

GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Juan Antolín Zapata

CUE: 700000400

Docente: Rosana López

Grado: 4°

Turno: Mañana

Grupo N°: 1

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “Alimentación saludable para una vida sana”

Contenidos: Matemática: -Respecto de la medida- Medidas de longitud, peso y tiempo. Equivalencia entre medidas. Situaciones problemáticas.

Lengua: -Comprensión ,lectura y disfrute de textos.Cuentos -Sustantivos, adjetivos , verbos

Ciencias Naturales: -Protección de la salud del sistema óseo molecular. -Las normas de higiene en los alimentos. Su importancia y cumplimiento.

Ciencias Sociales: -Los espacios rurales y urbanos de la provincia. Clima de San Juan.

Formación Ética y Ciudadana: – Valores

Indicadores de evaluación para la nivelación:

-Identifica medidas de longitud, peso, tiempo y sus respectivas equivalencias

-Utiliza diferentes estrategias para resolver situaciones problemáticas.

-Lee y comprende textos

- Reconoce sustantivos, adjetivos, verbos.

-Identifica espacios rurales y urbanos de nuestra provincia.

-Identifica características del clima y viento característico de la provincia.

- Aplica normas de higiene en los alimentos.

-Reconoce la importancia de compartir

Desafío: -Realizar carteles que promocionen lo bueno de consumir frutas y verduras para mejorar nuestra alimentación.

***Actividades:**

Fecha: desde el 16/11/2020 hasta el 19/11/2020

-Las chicas del barrio se juntaron para hacer alguna actividad que incentive a los niños y adolescentes a comer frutas y , para ello pensaron en realizar carteles que promocionen el consumo de frutas y verduras, para mejorar nuestra alimentación, y colocarlos en algunos negocios del lugar donde viven.

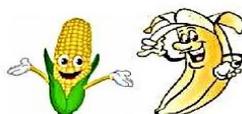
*¡A trabajar! Vos podes resolver solito las actividades!

-Lee atentamente el siguiente texto.

“El día que se fueron los alimentos”

Había una vez un pueblo que se llamaba Villa Sana. Allí vivían frutas, verduras y cereales, junto con pescados y carnes. Un día, mientras conversaban, cada uno de ellos decía que él era el más importante para la alimentación de los niños. De este modo, se enzarzaron en una discusión. En medio de ella, Don Poroto, rey de los cereales dijo: -¿Saben? cada uno de nosotros, afirma ser el mejor y es tiempo de demostrarlo. Yo propongo hacer una apuesta.

Pero un robusto plátano, que escuchó lo que Don Poroto decía, decidió hablar en nombre del reino de las frutas: - ¡Me parece una interesante idea!, así, todos podremos participar y comprobar cuál de nosotros es el mejor... A ver, Don Poroto, ¿quieres apostar?



Pues verás, -dijo el rey de los cereales- cada uno pensará en algo para demostrar sus vitaminas, nutrientes y cómo ayuda a la alimentación de los niños. Así cuando los padres y sus pequeños vean cuál es el mejor, el ganador será el rey absoluto y podrá gobernar a todas las verduras, frutas y cereales.

La reina de las verduras, una zanahoria, levantó la mano y dijo: - Me parece una buena idea, sin embargo, pido ser la primera. Yo ordenaré a todas las verduras que se vayan del pueblo. De este modo, los niños, no nos podrán comer en sus ensaladas y nos extrañarían muchísimo, llorarán y pedirán que volvamos. -Verduras: ¡atención! ¡en marcha! -dijo, la reina de las zanahorias.



-Marca con una (X) la opción correcta:

*Es una Fábula—

*Una leyenda__

*Un cuento__

a)¿Cómo te diste cuenta?

.....

-Ordena la secuencia narrativa del 1 al 4.

Allí vivían frutas, verduras y cereales

La reina de las verduras la zanahoria levantó la mano

Un robusto plátano escuchó

Había un pueblo que se llamaba “Vida Sana”.

-Clasifica las siguientes palabras en sustantivos comunes o propios, adjetivos y verbos.

VILLA SANA

CEREALES

PEQUEÑOS

PARTICIPAR

.....
-¿Qué te parece la actitud de las verduras? ¿Fueron solidarios entre ellos? ¿Cómo te diste cuenta de ello?

-¿Qué piensas de la propuesta que hizo la reina a las verduras?

-Para hacer los carteles averiguaron el precio de algunas frutas y verduras para tener en cuenta al momento de comprar .

a-Si las manzanas se venden por tres kilos para aprovechar la oferta, pero solo tienen bolsitas de medio kilo para envasarlas.¿Cuántas bolsas de medio kilo se ocuparán?

.....

-En la feria tenían otras promos con verduras:

*3 kilos de tomate \$350

*4 kilos de papas \$200

*5 Kilos de zanahoria \$480

-¿Cuánto dinero costarán las tres promos? ¿Cómo lo resolviste?

-Si el dinero de las verduras lo van a pagar entre 2 amigas ¿Cuánto deberá pagar cada una de ellas? Si pagaron con \$1.000 ¿Les alcanza , les sobra? ¿Cuánto?

-Anota los cálculos que hiciste y cómo lo resolviste.....

-Para ir a la feria las niñas recorrieron en bicicleta 3 kilómetros.¿Cuánto es en metros esa cantidad de kilómetros. Pinta el número correcto.

-3.000metros

-300metros

-Una de las niñas dice que tardaron una hora y media en llegar a la feria ¿Cuántos minutos corresponden para ese tiempo? ¿Cómo lo pensaste?.....

-Los chicos encontraron éste folleto sobre la higiene y manipulación de los alimentos.



-Al leerlo se dieron cuenta que es muy importante lo que dice y también puede ir incluida esa información en sus carteles.

-Piensa y contesta teniendo en cuenta la información sobre la manipulación de alimentos.

<p>1</p>  <p>2</p> 	<p>a) ¿Cuál de los niños sigue las normas de higiene? 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>b) ¿Qué hizo mal? _____</p> <p>_____</p> <p>c) ¿A qué llaman agua segura? ¿Qué características debe tener?</p> <p>_____</p>
---	---

-También las niñas pensaron en los beneficios que aporta a nuestros huesos el consumo de algunas frutas, verduras y otros alimentos.

-Nombra 3 alimentos que conozcas que ayudan a nuestros huesos: _____

-Los chicos leyeron esto sobre el clima de nuestra provincia y pensaron que pasa con los cultivos de San Juan.

La provincia se encuentra influenciada por dos climas: hacia el oeste el *clima árido de alta montaña*, con temperaturas medias anuales inferiores a los 12°C, amplitudes térmicas diarias y anuales muy marcadas, y precipitaciones niveles y puntuales; y hacia el este, el *clima árido de sierras y bolsones*, con temperaturas medias anuales entre los 14 y los 18°C, amplitudes térmicas muy marcadas tanto en el día como en el año, y precipitaciones insuficientes, torrenciales en verano.

¿Qué particularidad presenta el clima de San Juan? _____

¿Qué pasa cuando hay viento zonda con los cultivos? _____

-Te propongo realizar carteles que promocionen lo bueno de consumir frutas y verduras para mejorar nuestra alimentación con diferentes materiales a tu elección. Con elementos que tengas en tu casa como papel afiche, cartulina, hojas de colores, revistas, lápices y fibras.

-“Espero fotos o un video de los carteles, seguro serán bellísimos!”

Silvia Mariela Caparrós.
Directora Interina