

Guía N° 23 de Retroalimentación

Grupo 1

Escuela: Presidente Avellaneda

CUE: 7000161-00

Docentes

Responsables: Docente Paola Flores
Docente Susana Rubiño
Docente Laura Dávila
Docente Natalia Olivares
Docente Noelia Cabrera



Grado: 4° grado **Sección:** A, B y C **Ciclo:** Segundo **Turno:** Mañana

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Educ. Tecnológica, Educ. Agropecuaria.

Título de la propuesta: “Preservación del Ambiente”

Contenidos: **MATEMÁTICA:** Situaciones problemáticas con operaciones de números naturales. **CIENCIAS NATURALES:** Modificaciones propiciadas por el hombre y acciones de preservación del ambiente. Biodiversidad: Especies en vía de extinción regional. Reciclado de materiales **LENGUA:** La reflexión sobre la lengua: verbos, sustantivos y adjetivos. Texto Instructivo. **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** Reducir. Reciclar. Reutilizar. **EDUCACIÓN AGROPECUARIA:** La contaminación del medio ambiente reflejada en la sociedad

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ❖ Establece relaciones entre los seres vivos y el ambiente en el que se desarrolla.
- ❖ Reconoce el valor de los verbos, sustantivos y adjetivos en relación al texto.
- ❖ Resuelve problemas aplicando las distintas operaciones.
- ❖ Identificar los diferentes modos de contaminación del aire, agua y suelo.
- ❖ Distingue hábitos o costumbres sencillas que permitan reducir la contaminación.

Desafío: Diseñar un juego con material reciclable para contribuir con el cuidado del Medio Ambiente.

ACTIVIDADES

Tenemos una misión ¡SALVAR EL MUNDO!

Luchar por la preservación del Medio Ambiente

Reflexionar... Conocer...

El primer paso conozco y reflexiono a partir del video "Las 3 R":

<https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE>



- 1- ¿Qué acciones (verbos) importantes debemos realizar para ayudar a nuestro planeta? Nombra las acciones mágicas de las 3 R para realizar con los residuos y otras que puedas realizar desde tu hogar en favor del agua, árboles, etc.
- 2- Recuerda ¿Qué es la biodiversidad? Nosotros como seres vivos también somos parte de esa biodiversidad por lo tanto debemos protegerla para asegurar la continuidad de vida en nuestro planeta.
 - a- Nombra acciones que **no** debes realizar para cuidar las plantas, animales y tratar adecuadamente los residuos.
- 3- Lee e interpreta "el equilibrio biológico". Las especies amenazadas pág. 50 San Juan y yo
 - a- ¿Qué puede romper el delicado equilibrio de la naturaleza?
 - b- ¿Qué especies corren peligro?
 - c- ¿Crees que la contaminación perjudica a las personas? ¿Por qué?
 - d- ¿Qué crean los gobiernos como medidas de protección de los animales y plantas?
- 4- Lee y observa los carteles e imágenes
- 5- Leo, pinto y observo los carteles e imágenes para reflexionar

Hábitos ambientales saludables

● Léete con atención y compartí esta información con más personas.



- Pinta de verde los sustantivos y rojo los adjetivos.
- Extrae los verbos que indican hábitos ambientales saludables
- Los alumnos de 4to grado contribuyen al cuidado del medio ambiente, para ello realizan la limpieza en las veredas; recogen 32 bolsas de consorcio al día de residuos ¿Cuántas bolsas se recogen durante 7 días?
- Una forma de cuidar nuestra provincia es utilizar menos autos que contaminan el aire. Lucas recorre 3 KM en su bicicleta para llegar a la Capital de San Juan, si lo hace 12 veces a la semana ¿Cuántos KM recorre?
- El basurero del barrio recolecta 450 Kg de basura y las debe distribuir en 2 bolsas ¿Cuántos Kg debe colocar en cada bolsa?

6- ¡Ahora a jugar! Lee las instrucciones del juego del Reciclado y sigue aprendiendo.

Se juega entre dos o más personas, utilizando una ficha por jugador y un dado.

1-Cada jugador inicia el juego por la casilla de PARTIDA tirando el dado una vez por turno y avanzando su ficha tantas casillas como número de puntos que haya marcado el dado.

2-Antes de correr la ficha debe decir un sustantivo común o una multiplicación: por ejemplo: arena o $3 \times 8 = 24$ si lo dice correctamente recién puede correr su ficha.

3-Si la ficha cae en el casillero del basurero pierde dos turnos.

4-El ganador será el primero en llegar a la meta.

2	Los desechos cloacales contaminan el agua	
3	Los humos de las fabricas no son contaminantes	
4	A la basura se la tira en cualquier lugar	

b) Relaciona ambas columnas colocando el número que corresponda

1	Contaminación ambiental		Humo de fábricas
2	Contaminación al suelo		Descarga de desagües
3	Contaminación al aire		Ruido de industrias
4	Contaminación visual		Alteraciones desfavorable del entorno
5	Contaminación acústica		Desequilibrio químico del suelo
6	Contaminación al agua		Ruptura natural del paisaje

Convertirte en brigadista ecológico separando los residuos

Recorta y pega los residuos en el tachó que corresponda



Con la ayuda de tu familia construye AL MEJOR RECICLADOR de esa manera juegas, te diviertes y cuidas el medio ambiente.

“El mejor reciclador”

Reutilizar es volver a utilizar algo, generalmente con una función distinta a la que tenía originariamente.

Reutilizar tiene como objetivo preservar el medio ambiente y reducir la contaminación que provocan los residuos que generamos en casa. Los plásticos son difíciles de reciclar y no suelen ser biodegradables. Por ello es conveniente reutilizar los objetos de plástico, como las bolsas, las botellas etc.

*¿Te animas a hacerlo? Necesitas:

*Botellas de plástico

*Papeles de revistas, cartulinas

*Tijeras y goma de pegar.

Con la ayuda de un mayor recorta la boca del reciclador y decora su cara con elementos coloridos.

Busca varias tapitas para embocar.

Juega con un familiar el que emboca más tapitas más puntos obtiene a favor del medio ambiente



DIRECTORA: LORENA CUELLO

VICE DIRECTORA: ROSANA PIZARRO

