

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO N° 2

Escuela: Del Barrio Parque Rivadavia Norte

CUE 7000502-00

Docentes: Marisa Gomez, Erica Martinez, Angélica Palacios, Lucas Coppola y María Amelia Damiani.

Grados: Segundo "A", "B" y "C"

Turno: Mañana

Áreas: Lengua, Ciencias Naturales, Educación Musical y Artes Visuales.

Título de la Propuesta: **"Leer es la llave del éxito"**

Contenidos:

LENGUA: Tipología textual: La fábula. Lectura comprensiva. Clasificación de palabras: sustantivos comunes, sustantivos propios, adjetivos y verbos.

CIENCIAS NATURALES: Desplazamiento y hábitat de los animales.

EDUCACIÓN MUSICAL: Canción (Los animales en la granja). Ritmo: esquema rítmico, velocidad.

ARTES VISUALES: Espacio Bidimensional y Tridimensional, Textura: Natural - Artificial

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua

- ★ Interpreta comprensión lectora de un texto.
- ★ Reconoce tipología textual: La fábula.
- ★ Clasifica gramaticalmente las palabras (sustantivos, adjetivos y verbos)

Ciencias Naturales

- ★ Identifica y clasifica animales por su hábitat.
- ★ Reconoce los distintos hábitat y desplazamiento de los animales.

Educación Musical

- ★ Identifica y canta la melodía, respetando los ritmos de la canción.
- ★ Reconoce y marca el pulso con las manos (palmas)

Artes Visuales

- ★ Identifica y utiliza el espacio bidimensional y tridimensional.
- ★ Utiliza y reconoce texturas naturales y artificiales

Desafío: Diseñar una maqueta que visualice los distintos hábitat y desplazamientos de los animales.

Actividades:

LUNES 16 DE NOVIEMBRE

Lee con atención el siguiente texto.

Marisa Gomez, Erica Martinez, Angélica Palacios, Lucas Coppola y María Amelia Damiani.

Fábula infantil: El León y el Delfín

Una vez un león que paseaba por una playa tranquila vio asomar fuera del agua la cabeza de un delfín. Acordándose de que era el rey de los animales acuáticos lo llamó y le propuso una alianza. Nos conviene –le dijo. Tú eres el rey de los animales marinos y yo de los terrestres. El delfín aceptó encantado y el pacto quedó sellado.



Cierto día el león, que desde hacía bastante tiempo estaba en guerra con un toro salvaje, pidió ayuda al delfín. El pez trató de salir del agua pero no pudo. El león se puso furioso y lo acusó de traición.

–Te equivocas. No es a mí a quien debes culpar sino a la naturaleza. Ella fue quien me hizo animal de agua y no de tierra.

Moraleja: "Debemos hacer amigos entre los que pueden estar a nuestro lado."

★ Luego de la lectura, responde.

- ¿Qué tipo de texto leíste?

.....

- ¿Quiénes son los personajes?

.....

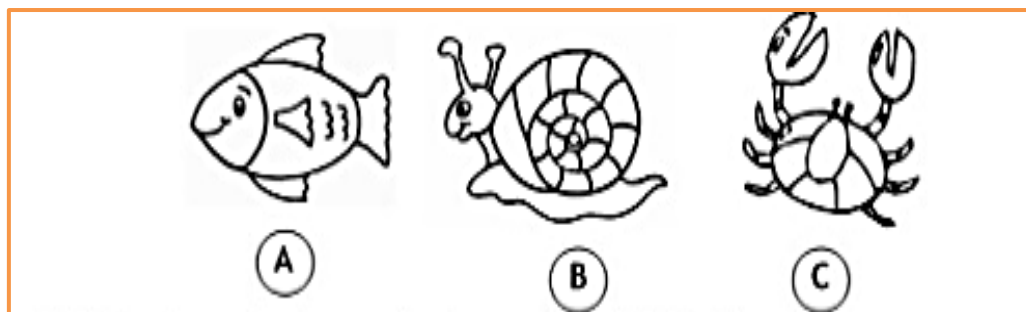
- ¿Qué enseñanza nos deja este texto?

.....

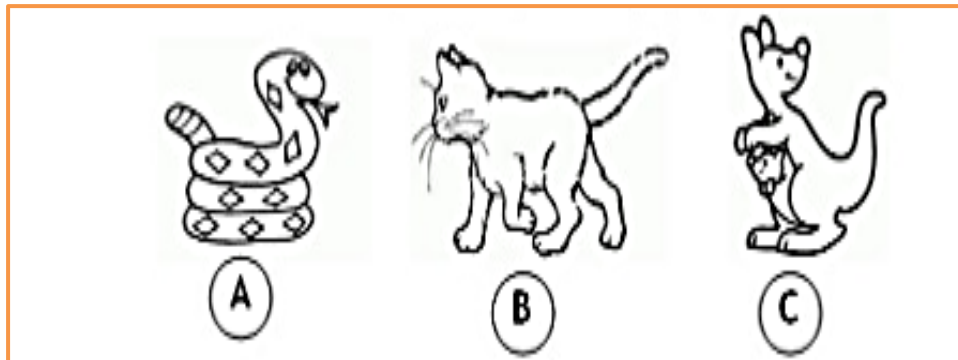
MARTES 17 DE NOVIEMBRE

¿Qué necesitan para trasladarse? Colorea la opción correcta.

