

GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN DE ESPECIALIDADES

Escuela: Miguel de Cervantes

CUE: 7000261-00

Docentes de Especialidades: Cabrera, Mercedes - Rodríguez, Griselda - Fonzalida, Anita Peralta, Gabriela - Sánchez, Norma - Pérez, María del Valle -Tello, Hebe - Herrera, Claudia.

Grado: 4°

Turno: Jornada Completa

Áreas Curriculares: Inglés - Computación - Educ. Física - Agropecuaria - Teatro - Educ. Tecnológica - Educ. Musical - Artes Visuales.

Título de la propuesta: “La solución está en usar la imaginación, la creatividad y el conocimiento”

Contenidos:

- **Computación:** La computadora: concepto y función. Componentes externos de la computadora: identificación y función de cada uno.

- **Educación Musical:** Movimientos corporal pautado. Frases rítmicas. Instrumentos Escritura musical no tradicional.

- **Inglés:** saludos – colores – familia – clima

- **Agropecuaria:** Siembra. Calendario de Siembra.

- **Educación Tecnológica:** El campo y la ciudad. Trabajo u oficio. Producción.

Herramientas y máquinas.

- **Educ. Física:** Apropriación de las capacidades coordinativas por medio de la experimentación de habilidades motrices básicas locomotivas y no locomotivas.

- **Teatro:** Expresión oral y facial. Rol, lenguaje teatral.

- **Artes Visuales:** Lo figurativo y lo abstracto en el arte moderno. Circulo cromático.

Indicadores:

- **Computación:** 1- Describe correctamente qué es una computadora. 2- Reconoce la función de la computadora. 3- Identifica las partes de la computadora y su función.

- **Educ. Musical:** 1- Codifica y decodifica grafismos analógicos de los atributos del sonido. Experimenta coreografías pautadas. 2- Reconoce auditivamente y clasifica instrumentos musicales.

- **Inglés:** 1- Comprende información escrita en un texto para diseñar diferentes alternativas de solución a problemas. 2- Selecciona vocabulario para completar un texto. 3- Aplica el vocabulario visto en un contexto.

- **Agropecuaria:** 1- Reconoce correctamente las épocas de siembra. 2- Identifica las variedades propias de cada estación.

Docentes: Cabrera, Mercedes - Rodríguez, Griselda - Fonzalida, Anita Peralta, Gabriela Sánchez, Norma - Pérez, María del Valle -Tello, Hebe - Herrera, Claudia.

▪ **Educ. Tecnológica:** 1- Reconoce las actividades o trabajos de las personas, en el campo y en la ciudad. 2- Diferencia los productos entre el campo y la ciudad. 3- Identifica herramientas y máquinas según el lugar que habitan.

▪ **Educ. Física:** 1- Resuelve situaciones problemáticas con combinación y acople de habilidades locomotivas: desplazamientos, saltos, apoyos, ruidos y equilibrio.

▪ **Teatro:** 1- Desarrollar la atención, la observación, la imaginación y la percepción en propuestas de teatro. 2- Reconocer las partes de una obra. Identificar diferentes roles.

▪ **Artes Visuales:** 1- Diferenciar lo figurativo de lo abstracto. 2- Reconocer los colores primarios y los colores secundarios.

Desafío: Elabora un **collage fotográfico** con las fotos de todas las actividades del juego resueltas.

Actividades (16/11 al 18/11)

En esta guía las profes de especialidades te proponemos **un juego en el que deberás dejar volar tu imaginación aplicando todo que aprendiste durante este año** para resolver algunas situaciones que te iremos presentando.

El juego se llama “**Imagina que eres... o estás...**”

Computación profe.griselda.rodriguez@gmail.com

★ **Imagina que tienes un amigo/a que vive en una isla donde no existe la tecnología.**



¿Cómo le explicarías **qué es, cómo es** y **para qué sirve** una computadora?

1- Realiza las actividades del siguiente formulario que te ayudarán a repasar lo aprendido. <https://forms.gle/5fmi3E3mE3Abeqmq5>

2- Luego **escribe, de forma muy prolija, tu explicación.** También puedes agregar un dibujo de la computadora y escribirle el nombre a cada una de sus partes.

¡Espero la foto de tu trabajo por Whatsapp o por mail!

★ **Educ. Musical** hebetello@gmail.com

Imagina que eres un analista musical y debes escuchar y observar esta pieza musical con mucha atención.

https://www.youtube.com/watch?v=RCBDadC_gbQ&list=RDRCBDadC_gbQ&start_radio=1&t=8

- 1- ¿Cómo se llaman los instrumentos? ¿Cuál es el que toca la melodía? ¿A qué familia pertenecen?
- 2- ¿Cuántas veces se repite la misma melodía? ¿Los pañuelos hacen siempre lo mismo?
- 3- Debes reemplazar los símbolos del final. ¡Inventa nuevos!

★ **Inglés** mercedescabrera572@gmail.com

Imagina que viajas a Estados Unidos. Allí conoces a dos hermanos, Emma y Lucas. Emma solo habla en inglés.

1) Completa el diálogo entre Emma y vos, con las palabras del recuadro.

¡Atención! En el primer espacio debes escribir tu nombre.

sunny blue goodbye brother good Hello

Vos: Hola, yo soy

Emma: ...*Hello*..., I'm Emma Vos: ¿Cómo estás Emma?

Emma: I'm

Vos: ¿Quién es el niño que está con vos?

Emma: He is my

Vos: ¿Cuál es tu color favorito?

Emma: My favourite colour is

Vos: ¿Te gusta el día de hoy? ¡Está muy lindo!

Emma: Yes, it's

Vos: Fue un gusto conocerlos. Adiós!

Emma:



Docentes: Cabrera, Mercedes - Rodríguez, Griselda - Fonzalida, Anita Peralta, Gabriela Sánchez, Norma - Pérez, María del Valle -Tello, Hebe - Herrera, Claudia.

2- Al realizar el circuito grabar un video y enviarlo al correo de la profesora o por vía WhatsApp 2646733076

★ **Teatro** monasanchez812@gamil.com

Imagina que eres el Quijote de la Mancha y quieres dar consejos a tus familiares
¿Cómo lo harías?

Te sacas una foto y se la envías a tu seño.

★ **Artes Visuales** lalaherrq@gmail.com

Imagina que eres un artista plástico y exponen tu obra en una Sala o Museo de Arte, van muchas personas a verte y tiene que expresar en palabras de que se trata tu obra.

- 1- Elije uno de los dos estilos artísticos (figurativo o abstracto) y realiza tu propio collage con colores secundarios.
- 2- Realizar una grabación de la obra terminada y tu explicación del concepto.
- 3- Enviar las actividades al correo de la Profesora

Directora Beatriz Benegas.