NIVEL PRIMARIO CICLO.:PRIMERO TURNO: ÚNICO

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA, PLÁSTICA, TECNOLOGÍA, Y EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO: **COMIDAS DE AYER Y HOY.**

PROPÓSITOS:

- IDENTIFICAR DE MANERA ESCRITA LOS ELEMENTOS DE UN TEXTO INSTRUCTIVO PARA EL DESARROLLO DE UN ALIMENTO..
- PROMOVER LA RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS CON NÚMEROS NATURALES PARA RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS.
- PROPICIAR EL CONOCIMIENTO DE LAS DIVERSIDADES E IDENTIDADES DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS PARA SU RESPETO.

GUÍA N°3

DESCRIPCIÓN DEL DESAFÍO: REALIZAR UNA COMIDA TRADICIONAL A PARTIR DE UN TEXTO INSTRUCTIVO PARA COMPARTIR CON LA FAMILIA.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

DÍA 1

LUNES 14 DE JUNIO

La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES.

1. OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO. https://youtu.be/M3jvQLHUwUw
2. ¿QUÉ PUEDES OBSERVAR? ¿QUÉ ENTENDEMOS POR PUEBLOS ORIGINARIOS?¿EN NUESTRA PROVINCIA HAY PUEBLOS ORIGINARIOS? ¿CONOCES ALGUNO?
3. OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCUCHA ATENTAMENTE LO QUE TE CUENTA LA SEÑO SOBRE LOS HUARPES.

LOS HUARPES SON PUEBLOS ORIGINARIOS QUE HABITAN NUESTRA PROVINCIA DESDE HACE MUCHÍSIMOS AÑOS.
SU ALIMENTO TRADICIONAL ES EL PATAY, QUE SE HACE A PARTIR DE HARINA DE ALGARROBO, PARA OBTENER ESTA HARINA, MOLÍAN LA VAINA DE ALGARROBO EN UN MORTERO.

4. PENSAMOS Y RESPONDEMOS.
    - RECORDAMOS EL CUENTO DE LA GALLINITA COLORADA ¿ EN QUÉ SE PARECE EL PROCESO DE PRODUCCIÓN DEL PATAY CON LO QUE HIZO LA GALLINITA?
5. ESCRIBE COMO PUEDAS, UTILIZANDO TUS LETRAS MÓVILES, LO QUE OBSERVASTE EN LAS IMÁGENES.
6. AVERIGÜA EN CASA QUÉ ALIMENTOS CONSUMEN LOS HUARPES.

DÍA 2

MARTES 15 DE JUNIO

1. ESCUCHA ATENTAMENTE

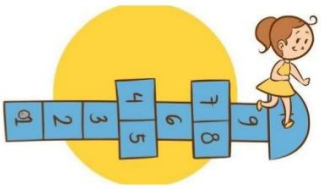
AL IGUAL QUE LOS HUARPES, NOSOTROS TAMBIÉN TENEMOS COMIDAS TRADICIONALES, Y A VECES VARÍAN DE FAMILIA EN FAMILIA. PERO SIN DUDAS LAS **SOPAIPILLAS** SON UN ALIMENTO QUE A TODOS NOS GUSTA.

ÁREA LENGUA

2. OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO CON ATENCIÓN. https://youtu.be/mDwTeVI6Js4

Textos instructivos

Son aquellos que indican los pasos precisos que se deben seguir para realizar una actividad o elaborar un producto mediante un conjunto de reglas claras.



-

3. PENSAMOS Y RESPONDEMOS ¿CUÁLES SERÍAN LOS INGREDIENTES NECESARIOS PARA HACER UNAS SOPAIPILLAS? ¿NECESITAS ALGUNA HERRAMIENTA? ¿CUÁL?
4. OBSERVA CON ATENCIÓN LA SIGUIENTE RECETA..

   4 TAZAS DE HARINA 000

   2 TAZAS DE AGUA

   1 CUCHARADA DE SAL

   1 CUCHARADA DE LEVADURA

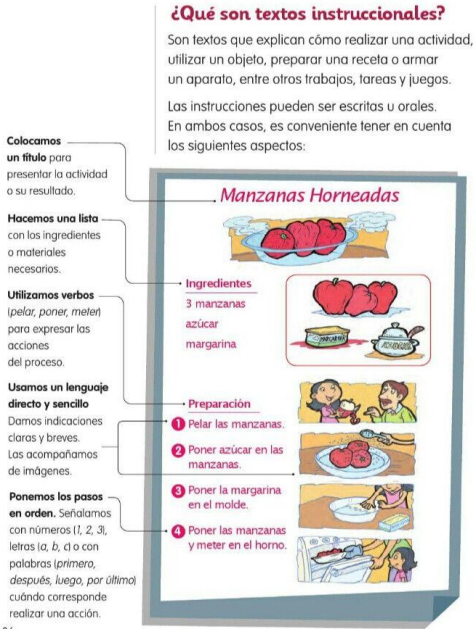
   1 CHORRO DE ACEITE.

   - PIENSA Y RESPONDE. ¿QUÉ ELEMENTOS LE FALTAN A ESTE TEXTO INSTRUCTIVO?

ÁREA MATEMÁTICA.

- ¿CUÁNTOS INGREDIENTES SE NECESITAN?
- DIBUJA LAS TAZAS QUE SE NECESITAN ENTRE HARINA Y AGUA.
- ¿Y CUANTAS CUCHARADAS SE NECESITAN?

PARA RECORDAR..



DÍA 3

MIÉRCOLES 16 DE JUNIO.

1. REVISAMOS LA RECETA Y COMPLETAMOS CON LOS ELEMENTOS QUE LE FALTAN.

ÁREA MATEMÁTICA.

