

ESCUELA: PROVINCIA DE SAN JUAN

DOCENTES: LAURA GARAY . NORMA ROSAS

GRADO SEGUNDO PRIMER CICLO TURNO TARDE

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA – MATEMÁTICA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA – MÚSICA -
PLÁSTICA - EDUCACIÓN FÍSICA - TECNOLOGÍA

CONTENIDOS:

LENGUA:

LA COMPRENSIÓN Y LA PRODUCCIÓN.

-LA PARTICIPACIÓN ASIDUA EN CONVERSACIONES

-LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS O EXPRESADOS EN FORMA ORAL POR
EL DOCENTE Y OTROS ADULTOS ASIDUAMENTE

LA LECTURA.

-LA FRECUENTACIÓN Y EXPLORACIÓN ASIDUA DE VARIADOS MATERIALES ESCRITOS,
EN DISTINTOS ESCENARIOS Y CIRCUITOS DE LECTURA (BIBLIOTECAS DE AULA,
ESCOLARES Y POPULARES, FERIAS DEL LIBRO, ENTRE OTROS).

-LA LECTURA AUTÓNOMA DE PALABRAS, DE ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS (EN
DISTINTO TIPO DE LETRA) CON ABUNDANTES ILUSTRACIONES Y DE FRAGMENTOS DE
TEXTOS (TÍTULOS DE CUENTOS, DIÁLOGOS DE UN CUENTO LEÍDO POR EL DOCENTE.

LA ESCRITURA.

-LA ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS.

MATEMÁTICA:

NÚMEROS Y OPERACIONES.

- NÚMEROS HASTA 59.

- RECONOCER EL VALOR DE LAS CIFRAS DE UN NÚMERO EN TÉRMINOS DE “UNOS”,
“DIECES” Y “CIENES”.

- OPERACIONES: SUMA Y RESTA.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

LA FAMILIA: MIS EMOCIONES

EDUCACIÓN FÍSICA:

LA EXPLORACIÓN, EL DESCUBRIMIENTO Y LA EXPERIMENTACIÓN MOTRIZ DE SU
CUERPO; SUS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO

TECNOLOGÍA:

PARTICIPACIÓN DE EXPERIENCIAS EN LA ELABORACIÓN DE JUGUETES.

EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

LA PLANTA: RAÍZ, TALLO, FLOR Y FRUTO.

CAPACIDADES GENERALES:

DOCENTES: NORMAS ROSAS – LAURA GARAY- MARIA PUGA – MIRTA LOPEZ .



- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
- COMUNICACIÓN.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS:

- LEER, INTERPRETAR Y ANALIZAR DATOS EN FUNCIÓN DE LAS CONSIGNAS DADAS.
- DISEÑAR DIFERENTES ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A DIVERSOS PROBLEMAS.

DESAFÍO: RECONOCER Y CONTROLAR MIS EMOCIONES DESDE CASA, EN TIEMPOS DE CUARENTENA

TÍTULO: MIS EMOCIONES EN CUARENTENA.

PROPÓSITOS:

- IDENTIFICAR A TRAVÉS DE SITUACIONES LAS OPERACIONES DE SUMA Y RESTA.
- BRINDAR HERRAMIENTAS A LOS ALUMNOS PARA RECONOCER SUS PROPIAS FORTALEZAS Y DEBILIDADES.
- ORGANIZAR ALTERNATIVAS PARA LA MOTIVACIÓN EN EL JUEGO.
- PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, EL ESPACIO, EL TIEMPO Y LOS OBJETOS.
- PROPICIAR EL RECONOCIMIENTO DE LAS PARTES DE LA PLANTA.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- EJECUTAR LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS CON COHERENCIA Y CLARIDAD.
- RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS UTILIZANDO LAS OPERACIONES DE SUMA, RESTA.

ACTIVIDADES.

LUNES 31-05

HOY ES

DÍA

(NOMBRE Y APELLIDO)

ÁREA: LENGUA.

DIBUJA Y COLOCA EL NOMBRE DE LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA, LOS QUE ESTAN VIVIENDO EN CASA, LOS QUE COMPARTEN ESTA NUEVA CUARENTENA

PINTO LA LETRA INICIAL Y FINAL.

LEO EN FAMILIA LO QUE ESCRIBÍ.

ÁREA: MATEMÁTICA

COMPLETA LAS SERIES NUMÉRICAS. LEE EN VOZ ALTA LOS NÚMEROS.

0	1		3		5		7		9
10		12		14		16		18	
20	21		23		25		27		29

SUMA SOLITO, CÁLCULOS SENCILLOS

12	14	11	15
+1	+15	+ 14	+13
-----	-----	-----	-----



FECHA: 01/06

ÁREA: LENGUA

DIBUJAR Y ESCRIBIR EL NOMBRE A LAS SIGUIENTES FRUTAS.



ÁREA: MATEMÁTICA.

