

Escuela: Rabindranath Tagore – 6° grado, Nivel Primario – Áreas Integradas

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN –GRUPO N° 1

ESCUELA: Rabindranath Tagore CUE: 700034200

DOCENTES: Jaquelina Espejo, Ivana Palacio y Mariela Lima

GRADO: 6° TURNO: Mañana

ÁREAS: Matemática- Ciencias Naturales-Formación Ética y Ciudadana

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **Autor de mis conocimientos.**

CONTENIDOS: Matemática: -El número natural: Números naturales de diferentes tamaños.

Lectura, escritura, comparación y ordenamiento de números de diferentes tamaños. Escrituras equivalentes de un número. Valor posicional de las cifras de un número. Potenciación de números. Fracciones y expresiones decimales. Lectura, escritura y comparación de fracciones y expresiones decimales. Equivalencia entre distintas escrituras de una expresión fraccionaria, decimal o porcentual. Operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división. Cuadriláteros Reconocimiento y descripción de cuadriláteros: paralelogramo, cuadrado, rectángulo y rombo. Respecto de la Medida. Distinción de atributos medibles de objetos: longitud, Ciencias Naturales: LOS MATERIALES Y SUS CAMBIOS Noción de transformación de materiales LA TIERRA, EL UNIVERSO Y SUS CAMBIOS Sistema solar. Clasificación astronómica: planetas, satélites. Formación Ética y Ciudadana: En relación con la reflexión ética. La libertad y la voluntad como caracteres distintivos del ser humano; la toma de decisiones en los actos. En relación a la construcción de las identidades.

La dignidad del ser humano entendida como la defensa de los derechos, la necesidad de una vida materialmente digna y socialmente libre. En relación con la ciudadanía, los derechos y la participación. Reconocimiento de derechos y garantías a través de la norma máxima de nuestro país: la Constitución Nacional.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- ✓ Lee y escribe números de diferentes tamaños usando las propiedades del sistema de numeración decimal.
- ✓ Identifica los números según el valor posicional.
- ✓ Compara las características de diferentes sistemas de numeración
- ✓ Resuelve situaciones con distintas operaciones.
- ✓ Establece relaciones entre números racionales, decimales y porcentajes.
- ✓ Utiliza la regla para medir en centímetros.
- ✓ Identifica propiedades de los lados y ángulos de los cuadriláteros.
- ✓ Distingue los derechos que gozamos para vivir dignamente.
- ✓ Toma conciencia de sus actos con libertad y voluntad.

Docentes responsables: Jaquelina Espejo, Ivana Palacio y Mariela Lima

Escuela: Rabindranath Tagore – 6° grado, Nivel Primario – Áreas Integradas

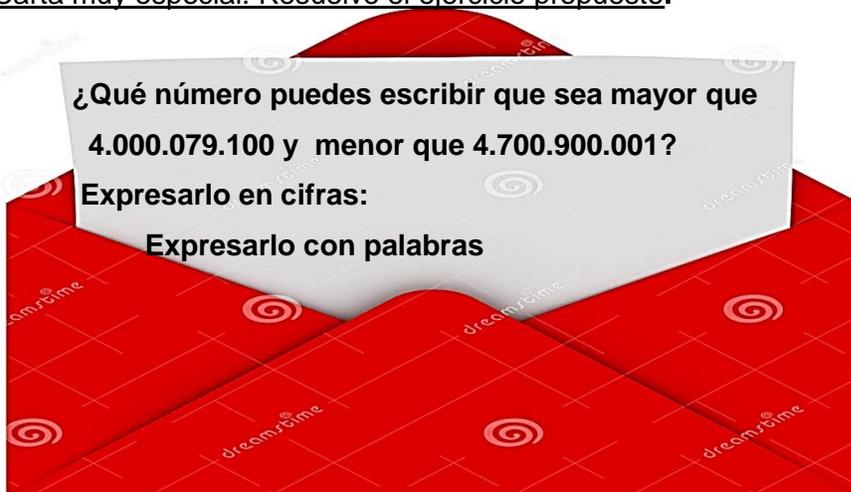
- ✓ Diferencia las transformaciones físicas que sufre un material.
- ✓ Describe algunas características del sistema solar.
- ✓ Distingue las características de las capas de la Tierra.

Desafío: Lapbooks significa libro desplegable con solapas que contiene juegos didácticos, dibujos, mini libros, imágenes, etc. Y sirve para entender mejor los temas aprendidos como te muestro en las imágenes ¿Te imaginas cómo podría ser el tuyo? Te desafío a diseñar tu lapbooks con algún tema de los que trabajarás en esta guía.



Día 1 Matemática

1-Carta muy especial. Resuelve el ejercicio propuesto.



Te muestro una forma de completar el lapbooks en forma de sobre.