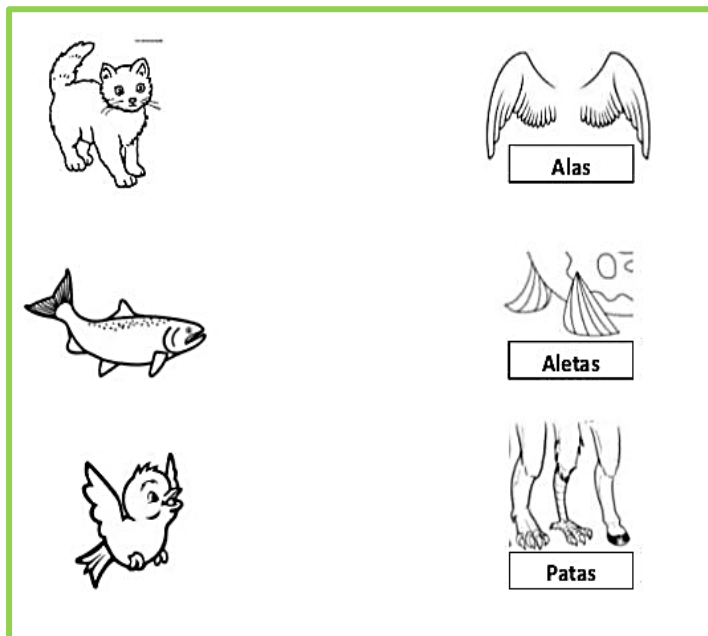
1. ¿Cuál de estos seres vivos tiene aletas para desplazarse?



2. ¿Cuál de estos animales se desplaza arrastrando (reptando)? ¿Qué es reptar?



3- Une cada animal con la estructura del cuerpo que utiliza para desplazarse.



MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE

Lee las siguientes palabras y clasifícalas según corresponda.

TOMÁS -SALVAJE-PASEABA-LEÓN-ASOMAR- ARGENTINA-DELFIN-

SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES	ADJETIVOS	VERBOS

Marisa Gomez, Erica Martinez, Angélica Palacios, Lucas Coppola y María Amelia Damiani.

Educación Musical:

- 1- Para realizar esta actividad, vamos a escuchar con mucha atención la canción propuesta por el profesor. Se enviará el audio de la canción a las maestras, a través de whatsapp. Puedes escucharlo en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/file/d/1yOr3jPTUxXaQIFJxlpqQORTjibfldSQ/view?usp=sharing>

Interpreta la letra de la canción imitando el sonido de los animales, acompañándonos con las palmas

- 2- Con la ayuda de los papás, vamos a filmar nuestra canción y se la vamos a pasar al profesor (la canción cantada solamente es actividad de los niños)
- 3- En cada video que manden, por favor colocar nombre y apellido, también la sección y el grado.
- 4- Recuerda los sonidos que emiten los animales, debes tenerlos en cuenta cuando realices la maqueta para agruparlos por hábitat.



JUEVES 19 DE NOVIEMBRE

DESAFÍO

Artes visuales

Ciencias Naturales

Educación Musical

Lengua

A poner en práctica tu ingenio con todo lo trabajado en esta guía de retroalimentación.

Realiza una maqueta con animales terrestres, acuáticos y aéreos.

- 1) Dibuja en una hoja blanca, animales de tamaño mediano (7cm largo y 4cm de ancho) máximo: 6 terrestres, 6 acuáticos y 4 aéreos de forma separada, pintarlas con acuarelas, fibras, lápices de colores (lo que tenga en casa). Dejarle un rectángulo debajo del animal para hacerle un dobléz y que queden de pie. Luego recortar los animales. Observa la imagen.



- 2) Con la ayuda de un familiar recortar o buscar un cartón de 30cm de ancho y 42cm de largo (el tamaño de dos hojas A4 juntas).

Marisa Gomez, Erica Martinez, Angélica Palacios, Lucas Coppola y María Amelia Damiani.

Buscar **texturas naturales** (de la naturaleza Ej: tierra) y **artificiales** (realizadas por el hombre Ej: tela) para colocar en la maqueta.

3) La maqueta se dividirá en dos partes:

A) De un lado será terrestre: colocarán los animales terrestres realizados anteriormente.

B) Del otro lado será acuático: colocarán los animales acuáticos realizados anteriormente.



b) A los animales aéreos se les colocará un palo finito bien alto para cuando lo peguen queden en el aire.

4) Decorarlo como más te guste respetando las indicaciones anteriores. Observa el ejemplo.

5) Responder:

a) Escribe el nombre de las **texturas naturales** que utilizaste.

b) Escribe el nombre de las **texturas artificiales** que utilizaste.

6) Recuerda tomar fotos de los momentos en que realizaste la maqueta y debes enviarla a tu maestra a la brevedad.

¡¡SUERTE!!



Directora Lic. Rosana Gil

Vicedirectora Prof. Claudia Valdez.