

**Guía pedagógica N° 24 de retroalimentación – grupo 2**

Escuela Jorge Washington

CUE: 7000341 - 00

Docentes: Escudero Carlos – Albarracín Marisel

Grado: 3º “B” y “C”

Turno: Tarde.

Áreas integradas: Lengua – Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana

Título de la propuesta: “Un paseo por Pocito”

**Contenidos:** Lengua: Leyenda: Comprensión lectora. Clases de palabras: sustantivos – adjetivos – verbos. Palabras según su acentuación: agudas, graves, esdrújulas. Producción de textos sencillos. Ciencias Sociales: Espacios rurales y urbanos: características. Sociedades y su espacio geográfico: el municipio. Formación Ética y Ciudadana: El valor de la empatía. Derechos de las personas.

**Indicadores de evaluación:** Lengua: Lee comprensivamente textos ficticiales (leyendas). Produce textos sencillos. Reconoce sustantivos, adjetivos y verbos. Identifica palabras según su acentuación. **Ciencias sociales:** Diferencia espacios rurales y urbanos a través de imágenes. Reconoce la función del municipio. **Formación Ética y Ciudadana:** Reconoce valores a través de imágenes y textos.

**Desafío:** **DISEÑAR TARJETAS CON DATOS CURIOSOS DEL DEPARTAMENTO POCITO PARA COMPARTIR CON LA COMUNIDAD.**

**Te invito a que juntos recorramos esta última etapa del año**

**Día 1: LENGUA**

¡Hola chicos! Soy la protagonista de esta historia. Juntos vamos a transitar este camino y al finalizar, podrás ayudarme a dar a conocer lo más lindo que tiene nuestro departamento Pocito.



- 1) Descubre el título porque se fugaron vocales del texto que leerás:

**L... N... T...V... M... R.....N.....**

- 2) ¿Alguna vez escucharon una leyenda? ¿Cuál?

- 3) Lee en familia el siguiente texto:

**LA NATIVA MARIANA**

Durante el siglo XVI, camino al poblado de Mendoza y a unos cuantos kilómetros de San Juan, las primaveras comenzaban y los primeros deshielos vertían sus hilos de agua sobre las rocas del Valle de Tucumán. Allí siempre, bajaba de los cerros precordilleranos una "india huarpe", de mediana estatura, muy delgada, de piel cobriza y cabellos negros brillantes. Su única compañía era su "choco". Algunos pobladores españoles y criollos que labraban esas tierras, habitaban un incipiente caserío cercano. Decían que muchos años atrás ella misma lo había plantado y que cada temporada

regresaba a cuidarlo y cantarle. Todas las siestas junto a ese algarrobo, los niños del lugar se reunían junto a ella, para que les relatará cuentos fascinantes de pájaros gigantes y animales que hablaban.

Al pie del algarrobo la india, vendía unas piedritas doradas, que el descendiente del conquistador español enloquecía por tener. Era oro. Siempre que algún comprador le preguntaba dónde conseguía esas "piedritas", ella contestaba que las sacaba de un "pocito", al pie de unos cerros. Muchos hombres avaros y sin escrúpulos, siguieron a la india Mariana.

Un día, un grupo de españoles de otras tierras junto a algunos de la zona, decidieron que al anochecer se presentarían ante la "india Mariana" y la obligarían a que revele el lugar de ese "pocito" de donde sacaba esas pepitas de oro. Fue entonces que, se acercaron al algarrobo donde podían ver el "pucho" encendido de la india Mariana. Al encontrarse a muy pocos metros del árbol, el "choco" de la india se puso de pie. Era del tamaño del algarrobo y su boca el fuego que los intrusos vieron. Entonces huyeron despavoridos y aterrados con aquella aparición. Mientras corrían sintieron la risa burlesca de la "India Mariana", que salía del interior del árbol.

Esa noche la tierra tembló como nunca y su rugido se sintió a muchas leguas de distancia. Nunca más se la vio a la India Mariana ni se supo de ella. Pero al lugar, solo le quedo hasta nuestros días su nombre: Pocito.

**Autor: Por Jorge Reinoso Rivera**

- 4) Luego de leer marca y enumera con [...] cada párrafo en el texto.
- 5) Lee nuevamente y responde:
  - a) **¿De donde era nativa Mariana? b – ¿En qué lugar guardaba las piedritas? c – ¿Quiénes se presentaron ante Mariana? d- ¿Qué querían esas personas? e - Describe con tus palabras qué sucedió con Mariana. f- ¿Qué harías tú si tuvieras el oro de Mariana? ¿Dónde lo esconderías? g- Dibuja lo que más te gustó de la leyenda.**
- 6) En familia completa una tarjeta en tu cuaderno sobre el origen del nombre de Pocito donde respondas a la pregunta:

**¿Por qué Pocito se llama así?**

.....

### **ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

**Pocito se caracteriza por tener un paisaje montañoso, dividiéndose en una zona rural y una zona urbana.**

- 1) Piensa: a) ¿La india Mariana vivía en una zona urbana o rural? Describe con tus palabras.

2) Une cada imagen con su zona y con su explicación

**ZONA RURAL**



**ZONA URBANA**



Lleva el nombre Santa Bárbara, patrona del departamento. En diciembre se realizan las fiestas patronales.

Se llama “de la Libertad” porque tiene una estatua de la libertad pequeña. También posee una estatua de la india Mariana.

Hay zonas de cultivo de olivo.

