos hacia adelante como gatitos que se despiertan.

Luego somos una semilla que al son de la música, va creciendo y convirtiéndose en un árbol grande, con nuestras ramas extendidas hacia arriba cuando estemos de pie.

Jugamos con adivinanzas...

**JINZ54_ESCUELAS _ REPÚBLICA ARGENTINA_ REPÚBLICA DEL BOLIVIA_
REPÚBLICA DEL PARAGUAY _NIVEL INICIAL 5 AÑOS_ FORMACIÓN PERSONAL Y
SOCIAL_ NATURALES MATEMÁTICAS_ ED.FÍSICA**

😊 Juegos de pistas: primero mamá nos da las pistas y nosotros adivinamos, luego trataremos de hacer uno nosotros para que mamá adivine.

- Es de color verde, tiene hojas, podemos comerla en ensalada y le gusta a los canarios....(lechuga)
- Es de color rojo, muy rico y jugoso, lo comemos en ensalada y también como salsa...(tomate)
- Es de color naranja, le encanta a los conejos y si la comes sin anteojos llegarás a viejo..(zanahoria)
- Es de color marrón, crece bajo la tierra, me sirve para hacer puré y también es muy rica frita!! (papa), etc.

DÍA 6: Registramos información.

😊 Las mamás charlarán con su hijo y le preguntarán si ellos saben quienes trabajan para que nosotros tengamos los alimentos que necesitamos. Con ayuda de un adulto registramos en una hoja : ¿quién prepara el pan? Dibujamos un panadero o recortamos y pegamos. Luego continuamos con la leche, la verdura, la fruta, la carne, los elementos de almacén, etc.

😊 Jugamos en familia: “A TOMAR LA SOPA”

Colocamos una cacerola en el centro de la mesa y le damos a cada participante un plato con 20 fideos. Jugamos con un dado, cada participante por turno lo lanzará y colocará en la cacerola central la cantidad de fideos que le indico el dado. Nos ayudará a contar un adulto, y tratamos de practicar conteo y correspondencia. Gana el participante que consigue vaciar su plato en primer lugar. ¡mucho suerte!

DÍA 7: Somos detectives...

😊 Como buenos detectives averiguaremos preguntando a adultos cuales son los alimentos más saludables y cuáles debemos consumir en menor cantidad para cuidar nuestra salud. Una vez que ya tenemos en claro los dos grupos de alimentos, le pediremos a mamá que nos proporcione revistas o folletos que podamos recortar. Buscaremos alimentos, etiquetas conocidas, productos elaborados, recortaremos y pegaremos en una hoja intentando separar los alimentos que nos brindan mas beneficios a la salud.

😊 Con ayuda de mamá intentamos copiar los nombres de algún producto, utilizando letra imprenta mayúscula.

**JINZ54_ESCUELAS _ REPÚBLICA ARGENTINA_ REPÚBLICA DEL BOLIVIA_
REPÚBLICA DEL PARAGUAY _NIVEL INICIAL 5 AÑOS_ FORMACIÓN PERSONAL Y
SOCIAL_NATURALES MATEMÁTICAS_ED.FÍSICA**

DÍA 8:” Jugamos con sabores”

😊 Le proponemos a mamá hacer una ensalada de frutas. En primer lugar nos lavaremos muy bien nuestras manitos y con mucho cuidado cortaremos pedacitos de frutas que mamá compró al verdulero, y luego lavó con mucho cuidado y peló. Colocamos todo en un recipiente y mezclamos, después le colocamos agua y unas cucharaditas de azúcar.

😊 Antes de merendar esta rica ensalada vamos a jugar un poco...le pedimos a mamá que tape nuestros ojos con un pañuelo, y que elija un pedacito de una fruta y nos de a probar... veremos si podemos distinguir el sabor y nombrar a la fruta. Luego cambiamos, le tapamos los ojos a mamá y es nuestro turno de darle a probar una fruta para que ella pueda adivinar...

¡Ahora si!...llegó la hora de merendar...que disfruten mucho de la ensalada de frutas seguramente les quedó deliciosa!

DÍA 9: Mi comida preferida.

😊 Charlaremos con mamá, ella nos ayudará a decidir cuál es nuestra comida favorita, y una vez que ya lo hayamos decidido le pedimos a mamá una hoja para dibujarla, le preguntaremos a mamá que utiliza para preparar esa comida y dibujamos también los ingredientes...eso nos ayudará a distinguir cuales son de origen vegetal y cuáles de origen animal. Mamita nos ayudará a entender que los vegetales tienen su origen en plantas, árboles o algunos son raíces...como por ejemplo las frutas, las verduras, los jugos, aceites, el pan. Sin embargo los de origen animal, provienen de animales como lo dice su nombre, por ejemplo la carne, salchichas, huevos, lácteos, quesos, etc.

😊 Educación Física

Entrada en calor: Heladero: Un adulto será el heladero, el niño le preguntará –Heladero ¿qué gustos de helado tiene? a lo que el adulto responderá: de crema, de chocolate...etc cuando responda frutilla el niño deberá correr para no ser atrapado. Si es tocado, es su turno de ser heladero. Se debe marcar un espacio como lugar de descanso.

- Lanzar la pelota con las dos manos al frente desde la altura de la cabeza.
- Lanzar la pelota con una mano al frente.
- Lanzar la pelota con las dos manos hacia atrás.
- Lanzar la pelota con una mano, y luego con la otra hacia atrás.
- Colocarse enfrente al adulto y lanzar la pelota con las dos manos.

**JINZ54_ESCUELAS _ REPÚBLICA ARGENTINA_ REPÚBLICA DEL BOLIVIA_
REPÚBLICA DEL PARAGUAY _NIVEL INICIAL 5 AÑOS_ FORMACIÓN PERSONAL Y
SOCIAL_ NATURALES MATEMÁTICAS_ED.FÍSICA**

Juego: “Emboque” Materiales: papel de diario, avión hecho de papel, pelotitas de pelotero, de medias o cualquiera que se pueda lanzar.

Instrucciones del juego: unimos varios diarios para formar un cuadrado grande, dentro de él dibujamos círculos y los recortamos para embocar dentro de ellos, les podemos agregar números para ir sumando la cantidades cada vez que el niño emboca. Lo colocamos en un lugar seguro para no romper nada. Marcamos en el piso una distancia para que el niño pueda lanzar.

VUELTA A LA CALMA: con música relajante de fondo y luz tenue simbolizaremos el crecimiento de un árbol. Comenzamos por ponernos de rodillas en el suelo, con la cabeza agachada y los brazos extendidos hacia adelante como gatitos que se despiertan.

Luego somos una semilla que al son de la música, va creciendo y convirtiéndose en un árbol grande, con nuestras ramas extendidas hacia arriba cuando estemos de pie.



DOCENTE A CARGO DE DIRECCIÓN: SRA. ARANDA MARISA