COMPLETA LA SERIE NUMÉRICA. LEE EN VOZ ALTA LOS NÚMEROS.

30	31		33		35	36			39
40		42		44		46		47	
50	51		53		55		56		59

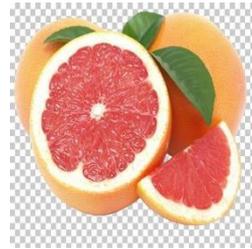
RESTA SOLITO.

25	32	48	37
12	- 11	- 25	-24
-----	-----	-----	-----

FECHA: 02/06

ÁREA: LENGUA.

DIBUJAR Y ESCRIBIR EL NOMBRE A LAS SIGUIENTES FRUTAS.



ÁREA: MATEMÁTICA.

COMPLETA LA SERIE LOS NÚMEROS QUE SE ESCAPARON.

60	61	62						68	69
70	71			74	75		77		
80	81		83			86		88	

A CALCULAR EN FAMILIA.

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 91 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$



JUEVES 03-06

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

¿CÒMO ME SIENTO HOY?

¿Cómo te sientes hoy?



DIBUJO EN CUADERNO Y ESCRIBO EL SENTIMIENTO DE HOY TENIENDO EN CUENTA LAS CARITAS.

RESUELVO Y PINTO SEGÚN LOS COLORES.

27— marrón	○	58— rosado	○
97— rojo	○	67— azul	○
98— amarillo	○	58— celeste	○
79— verde	○	30— naranja	○

D	U
1	2
+	1 5

D	U
2	3
+	4 4

D	U
6	1
+	3 7

D	U
2	6
+	5 3

D	U
3	0
+	2 8

D	U
4	1
+	2 6

D	U
1	1
+	4 7

D	U
1	0
+	2 0

www.aprenderesdivertidotoy7.blogspot.com

VIERNES 04-06.

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

¡ESCRIBO UNA LISTA DE ACCIONES POSITIVAS QUE PODEMOS HACER EN FAMILIA!

(un ejemplo)

- REALIZAR LAS TAREAS ESCOLAR EN FAMILIA.

(DEBEN ESCRIBIR POR LO MENOS 4 MAS).

COMPLETO EL CUADRO.

LAS CARITAS PUEDEN SER

- ALEGRÍA.
- TRISTEZA.
- ENOJO.
- LLANTO.

☐ FELICIDAD!

☐ ¡DEBAJO DE CADA IMAGEN NECESITO QUE LO ESCRIBAN!

CLASES VIRTUALES	CLASES PRESENCIALES

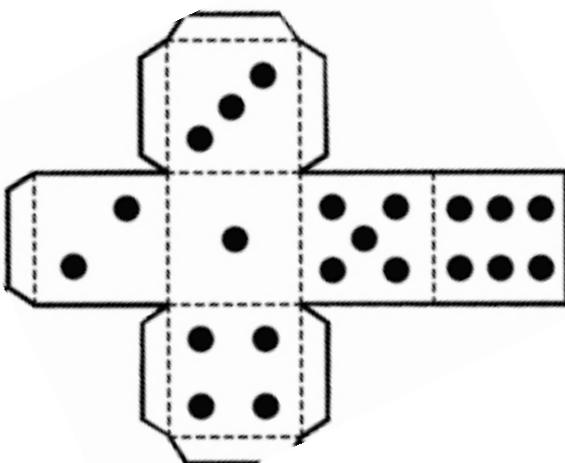
MATEMÁTICA.

SEGUIMOS RESOLVIENDO.

$\begin{array}{r} 70 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ + 62 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 44 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 92 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 46 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$

TECNOLOGÍA.

RECORTA Y ARMA EL DADO PARA JUGAR.



EDUCACIÓN FÍSICA.

EN CASA COLOCAR EN EL PISO DISTINTOS

ELEMENTOS Y DESPLAZARSE CAMINANDO, TRATANDO, CORRIENDO EN ZIGZAG, ENTRE ESOS ELEMENTOS.

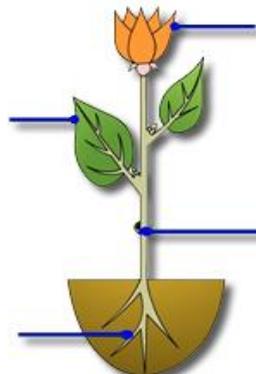


EDUCACIÓN AGROPUECUARIA.

1- LEE Y ESCRIBE EN EL CUADERNO:

LAS PLANTAS TIENEN DIFERENTES PARTES. LAS PARTES DE LA PLANTA SON: FLOR, TALLO, RAÍZ Y HOJA.

2- ESCRIBE LA PALABRA QUE CORRESPONDA EN CADA PARTE DE LA PLANTA.



DIRECTORA: ESTELA MESTRE.

VICEDIRECTORA: SILVIA ZAPATA.