Las plantaciones de hortalizas como ajo, cebolla, espárrago son características del departamento

3) Arma y completa las tarjetas sobre algunos lugares de Pocito:

<p><b>¿Cómo se llama la Parroquia de Pocito?</b></p> <p>.....</p>	<p><b>¿Cuál es su plaza departamental?</b></p> <p>.....</p>
---	---

**¿Qué se cultiva en Pocito?**

.....

4) Completa el cuadro con los medios de transporte que existen en Pocito:

Bicicleta	Tractor	Moto	Auto	Camión
Colectivo		Camioneta		

Transporte frecuentes en zonas rurales	Transporte frecuentes en zonas urbanas

5) Escribe ¿cuáles son los transportes más frecuentes en dónde vives:

**DÍA 2 ÁREA: LENGUA**

1) De esta lista de palabras encuentra cuatro sustantivos y cuatro adjetivos. Ubícalos en el cuadro. Cuidado que hay intrusos

- |          |           |
|----------|-----------|
| libertad | atractiva |
| grandes  | hermosos  |
| estatuas | saltan    |
| moderna  | Mariana   |
| llueve   | verdes    |

Sustantivos	Adjetivos

2) Mira con atención la imagen y completa la tarjeta con adjetivos y sustantivos que tienes del cuadro anterior:



**La plaza de Pocito .....**

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

La municipalidad de Pocito es considerada un municipio de “primera categoría”, por lo cual puede dictar su propia carta municipal.

1) Conversa en familia y responde:

- a) ¿Alguna vez fuiste a la Municipalidad de Pocito? ¿Y a la plaza? ¿Qué es lo que más te gustó de ese lugar? ¿Y lo que menos te gustó?
- b) ¿Quiénes son las autoridades de la Municipalidad de Pocito? Nómbralas
- c) ¿Qué rol desempeña el Intendente? ¿Y los concejales?
- d) Redacto un texto sobre las funciones principales del intendente.

**DÍA 3 ÁREA: LENGUA**

**Pocito ayer y hoy**

1) Mira con atención las imágenes de este lugar de Pocito. Lee con atención las oraciones y coloca V o F según pertenezcan o no a este lugar:



**Escuela JorgeWashington-3º grado-Nivel Primario-Áreas integradas.**

Su nombre es Estadio del Bicentenario y se encuentra al Norte de Pocito.	
Es la municipalidad de Pocito ubicada frente a la plaza departamental.	
Es utilizado principalmente para partidos de fútbol.	

Averigua otros datos sobre ese lugar consultando con un adulto y realiza la tarjeta correspondiente.

2) Lee y pinta en las siguientes oraciones de la leyenda con el color que corresponda según el tiempo verbal:

**PRESENTE**

**PASADO**

**FUTURO**

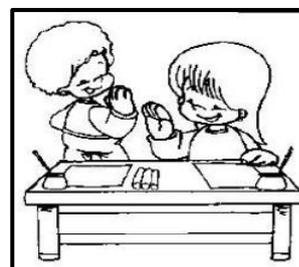
- \* **La india Mariana bajaba por los cerros.**
- \* **Los pobladores trabajan las tierras.**
- \* **Los españoles le quitarán su oro.**
- \* **En la noche la tierra tembló.**
- \* **Mariana desaparece.**

a) Reescribe la primera oración, pero en tiempo futuro y la última a tiempo pasado

**ÁREA: FORMACION ETICA Y CIUDADANA**

**Pocito es una ciudad donde se respetan los valores.....**

1) Observa las imágenes y pinta solamente donde se practica la empatía:



2) Une cada derecho con su imagen:

**Derecho a enseñar y aprender.**



**Derecho a trabajar en condiciones dignas.**



**Derecho a la protección de la salud.**



**DÍA 4 ÁREA: LENGUA**

- 1) Lee las siguiente palabras, pinta la sílaba tónica y completa el cuadro según su acentuación: Kilómetros – única – avaros – Pocito – español – árbol – burlesca – sintió – despavoridos – tembló - Mariana

<u>AGUDAS</u>	<u>GRAVES</u>	<u>ESDRÚJULAS</u>

- 2) Usa las palabras del cuadro y escribe un cuento breve que tenga como protagonista la india Mariana

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

**Intendente por un día.....**

- 1) Imagina que eres intendente de Pocito... y quieres dar a conocer el departamento.

A- Ayuda al intendente a realizar esta tarea y escribe la información que quiere dar a conocer:

El Departamento de Pocito, se llama así por.....

La Villa Cabecera lleva el nombre de..... Y en ella se encuentra la..... departamental. Tiene además estatuas de la India..... y de la .....

La iglesia se encuentra en la..... y se llama.....que es patrona de.....

En el Departamento se cultiva.....

Cuenta con un estadio llamado..... donde se llevan a cabo.....



**DÍA 5**

Con lo realizado durante la guía diseña tarjetas con datos curiosos e importantes sobre el departamento de Pocito. Busca una hoja, divídela en 4 partes y recórtala. Elige el tema para cada tarjeta y escríbelo. Puedes adornar la orilla de la tarjeta. Muestra tu producción a tu señorita o profe para que la corrija. Del otro lado de la tarjeta dibuja o busca una imagen del tema de cada tarjeta y pégala para ilustrarla. También puedes repartir esas tarjetas por el barrio donde vives.

¡Llegamos al final de la guía! Demostraste todo lo que aprendiste sobre nuestro departamento. Ahora te pido que las tarjetas que realizaste, las repartas por tu departamento, puede ser en negocios de tu barrio para que todas las personas que las lean conozcan más de Pocito. ¡Brillante trabajo!



**Directora: Sandra Prado**