

### ***CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN***

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

Docentes: Mayra Escalera, Analía Pereyra, Agustina Quiroga (Educación Musical), Yohana Mondaca (Educación Plástica) y Silvina Tomeo (Educación Física).

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.**

**Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

Docentes: Mayra Escalera, Analía Pereyra, Agustina Quiroga (Educación Musical), Yohana Mondaca (Educación Plástica) y Silvina Tomeo (Educación Física).

**Escuela:** E.N.I N° 53

**Docentes:** Mayra Escalera, Analía Pereyra, Agustina Quiroga (Educación Musical), Yohana Mondaca (Educación Plástica) y Silvina Tomeo (Educación Física).

**Nivel Inicial Sala 3 años**

**Turno:** Interturno    **Periodo:** del 16 al 26 de abril de 2.020

**Título de la propuesta:** “Conociendo los colores”



DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDOS
Comunicativa y artística	Lenguaje	Oralidad	- Conversación con otros o sin mediación docente.
	Literatura infantil	De apreciación	- Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios
	Música	De producción	- Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano.
	Artes visuales: plástica	De producción	- Exploración de materiales y herramientas. - Colores primarios y secundarios
	Educación Física	El cuerpo	El cuerpo global y segmentario. Habilidades Motoras Básicas

### **IMPORTANTE**

**Los niños necesitan seguir una rutina para sentirse seguros y tranquilos en su ambiente. Los hábitos repetitivos ayudan a construir un equilibrio emocional que les proporciona un mecanismo importantísimo para su educación y para la construcción de su personalidad. Organicen la rutina diaria y compartan luego con la “SEÑO”.**

Docentes: Mayra Escalera, Analía Pereyra, Agustina Quiroga (Educación Musical), Yohana Mondaca (Educación Plástica) y Silvina Tomeo (Educación Física).



## ACTIVIDADES

1- En familia LEERÁN la poesía “*La Mariposa Lita*”.

LA MARIPOSA LITA

A LA MARIPOSA LITA  
LE GUSTA PASEAR.  
VOLAR POR AQUÍ,  
VOLAR POR ALLÁ.



VOLÓ TANTO TIEMPO  
QUE SE CANSÓ.  
LE OFRECÍ MI MANO.  
Y SE POSÓ.



LE ACARICIÉ LAS ALAS  
Y SE ASUSTÓ,  
ME MIRÓ ENOJADA  
Y SE ESCAPÓ.



**CONVERSEN:** ¿Cómo se llama la Mariposa?, ¿Cómo es ¿Qué le gusta hacer?,¿Cómo vuela Lita?, 'Qué le pasó de tanto volar? ¿Cómo la ayudé?,¿Qué le pasó cuando le acaricié las alas?, ¿Qué hizo después?

¿Podés **VOLAR** como Lita?

**DIBUJÁ** y **COLOREÁ** a la *Mariposa Lita*. (Puedes usar lo que tengas en casa: lápices de colores, crayones, marcadores papelitos de colores, s etc.)

Docentes: Mayra Escalera, Analía Pereyra, Agustina Quiroga (Educación Musical), Yohana Mondaca (Educación Plástica) y Silvina Tomeo (Educación Física).

**2- JUEGUEN** al VEO- VEO descubriendo objetos de distintos colores escondidos en la CASA:

Veo, veo. ¿Qué ves? Una cosa. ¿Qué cosa? Maravillosa. ¿De qué color? **¡ROJO!**

Mamá o papá los invito a buscar junto con el chico, lana, plasticola, una hoja, pincel y pintura (roja)

LOS INVITO A REALIZAR UN VITRAL...

Deberán embeber tiritas de lana de diferente largor, luego pegarlas en una hoja distribuidas por la misma. Una vez seco, deberán pintar en los lugares que no haya lana y de esa forma obtendrán un hermoso vitral.



