

## GUÍA PEDAGOGICA N° 11

JINZ N° 7

700099500

SALA DE 3 AÑOS

TURNO: MAÑANA

**Docentes Responsables:** Prof. Lucia Muñoz, Prof. Alejandra Villalón, Prof. Norma Gordillo, Prof. Celina Ochoa.

**Profesores de Especialidades:** Prof. Belén Irazoque , Prof. Roberto Rodríguez , Prof. Ariana Botella.

**Directora:** Prof. Carina Rojas.

Propuesta Pedagógica Nivel Inicial Sala de 3 años

**Áreas Curriculares:** Ambiente Natural y Social

**TITULO: “APRENDO MIS DERECHOS Y DEBERES JUGANDO”**



**Capacidad:** Pensamiento crítico.

Dar razones sencillas y plantear interrogantes frente a diversas situaciones.

**Ámbito:** Identidad

**DIA1: Actividad N° 1** “Los derechos del niño”

- 🕒 Escuchamos la canción “Estos son nuestros derechos”
- 🕒 <https://www.youtube.com/watch?v=h75zkGrFbtQ>
- 🕒 En familia jugamos y bailamos la canción
- 🕒 Dibujamos en familia un arcoíris al cual le pondremos buenos deseos.



**Actividad N° 2:** Ámbito Música Contenido: La voz, El canto. Interpretación de rima que incorporen juegos corporales. Psicomotricidad fina. Ubicación espacial.

Tema: “Cuento Juan y Pedro”

¡Hola pequeñitos! ¿Cómo están? El día de hoy, escucharemos el siguiente corto, pero muy entretenido cuento de “Juan y Pedro” (La señorita enviará vía WhatsApp audio del cuento). ¡Listos! Preparen sus manitos, con puños cerrado, cada una será Juan y Pedro.

Docente Responsables: Prof. Belén Irazoque- Prof. Roberto Rodríguez- Prof. Lucia Muñoz- Prof. Norma Gordillo- Prof. Celina Ochoa- Prof. Alejandra Villalón Prof. Ariana Botella

Con ayuda de mamá volveremos al ver el video, diremos el cuentito y realizaremos con nuestras manos lo que indica.



**DIA 2: Actividad N°1** “Derecho a tener una familia”

- Ⓢ Escuchamos la canción “Mi familia” <https://www.youtube.com/watch?v=odl6zy0xPPQ>
- Ⓢ Nombramos por el nombre a los integrantes de nuestra familia, mamá, papá, hermanos, tíos, abuelos y primos.
- Ⓢ Realizamos un cartel con el dibujo de toda la familia. ¿Te animas?

**Actividad N°2:** En familia compartimos el siguiente video

- Ⓢ <https://www.youtube.com/watch?v=0yVeeIC6F78> Derecho a tener Familia -
- Ⓢ ¿Porque Emi se quiere ir de su casa? ¿Qué le dice su amiga? ¿Qué hace Emi después de escuchar los consejos de su amiga? ¿Cuántas personas integran tu familia? ¿Cuántos hermanos tienes?
- Ⓢ En un papel grande, dejamos impresas con témperas las huellas de las manos de nuestra familia, y mamá escribe los nombres de cada integrante.
- Ⓢ Nos sacamos fotos trabajando y se las enviamos a la señorita.

**DIA 3: Actividad: N°1** “Derecho a tener un nombre”

- Ⓢ Observamos y escuchamos con atención el siguiente video “Mi nombre”
- Ⓢ <https://www.youtube.com/watch?v=db60bmiGI5M>
- Ⓢ ¿Tu nombre te gusta? ¿Cómo te gusta que te llamen? ¿Cómo te llama tu familia? ¿Tus amigos cómo te dicen? ¿Cómo te gustaría a vos, llamarte?
- Ⓢ Buscamos un espejo y nos dibujamos, acompañamos el dibujo con trazos libres de nuestro nombre.

Ⓢ **Actividad: N°2** Ámbito: Educación Física. Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo locomotiva.

- Ⓢ Entrada en calor: Comenzamos a mover el cuerpo parte por parte; primero los pies, después las rodillas, piernas; cintura; brazos y por último la cabeza.
- Ⓢ Caminamos por el patio; cuando mamá lo indica nos convertimos en gatos y caminamos , después hacemos lo mismo, pero caminamos como SI fuéramos gatos más

Docente Responsables: Prof. Belén Irazoque- Prof. Roberto Rodríguez- Prof. Lucia Muñoz- Prof. Norma Gordillo- Prof. Celina Ochoa- Prof. Alejandra Villalón Prof. Ariana Botella

grandes. A continuación, colocamos una manta en el piso y nos desplazamos por la misma haciendo como viborita.

