

**CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos. En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción. Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social,

académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706 POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando

Escuela: E.E.E Dra. Carolina Tobar García Docentes de grado:

- Barros, Ana
- Pelliza, Marta

Docentes de especialidades:

- Maimone, Andrea
- Andino, Silvia
- Giménez, Patricia
- Luna, José

Grado:

- Nivel Inicial
- Habilidades Básicas I Turno: Tarde. Nivel: Primario Área Curricular:
- Dimensión Personal y Social □ Comunicativa y Artística.
- Literatura Infantil.
- Ambiente Natural y Sociocultural Contenido:
- **Ámbito Identidad:** Progresivo control de los impulsos
- **Ámbito Autonomía:** Confianza en sus posibilidades y capacidades para realizar tareas. Expresión de sus necesidades y deseos
- **Ámbito Convivencia:** Reconocimiento de los sentimientos y emociones. Tolerancia a la frustración , disposición para controlar y regular acciones
- **Ámbito Lenguaje:**
- Habla y escucha. Progresiva comunicación a través de la gestualidad

Promover el desarrollo del lenguaje a través de las experiencias significativas que involucren el habla y la escucha

- **Ámbito Literatura Infantil:** Escucha y disfrute de la literatura de textos literarios.
- **Ámbito Ambiente Natural:** Facilitar la progresiva expresión del lenguaje verbal de necesidades, pedidos de ayuda, sentimientos, emociones, estados de animo.
- **Dimensión Transversal:** “El Juego”



Desarrollo de actividades:

Actividades: Para trabajar y divertirse en casa mientras nos cuidamos todos.

Se sugiere que cada actividad sea realizada por el alumno, con guía del un adulto

- Mantener la estructura de la rutina: Momento de trabajos sentados. Momentos de trabajo con especialidades. Momento de higiene. Momento merienda
- Favorecer “El juego libre” a través de dos rincones de juego: De construcción  
Dramatizaciones que se desarrollaran a lo largo de toda la planificación.

### **DÍA 1:**

- Invitar a los alumnos a escuchar con atención una canción sobre las emociones. (Alegría)(canción enviada)

Área: Educación Física. Contenido: Lateralidad. Actividad: Espejo

- 1) Uno en frente del otro. El primero representa y el segundo imita. Después cambiarán de roles.
- 2) Jugamos a hacer caras que expresen enojo, alegría, etc.

Área: Artes Visuales. Tema: “Soplando como un viento” Contenidos: líneas, composición y color.

- 1- Con mamá, nos sentamos en el patio de casa, cerramos los ojitos por un rato mientras sentimos la brisa en nuestra carita.
- 2- Charlamos con mamá de lo que sentimos.
- 3- Preparar pinturas de colores, muy aguadas **DÍA 2:**

- Invitar a los alumnos a escuchar con atención un cuento llamado “Aplausos para Luz”. (cuento enviado en video y audio)

Área: Educación Física. Contenido: Lateralidad. Actividad: Espejo .Realizar nuevamente el juego de la clase anterior pero frente a un espejo.

### **DÍA 3:**

- Dibujar en tu cuaderno, cómo se ve tu rostro cuándo estás alegre. Entregar un espejo para reconocer la expresión.
- Terminar cantando y bailando la canción “Si tu estás contento”

Área: Educación Musical. Tema: Esquema Corporal

- 1) Escucho y veo varias veces el videíto de la canción “ Dos Manitas”
- 2) Bailo haciendo los movimientos que indica la canción (como hacen en el video)
- 3) En una hoja dibujo mis manos juntas como si fuera una mariposa con caritas felices.

- 4) Luego pinto y decoro como más me gusta. Se brindan imágenes a modo de ejemplos.

Área: Educación Tecnológica. Título: Cuento” Los tres cerditos” Contenidos: Reconocimiento de la construcción de cada casa.

- 1) Me leen el cuento. Escucho con atención



#### DÍA 4:

- Invitar a los alumnos a escuchar con atención una canción. “La tristeza” □

Comentamos en familia que es la tristeza y que cosa me ponen tristes.

Área: Educación Musical. Tema: Esquema Corporal

- 1) En una hoja dibujo mis manos juntas como si fuera una mariposa y la pinto y decoro como más me gusta. Se brindan imágenes a modo de ejemplos

Área: Educación Tecnológica. Título: Cuento” Los tres cerditos” Contenidos: Reconocimiento de la construcción de cada casa.

- Converso en familia que sentimientos aparecieron en los cerditos durante todo el cuento, trato de nombrar, relación o identificar mediante imágenes, gestos o de forma verbal.