**3-** Hacer un collage con recortes de revistas que sean del color elegido (rojo), cubriendo toda la hoja. De esta forma podrán apreciar que existen distintos matices de un mismo color. Sobre este fondo luego los niños pueden dibujar con marcadores negros.



**4- ESCUCHÁ** y **OBSERVÁ** con mucha atención el cuento “Mi pollito amarillito” <http://infantilgraciapc.blogspot.com/2013/05/cuento-un-pollito-amarillito.html>

**CONVERSEN:** ¿De qué color es el pollito? ¿Cómo se sentía el pollito? ¿Logró cumplir sus sueños? ¿Qué otros objetos son de color amarillo? Buscamos objetos d color amarillo en casa.

**DIBUJÁ** al pollito amarillito, Decóralo con marcadores, crayones, o sémola.

**Nota: No olvides enviar tu foto a la seño.**

**5-** Con ayuda del adulto que te acompaña **RECORDÁ** el cuento “El pollito”, ¿De qué color era? **BUSCÁ** en la heladera frutas y/o verduras de color amarillo (pomelo, limón, banana). **CONVERSEN:** ¿Qué textura tienen, suave o rugosa? ¿Cómo huelen, tienen algún aroma? ¿Cuáles son *frutas* y cuáles son *verduras*? **CONTALAS** y **CLASIFICALAS** frutas o verduras.



**PREPARÁ CON UN ADULTO** un jugo de pomelo o limón, o licuado de banana para la hora de la merienda. Coloco los utensilios de la merienda y tomo mi rica merienda.

Docentes: Mayra Escalera, Analía Pereyra, Agustina Quiroga (Educación Musical), Yohana Mondaca (Educación Plástica) y Silvina Tomeo (Educación Física).

**No olvides enviar tu foto a la seño.**

**6- JUGÁ** con tu flia “al VEO VEO” (Mamá previamente colocará objetos del hogar por ej.: taza, vaso, plato, bolsa, bufanda de color amarillo, rojo y azul, predominando los de color azul.). **Junto** los objetos de color azul, los cuento, siento su textura, etc. ¿Qué otros objetos conoces de color azul?

**REALIZÁ** con ayuda de un adulto una divertida pintura casera:

**Ingredientes:** Harina 4 cucharadas, sal 2 cucharas, agua 2 cucharas, colorante vegetal, témpera, acrílico, tinta de lapicera, etc. **de color azul 1 cucharadita.**

¡A PINTAR!

Con una bolsa de nylon, la tomo en las manos y realizo una bolita y ahora doy golpecitos con la bolita y la pintura que preparé sobre una hoja, cartón, cartulina, etc.



**NOTA: NO OLVIDES ENVIAR TU FOTO A LA SEÑO.**

**7- ¡A JUGAR!** Para este juego se necesitan 2 jugadores, algún adulto dispondrá en el patio objetos del hogar de color azul, rojo y amarillo. En 20 segundos los jugadores deberán juntar la mayor cantidad de objetos de un color (el niño/ a **BUSCARÁ** objetos azules y el otro jugador otro color). Al finalizar contaremos los objetos. Gana quien recolectó la mayor cantidad.

¡**TENEDORES SALTARINES!** Con el sobrante de la pintura azul del día anterior y un tenedor, realizamos sellitos sobre una hoja, cartón o cartulina.



**NOTA: NO OLVIDES ENVIAR TU FOTO A LA SEÑO.**

### **ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN MUSICAL**

1. **ESCUCHÁ** y **APRENDÉ** la siguiente canción sobre los colores.

<https://www.youtube.com/watch?v=teF5IHBACIk&t=75s>

2. **CONFECCIONÁ TUS PROPIOS INSTRUMENTOS MUSICALES.** Con latas de arvejas que tengamos en casa, luego con un globo hacemos un instrumento cotidiano (tambor). Cuando esté terminado el instrumento, decóralo (colocando los deditos  
Docentes: Mayra Escalera, Analía Pereyra, Agostina Quiroga (Educación Musical), Yohana Mondaca (Educación Plástica) y Silvina Tomeo (Educación Física).

pintados de colores primarios, pintado con algún marcador, lo que tengan en casa). Es importante hacerlo con amor y disfrutando en familia, cuando regresemos al jardín lo utilizarás con la profesora.

