

# JINZ N° 28 – SALAS DE 5 AÑOS

---

## **GUIA PEDAGÓGICA - N° 7**

**Escuelas:** San José de Calasanz – Tierra del Fuego – Guemes.

**Docentes:** Allende Gema - Clarisa Costanzo.

**Profesores Especiales:** Diego Velasco- Rodrigo Ferreyra - Mercedes Quiroga.

**Sala:** 5 años

**Turno:** Mañana

**Titulo de la Propuesta:** “Un viaje hacia el jardín entre cuentos y juegos”

**Área Curricular:**. Ciencias Sociales – Música –Plástica –Educación Física - Juego.

**Contenidos:**

### **Dimensión Ambiente Social, natural y Socio Cultural**

- ♥ Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales.

### **Dimensión Comunicativa y Artística.**

- ♥ Conversación. Dialogo formal e informal.
- ♥ Habla y escucha: conversación, descripción y narración.
- ♥ Aproximación a las posibilidades lúdicas del texto literario: adivinanzas.

### **Dimensión: Formación Personal –Social-**

- ♥ Reconocimiento de expresión de sentimientos y emociones.

### **Juego**

- ♥ Conocimiento de algunos juegos tradicionales que tienen valor para la cultura del niño, su comunidad y su familia.

## JINZ N° 28 – SALAS DE 5 AÑOS

---

**DÍA 1:** Conversamos y recordamos nuestro Jardín: ¿Cómo es?, ¿Qué haces en el jardín?, ¿Te gusta ir?, ¿Recuerdas el nombre de tus compañeros?, Qué es lo que más te gusta del jardín?

Proponemos realizar un dibujo de lo que más te gusta del jardín.



### **Día 2:**

Hoy te proponemos que en familia recuerden el nombre de su Señorita de jardín: ¿Recuerdan como era? ¿Qué les enseñaba? ¿Recuerdan alguna canción? Compartir los recuerdos con su pequeño/a y que ellos cuenten también como es su sueño, si la recuerdan, como se llama, que les enseña en el Jardín.

Preparamos un hermoso dibujo para la Señora junto a ti y si recuerdas su nombre con ayuda de la familia puedes escribirlo junto a tu nombre.

### Actividad de PLASTICA N1:

- Busco en el piso del patio, hojas de diferentes tamaños y formas de este bonito otoño



### **Día 3:** Jugamos hacer un torneo de adivinanzas entre la Familia :

Te protege la garganta  
en el cuello la enrollás,  
no importa si es corta o larga  
un nudo hacele igual.

**-LA BUFANDA-**

La gente mayor lo lleva  
ajustado a la cabeza  
y a los chicos les gusta  
porque abriga la cabeza.

**-EL GORRO-**

En invierno se congelan  
las manos y los deditos.  
Si adivinás de que se trata  
los tendrás muy calentitos.

**-LOS GUANTES-**

## JINZ N° 28 – SALAS DE 5 AÑOS

---

### ACTIVIDAD DE EDUCACION FISISCA N 1. “Elevando sueños”

Construimos un barrilete en familia.(siempre con un adulto presente)

Elementos :

- ✓ bolsa de nylon o papel volantín.
- ✓ Cañas
- ✓ Hilo o piola de algodón.
- ✓ Cinta
- ✓ Palsticola (si es papel volantín).
- ✓ Papeles de colores
- ✓ Lápices de colores fibras
- ✓ Una imagen o dibujo
- ✓ Regla
- ✓ Tijera
- ✓ Cuchillo.

Elaboración: cortamos papel o bolsa de 0,30 mts x 0,30 mts (cuadrado),

Luego preparamos las cañas un de 0,35 mts y otra de 0,50 mts.

Armado.

- ✓ Paso 1, colocamos en una mesa el cuadrado de manera tal quede ubicado como un rombo con un vértice arriba, otro abajo, y dos a derecha e izquierda.
- ✓ Paso 2 unimos caña de 0,30 mtr en vértice superior y el otro extremo en el inferior.
- ✓ Paso 3 ubicamos en cruz sin atarlas las dos cañas, atamos firme el extremo de la caña al vértice derecho y el otro en el izquierdo, esta deberá quedar en forma de “C” con su panza apuntando hacia arriba .
- ✓ Paso 4, los tirante, damos vuelta el barrilete hacia arriba y tomando como medio la caña que divide el barrilete de izquierda a derecha hacemos un orificio pequeño a unos 10 centímetros del centro siguiendo la caña que está en “C”, repetimos del otro lado igual, y el ultimo orificio lo hacemos a unos 15 centímetros de abajo hacia arriba por la caña central.
- ✓ Paso 5, colocados los tirantes unimos los 3 como si formáramos un triangulo, de ahí los atamos al resto del ovillo de hilo.
- ✓ Paso 6, a volar!!!!!!!!!!!!
- ✓ Paso 7, una vez que el volantín esta estable en el aire lo que hacemos es escribimos un deseo en un papel le hacemos un orificio en el centro para que entre en el hilo y poco a poco este mensaje llegara hasta el volantín.