### **DÍA 5:**

- Presentar a los alumnos el cuento, sobre la emoción (tristeza). Realizar una escucha atenta del cuento. ( enviado a los papás)
- . Realizar un dibujo alegre para regalar a alguien que lo necesite para ponerse contento y cambiar su emoción.
- Dibujar en tu cuaderno, cómo se ve tu rostro cuándo estás triste. Entregar un espejo para reconocer la expresión.

Área: Artes Visuales. Docente: Patricia Giménez. Tema: “Soplando como un viento” Contenidos: líneas, composición y color.

- 1- Con la pintura aguada que preparamos, realizar la siguiente actividad. Colocamos gotitas de diferentes colores sobre una hoja canso N°5 blanca y con un sorbete, soplamos y soplamos cuantas veces queramos y en diferentes direcciones
- 2- Finalmente, colocar el nombre, apellido y fecha al dorso de la hoja. Cuido y ordeno todos los materiales utilizados.

### **DÍA 6:**

- Invitar a los alumnos a escuchar con atención una canción sobre las emociones Emoción “El Enojo”
- Pregunto a mamá que le hace enojar y le cuento las situaciones que me enojan.

Área: Educación Física. Contenido: Coordinación y velocidad

- 1- Nos divertimos en familia jugando al gato y al ratón.
- 2- Como nos sentimos con el juego. Cuando ganamos, perdimos y nos divertimos. Que sentimientos descubrí.

Área: Artes Visuales. Docente: Patricia Giménez. Tema: “Soplando como un viento” Contenidos: líneas, composición y color.

- 1- Completo con más colores la composición realizada

### **DÍA 7**

- Presentar a los alumnos el cuento “Los Moustros de Elías”
- Nombra situaciones que te den miedo.

Área: Educación Física. Contenido: Coordinación y velocidad

- 3- Nos divertimos en familia jugando al gato y al ratón.
- 4- Registro como nos sentimos

### DÍA 8

- Dibujar en tu cuaderno, cómo se vé tu rostro cuándo tenés miedo. Entregar un espejo para reconocer la expresión.

Área: Educación Musical. Tema: Esquema Corporal

- 1) Encierro en un círculo lo que puedo hacer con mis manos



- 2) Dibujo en una hoja la mano de una persona mayor y adentro dibujo mi mano. Pinto y decoro como más me guste.....mientras converso que cosas hacen los grandes con las manos además de toooodo lo que dice la canción.

Área: Educación Tecnológica. Título: Manualidad “El Moustros de los colores” Contenidos: Construcción

- 1) Se envía un tutorial de la construcción de todos los Moustros.
- 2) Observar y buscar los materiales necesarios

### DÍA 9

- Invitar a los alumnos a escuchar con atención una canción sobre las emociones
- Conversar y luego dibujar en tu cuaderno, cómo se vé tu rostro cuándo estás enojado. Entregar un espejo para reconocer la expresión.

Área: Educación Musical. Tema: Esquema Corporal

- 1) Con el dibujos de las manos que antes realizamos
- 2) Registro: Como te sentiste trabajando con tus manos y con las manos del adulto, te gusto, te divertiste, te sentiste contento, que más sentiste ¿?

Área: Educación Tecnológica. Título: Manualidad “El Moustros de los colores” Contenidos: Construcción

- 1) Realizar la construcción de todos los Moustros.

### DÍA 10

- Presentar el cuento “El monstruo de colores”
- Presentar diferentes láminas con el Monstruo de colores e invitar a reconocer sus emociones.

Área: Artes Visuales .Tema: “¡Así me siento!” Contenidos: figura cerrada, composición y color.

- 1- ¡A jugar! ... Nos ubicamos frente a él y hacemos diferentes caritas, pienso en cuando estoy triste, alegre o enojado.
- 2- Charlamos de lo que sentimos, si estoy triste, enojado, feliz o alegre... ¿por qué me siento así? Después, nos damos un fuerte abrazo!...
- 3- Luego mamá, recorta círculos de diferentes colores y tamaños, con una tijerita.
- 4- A continuación, en una hoja de canso N°5 blanca los pegamos.
- 5- Con un marcador dibujamos todas las caritas que hicimos frente al espejo. 6- Finalmente, colocar el nombre, apellido y fecha al dorso de la hoja.

Área: Educación Física. Contenido: Coordinación y velocidad

- 1-Nos divertimos en familia jugando al gato y al ratón.
- 2-Que sentimientos descubrí. Mediar para lograr el disfrute y alegría por el juego

Directora Fabiana Steiner

***¡HASTA PRONTO!***