☉ 2)-Nos levantamos y trotamos por el patio, cuando mamá indica trotamos hacia otro lado; luego hacia atrás; y por último trotamos más rápido.

☉ Juego: nos convertimos en perritos, que llevamos una pelota empujándola con las manos de un lado al otro de la manta. el que llega al otro lado se ¡¡¡gana un gran abrazo de mamá y papá!!!

☉ Vuelta a la calma: Nos inflamos tomando aire por la nariz, como globos muy grandes y luego nos desinflamos soplando por la boca. Hacemos lo mismo cinco veces.

**DIA 4: Actividad N° 1** Compartimos el siguiente video. “Yo también puedo opinar”.

☉ <https://www.youtube.com/watch?v=OvZbb1pIhD4>

☉ ¿En casa opinan todos? ¿Cuándo mamá hace la comida pide opinión sobre lo que quieren comer? ¿Cuándo les compran ropas o calzados, les preguntan si les gusta el color o diseño?.

☉ Sobre una hoja blanca dibujamos lo que te gustaría hacer en este día.

☉ Conversamos en familia sobre el dibujo realizado, “Respetamos la opinión de los demás”.

**Actividad N° 2** “Derecho a que me traten bien”.

☉ Escuchamos la cumbia “Del buen trato”

☉ <https://www.youtube.com/watch?v=lkiA1n2aqUY>

☉ Buscamos en casa: prendas de colores, sombreros, zapatos, etc. Que nos van a servir para acompañar el baile de la cumbia del Buen Trato.

☉ Podemos acompañar con algunos instrumentos musicales, como maracas divertidas o elementos de la cocina.

☉ Compartimos videos y fotos con la señorita.



**DIA 5: Actividad N° 1** : “Aprendo cosas nuevas (Deberes)”

☉ Compartimos el siguiente video: “Los deberes de los niños”

☉ <https://www.youtube.com/watch?v=YDGXaRZDAn0>

Docente Responsables: Prof. Belén Irazoque- Prof. Roberto Rodríguez- Prof. Lucia Muñoz- Prof. Norma Gordillo- Prof. Celina Ochoa- Prof. Alejandra Villalón Prof. Ariana Botella

- 🕒 Conversamos sobre los deberes que podemos realizar en casa.
- 🕒 ¿Sabes cuáles son? ¿Qué puedes hacer? ¿Cuáles realizas tú? ¿Cuidas a tus abuelos? ¿Le ayudas a papá y a mamá?
- 🕒 Te proponemos ayudar a mamá a ordenar tu habitación (cama, placar, cajón con juguetes) y luego busco nuestros juguetes favoritos para salir a jugar.

**Actividad N°2** Dimensión: comunicativa y artística. Ámbito: artes visuales-plástica.  
Contenido: collage. Título: “banderines coloridos”

- 🕒 Realizamos banderines de circo.
- 🕒 Con la ayuda de un adulto recortar y pegar sobre una hoja disponible, con distintos materiales (tela o diferentes papeles: papel de diario, papel crepe, cartulina, papel glasé) Armandos distintos banderines a gusto, sobre una sogá.



**DIA 6 Actividad N° 2** Ámbito Música- Contenido: La voz, El canto. Interpretación de rima que incorporen juegos corporales. Psicomotricidad fina. Ubicación espacial.

¡¡El día de hoy nos convertiremos en Bomberos!!

Escucharemos junto a mamá la siguiente canción “Los Bomberos van deprisa”.

Jugaremos a ser bomberos bailando y realizando los movimientos que indica la canción.



- 🕒 **DIA 7: Actividad N° 1** “Manitos Limpias”.
- 🕒 Compartimos el siguiente video.
- 🕒 <https://www.youtube.com/watch?v=fjH6QuYNFiw>
- 🕒 Los virus están en todos lados. ¿Cómo podemos saber si tenemos las manitos limpias? ¿Te lavas las manos a cada rato? ¿Usas alcohol en gel? Si viste el video con mucha atención, podrás comprobar lo que sucede. ¡Viste que manteniendo las manos limpias los gérmenes no entran! ¿Te animas a realizar este hábito todos los días?

Docente Responsables: Prof. Belén Irazoque- Prof. Roberto Rodríguez- Prof. Lucía Muñoz- Prof. Norma Gordillo- Prof. Celina Ochoa- Prof. Alejandra Villalón Prof. Ariana Botella

**DIA 8: Actividad N° 1** “Compartimos el video “Paco el cocodrilo que no se quería bañar”

<https://www.youtube.com/watch?v=9-QZJ1OC8tk>

☉ ¿Quién es Paco? ¿Qué no le gustaba hacer? ¿Qué le paso? ¿Quién lo visita? ¿Qué le aconsejo? ¿Qué le regaló? ¿Qué hizo Paco?