## Día 4:

### ♥ Jugamos a la Ronda en el Bosque mientras el Lobo no está..... en Familia.

Los chicos cantan en ronda y hacen preguntas al “lobo”que está en el centro. El “lobo”va contestando mientras se viste, hasta que está totalmente listo y ... ¡sale a correr a los demás!  
El primero en ser atrapado pasa a ser el lobo. **Juguemos en el bosque.....**

## ACTIVIDAD DE MUSICA N° 1

Escuchar la canción “BANDERA DE MI PAIS” de Magdalena Fleitas [https://www.youtube.com/watch?v=czv\\_80O0M7A](https://www.youtube.com/watch?v=czv_80O0M7A). Comentar en familia: ¿De qué habla la canción? ¿Qué voces se escuchan? (voz masculina y/o femenina, voz infantil y/o adulta, una voz y/o varias voces) ¿Qué instrumentos se escuchan? (en la canción se escuchan la flauta, guitarra y bombo, etc.)Escuchar nuevamente e imitar con el cuerpo y con la voz el modo en que se tocan. (Por los grupos de whatsapp se enviará dibujos de los instrumentos en formato JPG). Cantar la canción

## Día 5:

Inicio: Un adulto lee a los niños los trabalenguas.

Desarrollo: Se pedirá hacer que el alumno elija un trabalenguas para aprender, algún miembro de la familia lo lee varias veces y lo enseña al niño/a.

Cierre: en familia pensar otro trabalenguas que conozcan para aprender. Preguntar: ¿para qué sirven los trabalenguas?



## **DIA 6**

Cuento: **BURBUJA QUIERE VOLAR. SE ENVIARA EL CUENTO EN UN WORD**

## **DIA 7: JUEGO :VEO VEO**

Se puede jugar de dos a más personas.

Uno de los jugadores piensa en un objeto y dice en voz alta “veo veo” el resto de los jugadores responden ¿Qué ves? El primer jugador le contesta una cosa maravillosa de color...y señala uno de los colores que caracterizan al objeto ej. (Verde, amarillo, rojo,) etc. y el resto de los jugadores deberán adivinar qué cosa es. Así, irán nombrando diferentes objetos mientras el primer jugador responde “sí” cuando acierta y “NO” cuando fallan. El que gane será quien inicie nuevamente el juego

## **ACTIVIDAD DE MUSICA N° 2**

Escuchar la canción de la primera actividad. Jugar al ESPEJO con nuestro trozo de tela. El juego consiste en hacer pareja enfrentadas, guiando al pequeña/o para realizar los diferentes desplazamientos del ritmo de la canción: adelante – atrás, hacer un círculo (giro), etc.

Bailar cuando está el canto y hacer palmas solamente al oír los instrumentos que suenan en la misma.

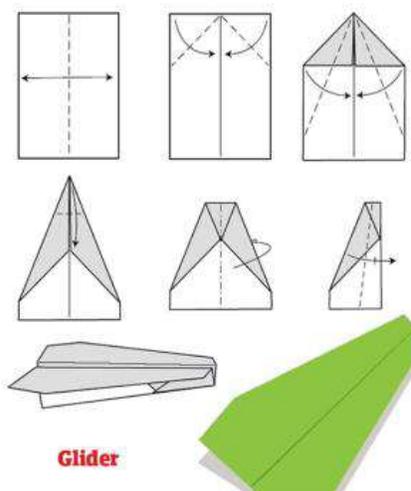
## **ACTIVIDAD DE EDUCACION FISICA N 2**

Transporte. “Tirar el carro”Elaboramos con ayuda de un adulto un carro con el cual podamos trasladar elementos, este debe tener rueditas, si no sabemos cómo, buscamos en google alguno para armar, con los materiales que tengamos en casa, esto servirá para trabajar varias semanas, y también podremos ocuparlo para jugar en casa. Actividad: Colocamos elementos distribuidos en el patio y con nuestro carro y una soga atada al extremo delantero del mismo , llevamos de a uno los elementos , hasta el lugar indicado y descargamos dicho carro par buscar el próximo, esto podemos hacerlo con elementos un poco más pesados a medida de que comenzamos a tirar el carrito

### **DIA 8:**

A Volar bien alto

Tomamos una hoja de la que tengamos en casa, con ayuda de alguien armamos avioncitos de papel. Los podemos decorar con colores. Hacemos carreras de aviones, colocamos línea de llegada para lanzarlos y vemos cual llega primero. Dibujamos zona de aterrizaje para ver si vuela hasta ahí. Coloco un objeto, caja, olla, para tratar de embocar el avión o vemos cual se acercó más al objeto. Cuando vuelvas al jardín puedes traerlo así jugamos todos juntos



### ACTIVIDAD DE PLASTICA N 2:

-Tomo una hoja en blanco, y con lápiz o fibra negra dibujo dos líneas largas de principio a fin de la hoja de tal manera que "...parezcan unas sogas". Luego pego las hojitas debajo de las líneas, como a mí me gusta, y así armo unas hermosísimas guirnaldas...

-Finalmente pinto suavemente el fondo de la hoja.

**DIRECTORA DEL JINZ N° 28 PROF. SANDRA RAMIREZ**