2-La distancia entre Neptuno y Urano es de 1.700.000.000.000 metros ¿Con cuál de estos cálculos se descompone? Marca la opción correcta

- a. $1 \times 1.000.000.000.000 + 7 \times 100.000.000.000$ b. $1.700 \times 1.000.000$

3-Coloca V o F

- El sistema de numeración decimal tiene más símbolos que el romano
- En el sistema decimal, si un número entero se escribe con más símbolos es más grande otro que se escribe con menos símbolos.
- El sistema decimal se compone de 10 símbolos que no se puede combinar para formar

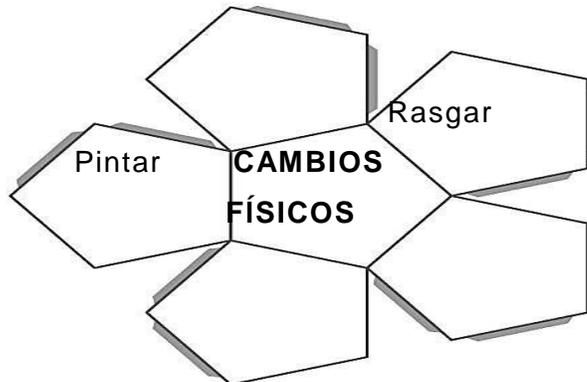
otros.

○ El valor de cada cifra depende de la posición que ocupe en el número.

Estas actividades pueden ayudarte para agregar en el sobre

Día2 Ciencias Naturales

1- Te facilito un molde de lapbooks. Para completar en cada pétalo o en su centro.
Escribe en los pétalos de la flor, otros cambios físicos que puedes producir al
trabajar con la cartulina.



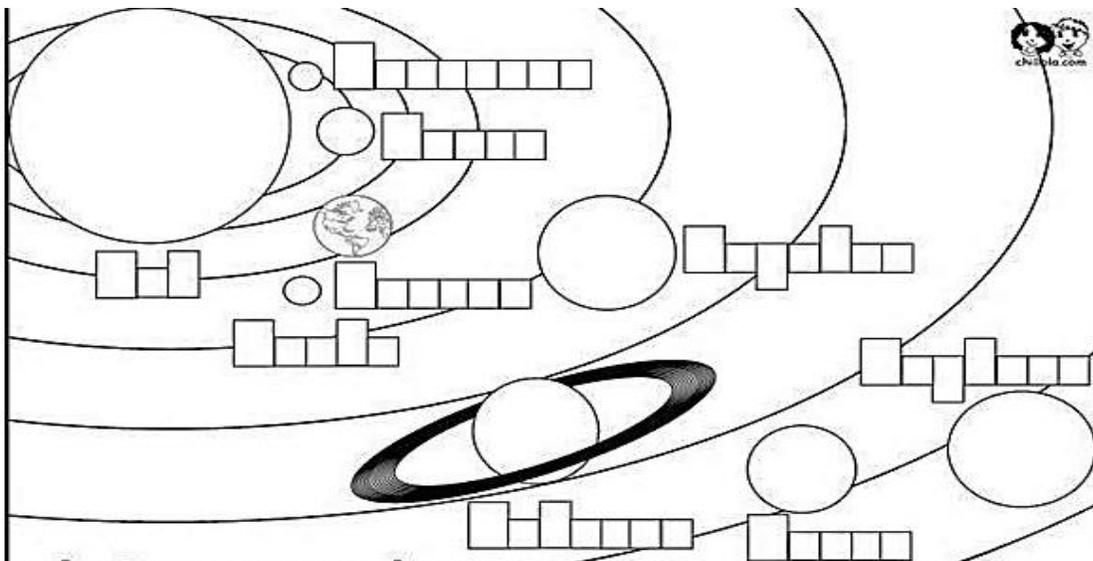
2- Confecciona en cartulina este molde y anota los cambios físicos que se produjeron

3- Marca la opción correcta

Está formado el sistema solar por: el sol y 10 planetas - el sol y 8 planetas.

La estrella central del sistema solar es el sol – la luna.

4- Juega con las letras y completa con los nombres de cada planeta



Mercurio Sol Júpiter Neptuno Urano Venus Tierra Saturno Marte

Día 3 Matemática

Docentes responsables: Jaquelina Espejo, Ivana Palacio y Mariela Lima

1-Los astronautas desean cambiar algunos elementos de sus trajes porque pronto harán un viaje espacial. Completa la factura de la compra en el mini libro.