☉ Practica hábitos higiene en casa: te proponemos lavar tu juguete preferido utilizando los elementos de higiene.

☉ Recuerda lo que le sucedió a Paco por no querer bañarse, así que te propongo que antes de ir a la cama recuerdes bañarte todos los días.

☉ **Actividad: N° 2** Educación Física

☉ **Ámbito:** Educación Física. **Contenido:** Habilidades motoras básicas de tipo locomotiva.

☉ Entrada en calor: Entrada en calor al ritmo de la canción “La batalla del movimiento”.

☉ Nos convertimos en autos de juguetes y comenzamos a andar por todo el patio de la casa; cuando mamá lo diga frenamos y quedamos congelados, luego arrancamos otra vez (hacemos esto varias veces).

☉ Seguimos andando en auto y de repente este auto se convierte en “auto saltarín”, saltamos con los 2 pies juntos cada vez que mamá indique. Hacer lo mismo, pero saltar hacia atrás luego de costado.

☉ Los autos se toman de la mano y andan de a 2 por el patio, luego cuando mamá lo indica los 2 autos deben saltar lo más lejos posible con los 2 pies juntos.

☉ **JUEGO:** Carrera de autos a la orden de mamá los autos deben correr de un lado a otro del patio. Se ganan ¡¡¡un gran aplauso de toda la familia!!!

☉ **Vuelta a la calma:** A este auto se le terminó el combustible y ya no puede andar más, por eso se acuesta en el piso a descansar

**DIA 9: Actividad N° 1** **Tareas y responsabilidades en casa.**

☉ Paseamos alrededor de nuestro hogar y dentro de él. Comentamos cada uno de los ambientes que posee nuestra vivienda. Comentamos: ¿Qué clase de actividades se realizan en nuestro hogar? ¿Quiénes las realizan? ¿Podemos ayudar?

☉ Observamos el siguiente video con un integrante de nuestra familia y lo comentamos.

☉ <https://www.youtube.com/watch?v=L40dX-u-uXw>

☉ Con la ayuda de un mayor realizamos un cartel con las actividades que puedo realizar a mis 3 años, en casa.

**Actividad N° 2**



Docente Responsables: Prof. Belén Irazoque - Prof. Roberto Rodríguez- Prof. Lucia Muñoz- Prof. Norma Gordillo- Prof. Celina Ochoa- Prof. Alejandra Villalón Prof. Ariana Botella

- Escuchamos el cuento: “Casa, casita”

<https://www.youtube.com/watch?v=79IX Js-FpE>

- Luego conversamos: ¿Todos tenemos derecho a tener una vivienda? ¿Por qué? ¿Quiénes pueden vivir en ella? ¿De qué nos protege una vivienda? ¿Todos los niños necesitan un hogar donde convivir con su familia, alimentarse, jugar, descansar? Sin una casa, ¿Los niños vagan por las calles y se enfrentan a peligros que ponen en riesgo su vida?
- Juagamos a realizar casitas con materiales que tengamos en el Hogar, (cajas de cartón, botellas, lanas, pasto, barro, etc.)



### **DIA 10 Actividad N° 1 “Los niños tenemos derechos”**

- Para seguir viviendo felices en nuestro hogar es bueno recordar que todos tenemos derechos y deberes. En nuestro hogar y fuera de él.
- Respondemos: ¿Los niños tenemos derechos?
- Observamos el video y respondemos la pregunta en familia.
- <https://www.youtube.com/watch?v=YDGXaRZDAn0>
- Luego de pasar un momento bonito en familia, nos sacamos una foto y la compartimos con la señorita.

**Actividad N°2** Dimensión: comunicativa y artística. Ámbito: artes visuales-plástica. Contenido: dimensión, forma, textura y color. Título: “Pinturarte”

- Actividad: con la ayuda de un adulto buscar en revistas una imagen donde aparezca un rostro completo, recortar y pegar sobre un soporte de color (hoja de dibujo de color o cartulina), luego seleccionar el material que tengas en casa (témpera, marcadores, papel crepe, etc) y decorar el retrato como si fuera un payaso!



Directora: Prof. Carina Rojas

Docente Responsables: Prof. Belén Irazoque- Prof. Roberto Rodríguez- Prof. Lucía Muñoz- Prof. Norma Gordillo- Prof. Celina Ochoa- Prof. Alejandra Villalón Prof. Ariana Botella