

ESCUELA REPÚBLICA DE BRASIL CICLO BÁSICO RURAL AISLADA 2° AÑO

ESCUELA: REPÚBLICA DE BRASIL

CUE: 700018500

TURNO: MAÑANA

AÑO: 2°

NIVEL: SECUNDARIO BÁSICO



CUARTA SEMANA

GRUPO ITINERANTE "B"

La motivación es lo que te pone en marcha, el hábito es lo que hace que sigas (Jim Ryn)

GUÍA PEDAGÓGICA N° 25 DE RETROALIMENTACIÓN- Grupo N°2

Circuitos turísticos; la calidez de nuestra tierra.

Profesores itinerantes: Lengua: Prof. Nidia Mariela Vega. -Matemática: Prof. Norma Elizondo. -Ciencias Naturales: Prof. Mercedes Garay. -Tecnología: Prof. María A. Ortiz. -Ciencias Sociales: Prof. Jonathan Romero. -Inglés: Prof. Enrique García.

Contenidos:

***Lengua:** Descripción, redacción, pronombres, sustantivos, adjetivos y verbos. Normas ortográficas

, cohesión, oración y proposición, mayúsculas, puntuación y acentuación. Texto informativo. Texto argumentativo.

***Inglés:** types of words, uses of words, position of nouns and adjectives, translation strategies.

***Tecnología:** Las demandas sociales y los procesos tecnológicos.

***Ciencias Naturales:** Niveles de organización biológica. Tipos de células. Funciones celulares.

***Matemática:** Operaciones con Números Enteros. Figuras Geométricas. Perímetro y Superficie.

***Ciencias Sociales:** Actividades económicas. El turismo.

***Indicadores de evaluación para la nivelación:**

1

Profesores: Enrique García, María A. Ortiz, Mercedes Garay, Norma Elizondo, Jonatan Romero, Mariela Vega.

ESCUELA REPÚBLICA DE BRASIL CICLO BÁSICO RURAL AISLADA 2° AÑO

*Muestra que tienen habilidad para aplicar lo aprendido en un contexto a nuevos contextos.

*Demuestra que puede integrar contenidos de diferentes áreas desarrollando actividades complementarias.

*Muestra habilidad para hacer concesiones entre diferentes escenarios y situaciones.

* Muestra que posee un saber hacer reflexivo al enfrentar nuevas situaciones de manera autónoma.

Desafíos:

Produce un texto informativo bilingüe de un circuito turístico diseñado para tu localidad.

ACTIVIDADES ESPECÍFICAS:

1) Basados en el ejemplo de las guías anteriores, realizar un texto informativo bilingüe (inglés-castellano) de un circuito turístico diseñado para su localidad.

2) Seleccione las imágenes con la correspondiente descripción que desea agregar al texto informativo.

3) Incorpore los argumentos o razones que realizó en la guía anterior, por las cuales usted difundirá ese lugar.

4) Incorpore al texto informativo siguientes aspectos:

- Una breve descripción relacionada a las producciones primarias que se llevan a cabo en su comunidad.

-Enumeren los servicios que se encuentran en la localidad.

-Nombrar y explicar un proceso productivo regional.

5) Recuerde emplear correctamente mayúsculas, acentuación, puntuación, etc.

6) Construya un cuadro con los siguientes elementos: tipos de células (eucariota o procariota) y cantidad (unicelular o pluricelular), tipo de alimentación (autótrofa o heterótrofa), caracterizando a los siguientes seres vivos: **cabra, cactus, conejo, bacteria, abejas, jarilla, puma, mosquito, chica y hongo.**(Que se pueden encontrar a lo largo de un circuito turístico del departamento).

7) Recuerda: **Los seres vivos cumplen diferentes funciones que les permiten crecer desarrollarse, mantenerse con vida y perpetuar su especie.** Mencione y explique cuáles son esas funciones.

Director: Enrique Orosco.