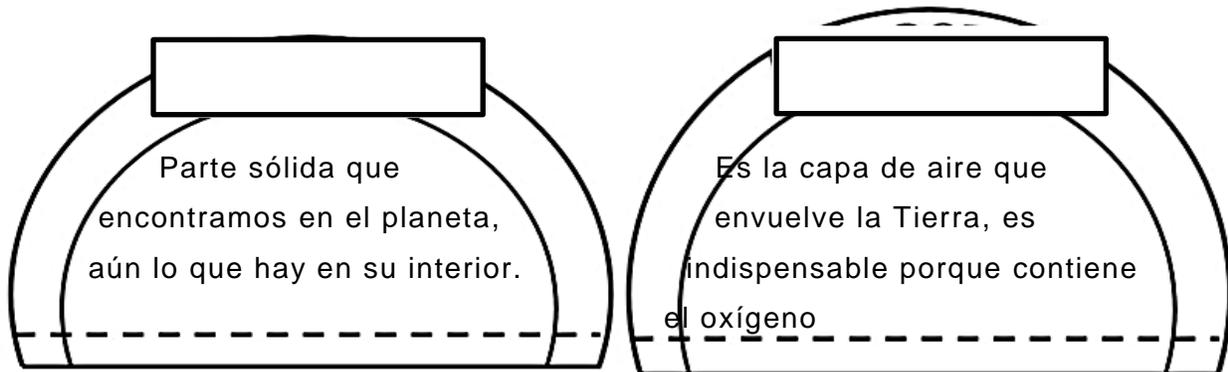


DETALLE	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	PRECIO TOTAL
CASCO	32	190	
GUANTES		100	2.500
TRAJE	15		135.000
BOTAS		245	
		TOTAL	146.030

Los mini libros son utilizados en los lapbooks.

Ciencias Naturales

1-Completa con el nombre de la capa de la Tierra a la que hace referencia en el molde para lapbooks.



2-¿En cuál de las capas encuentras la capa de ozono?

Día 4 Formación Ética y Ciudadana

1-Observa la imagen y pinta la tarjeta que se refiere al respeto de los derechos humanos y la dignidad humana (Las tarjetas son otra opción para el lapbooks)



Los pilares que sostienen a los planetas.

Los pilares para la libertad, la justicia y la paz del planeta

2-Escribe LIBERTAD o VOLUNTAD, en la nube que corresponda. **Este es otro molde lapbooks**



3-Rodea la oración con la que estés de acuerdo

Estoy reconociendo mis derechos y también el de los demás al cuidar el medio ambiente, para que este sea saludable, libre de contaminación.

Dejo los recortes de cartulina en el piso.

Cuidar el medio ambiente es responsabilidad de todos.

Mantengo mi casa limpia y mi basura se la tiro al vecino.

Soy un buen ciudadano y cumplo con mis derechos constitucionales.

El artículo 14 bis de la Constitución Nacional Argentina en este artículo garantiza que las personas puedan trabajar y desarrollar un emprendimiento con libertad siempre que sea lícita.

Las actividades que desarrollaste puedes plasmarla en tu lapbooks

Matemática

1-Para tu lapbooks necesitas una cartulina. Esta cumple con las características de los cuadriláteros ¿Podrías decir por qué?

¿Cuánto suman los ángulos interiores de los cuadriláteros?

2-Debes dividir la cartulina en 3 partes. Si ocupas solo 2 ¿Qué fracción representa?

3-**Observa en esta imagen que te muestro una tarjeta acordeón que se utilizó para describir a cada uno de los planetas en un lapbooks.**



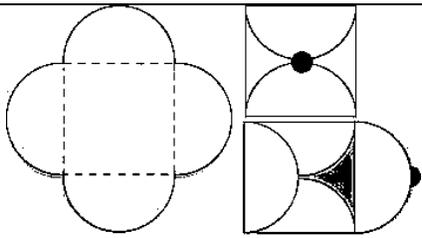
Escuela: Rabindranath Tagore – 6° grado, Nivel Primario – Áreas Integradas

Se ha dividido la tarjeta en 10 partes. Se han ocupado 6 de ellas y el resto quedó en blanco Completa el cuadro con esta información dada.

Fracción decimal	Porcentaje	Decimal

Día 5 Matemática

1-Para confeccionar tu lapbooks debes tener en cuenta la distribución de la información que seleccionaste y la medida que ocupa cada molde. Resuelve completando el cuadro

MOLDE	Medidas en M	Medidas en CM	Medidas en MM
	25		

2-Construye el molde anterior cuyo lado del cuadrado sea 6,5 cm

3-Esto fue el costo de una cartulina el triple de diez más cinco a al cuadrado menos diez a la uno. Escribe cuánto gastó si compró 3.

4-¡Manos a la obra!

Selecciona el papel o cartulina.

Elige de los moldes trabajados los que más te gusten.

Busca tijera y pegamento.

Clasifica la información del tema que expondrás.

Utiliza toda tu creatividad y sé el autor de tu lapbooks.

Directora: Andrea Matesich