Ejemplos:



[https://www.youtube.com/watch?v=MDq8EL\\_UOZs](https://www.youtube.com/watch?v=MDq8EL_UOZs)

### ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN PLÁSTICA

- 1- **Observamos el color Amarillo.** Con mamá buscá objetos que tengan o sean de color **amarillo**, le ponemos nombre a todo lo que hallemos.
- 2- ¡**A RECOLECTAR TAPITAS!** Buscá tapitas de gaseosa de color **amarillo**, una bombilla o ramitas de un árbol.

Con las tapitas **HACÉ UNA FLOR**, las pegaremos con plasticola, cinta u otro pegamento, sobre un pequeño cartón. Podés usar distintas tapitas de colores. Con ramita podés hacer el tallo de la flor y para las hojas del tallo podés recolectar hojas de un árbol que se hayan caído u otra opción es dibujarlas. Si te gusto hacer flores pueden hacer más de una. Mamá te preguntará ¿De qué color es tu flor? ¿De un sólo color? ¿Cuántos colores? ¿Cuáles colores?

- 3- **ESCUCHÁ** con mucha atención el cuento.  
<https://www.google.com/amp/s/www.guiainfantil.com/articulos/ocio/cuentos-infantiles/hugo-y-el-peze-azul-cuento-para-ninos-sobre-la-imaginacion/amp/>
- 4- **BUSCÁ** buscar objetos/ cosas de color **AZUL** para conocerlo. Para **CONVERSAR**: ¿Cómo se llama el pececito que encontró Hugo?

Busca papeles de revista, cartulina o afiche / cartones, objetos, etc. Tratá de rasgar con tus dedos en pequeños trocitos el papel. Con estos trozos podremos hacer el cuerpo del

Docentes: Mayra Escalera, Analía Pereyra, Agustina Quiroga (Educación Musical), Yohana Mondaca (Educación Plástica) y Silvina Tomeo (Educación Física).

pez con ayuda de mamá. Recuerde hacerles los ojos, las aletas y su boca, y pégalo sobre un papel o cartón.

### **ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA**

1- Materiales: algún dispositivo para colocar música, objetos que encuentres en casa como lana, sillas, sabana, almohadones, tubos de servilleta, etc.

2- Invitamos a los integrantes de la casa a participar de esta actividad. Si está a tu alcance registraras mediante video o fotos y enviaras al 2645101042.

Necesitaras algún dispositivo para poner música. Deberás realizar en familia un baile poniendo a trabajar tu capacidad creativa (la familia ayuda).

Te sugiero las siguientes canciones ya que se nombran las partes del cuerpo, el monstruo de la laguna o la batalla del movimiento. Repite el baile las veces que sea necesario para aprenderla.

3- Necesitarás objetos que puedas cambiar su funcionalidad como por ejemplo sábanas, sogas, lanas, sillas, mesas, almohadones y los tubos de servilletas que utilizamos en la actividad de la semana pasada.

Con todos estos materiales realizarás en familia un recorrido para pasar caminando, saltando, de costado, gateando, por arriba y abajo.

Podrás hacer las variaciones que imagines y repetir el recorrido para aprenderlo (un adulto acompaña).

Al final pedir al niño que nombre las partes del cuerpo que tuvo que mover en la actividad N° 1 y 2.

**Directora: Viviana Vicente**

Docentes: Mayra Escalera, Analía Pereyra, Agustina Quiroga (Educación Musical), Yohana Mondaca (Educación Plástica) y Silvina Tomeo (Educación Física).