2. PIENSA Y RESUELVE UTILIZANDO TUS PALITOS O TAPITAS.
    - LOS CHICOS DE 1° GRADO ESTÁN PREPARANDO SOPAIPILLAS PARA TODOS LOS CHICOS DE LA ESCUELA. ¿QUÉ NECESITAN SABER PARA PODER PREPARAR 1 SOPAIPILLA PARA CADA NIÑO?
    - HOY VINIERON 20 VARONES Y 17 NIÑAS. ¿CUÁNTOS SON EN TOTAL?
    - Y SI LE SUMAMOS LAS 5 MAESTRAS DE LA ESCUELA ¿CUÁNTAS SOPAIPILLAS SE NECESITAN? ¿ALCANZARÁ CON 30? ¿PORQUE? ¿COMO TE DAS CUENTA?
    - UTILIZA EL CUADRO NUMÉRICO Y UBICA LA CANTIDADES DE VARONES Y NIÑAS QUE ASISTIERON, ¿QUE HAY MÁS?
    - ¿QUÉ NÚMERO ESTÁ ANTES Y DESPUÉS?
3. ESCRIBE COMO SE LEE CADA UNO DE LOS NÚMEROS QUE UTILIZASTE EN ESL PUNTO ANTERIOR.

DÍA 4

JUEVES 17 DE JUNIO.

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA.

1. CONVERSA CON TU FAMILIA O SEÑO ¿PORQUE ES IMPORTANTE CONOCER SOBRE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS? ¿ PORQUE SE DEBE RESPETAR SU IDENTIDAD? ¿DE QUÉ MANERA PODEMOS COLABORAR PARA QUÉ MÁS PERSONAS RESPETEN LA IDENTIDAD DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS?

2. UTILIZA TU CREATIVIDAD Y DECORA LA IMAGEN COMO MÁS TE GUSTE.

ÁREA LENGUA.

3. IMAGINA UNA BREVE HISTORIA PARA TU DIBUJO Y ESCRÍBELA CON AYUDA. ESTAS PREGUNTAS TE PUEDEN SERVIR ¿QUIEN ES? ¿ DONDE VIVE? ¿QUÉ HACE?
4. ELIGE 4 PALABRAS DE TU HISTORIA Y CUENTA SUS LETRAS, PINTA CON UN COLOR LA MÁS LARGA.

DÍA 5

VIERNES 18 DE JUNIO

1. LEEMOS ENTRE TODOS LA RECETA PARA PREPARAR SOPAIPILLAS.
2. HIGIENIZA BIEN TU MANOS, PREPARA TUS MATERIALES E INGREDIENTES Y ¡ A TRABAJAR!

ÁREAS DE ESPECIALIDADES: EDUCACIÓN FÍSICA, EDUCACIÓN PLÁSTICA Y EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

ÁREAS DE EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITOS FAVORECER EL TRABAJO DE PIERNAS

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

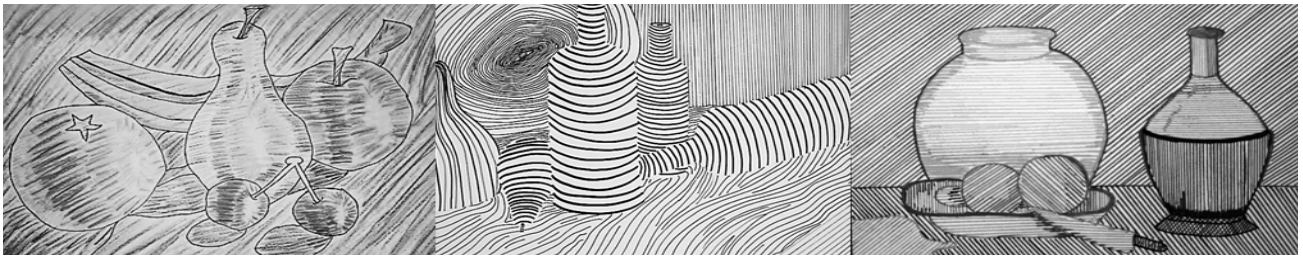
1. SALTOS CON IMPULSO DE UN PIE ANTES DE LA LÍNEA Y CAÍDA CON DOS.
2. SALTOS CON IMPULSO DE UN PIE ANTES DE LA LÍNEA **ELEVANDO RODILLA** EN EL VUELO

3. SALTOS CON IMPULSO DE UN PIE Y CAÍDA CON 2 SORTEANDO OBSTÁCULOS AUMENTANDO LA DISTANCIA

ÁREA EDUCACIÓN PLÁSTICA

PROPÓSITO. ELABORAR TEXTURAS VISUALES MEDIANTE EL **DIBUJO DE LÍNEAS,** PARA GENERAR FORMAS

SOBRE UNA MESA COLOCA ALIMENTOS Y BEBIDAS SALUDABLES. OBSERVA DETENIDAMENTE. EL DESAFÍO ES DIBUJAR EL CONJUNTO DE OBJETOS, USANDO **SOLAMENTE LÍNEAS** NEGRAS SOBRE UNA HOJA BLANCA.



ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PROPÓSITOS : PROMOVER LA IDENTIFICACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS USADAS EN DIFERENTES PROCESOS

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1. OBSERVA LAS IMÁGENES (ARCHIVO)DE DIFERENTES TRABAJADORES. LUEGO RESPONDE

2. ¿QUÉ HERRAMIENTAS USAN PARA REALIZAR LAS TAREAS? - TODOS LOS TRABAJADORES UTILIZAN LAS MISMAS HERRAMIENTAS ¿POR QUÉ?

DIRECTORA: FANNY ROSANA VERA.