Título: **"Soñemos juntos"** **GUÍA N° 1**

Propósitos

- **Promover la búsqueda, localización y selección de información sobre Flora sanjuanina y especies representativas de flora regional.**
- **Generar la resolución de situaciones problemáticas que involucren diferentes estrategias para restar o sumar.**
- **Propiciar el reconocimiento y análisis de las propiedades de especies representativas de flora regional.**

Criterios e indicadores:

- **Comunicar en forma oral y escrita de información obtenida sobre Flora sanjuanina y especies representativas de flora regional.**
- Lee en forma comprensiva.
- Interpreta textos en forma oral y escrita.
- Produce textos descriptivos que involucren información sobre Flora sanjuanina.
- **Establecer relaciones entre números naturales mayores a 10.000.-**
- Lee y escribe números mayores a 10.000.
- Compara números mayores a 10.000.
- Descompone y compone números mayores a 10.000.
- **Resolver situaciones problemáticas que involucren restas con dificultad.**
- Distingue la función de la resta.
- Analiza estrategias para resolver restas.
- **Reconocer círculo y circunferencia:**
- Determina diferencias entre círculo y circunferencia.
- Identifica los elementos de un círculo.
- Identifica los elementos de una circunferencia.
- **Identificar las especies representativas de la flora sanjuanina.**
- Reconoce especies de la flora sanjuanina.

- Describe características principales de la flora sanjuanina .

Desafío: "Realizar un registro gráfico y lingüístico de las plantas que nos rodean".

Lunes 7 de junio: Área: Lengua 1) Lee con atención y en voz alta:

PLANTAS MEDICINALES

Las plantas son seres orgánicos que viven y crecen, pero que no cuentan con capacidad motora (es decir, no se pueden mudar de un lugar a otro por un impulso voluntario). Los vegetales como las hortalizas y los árboles forman parte de este grupo, que es estudiado por la botánica Medicinal. Está vinculado a la ciencia que permite prevenir y curar las enfermedades humanas.

Las plantas medicinales, por lo tanto, son aquellas que pueden emplearse en el tratamiento de una afección. Las partes o los extractos de estas plantas son utilizados en infusiones, ungüentos, cremas, comprimidos, cápsulas u otros formatos.

Hay que decir que numerosas son las plantas que, por sus propiedades y características, han pasado a ser llamadas plantas medicinales ya que contribuyen a mejorar la salud de una persona. No obstante, entre las más importantes, las que se consideran más útiles y efectivas se encuentran las siguientes:

• Aloe vera: Estupenda para aliviar las quemaduras así como sus consecuencias es esta planta, también se emplea en el ámbito de la cosmética para conseguir una piel suave y tersa.

• Manzanilla: Dentro de los llamados "trucos de la abuela" se encuentra el uso de esta planta medicinal que normalmente se prepara en infusión y que tomándola ayuda a mejorar diversos problemas de tipo intestinal.

• Lavanda: para paliar problemas y cuadros de ansiedad. Son otras de las plantas medicinales más utilizadas.

• Eucaliptus, jarilla, Pirul o pimiento, Romero, Retama, etc están entre las más conocidas.

Los remedios procedentes de plantas se utilizan desde la prehistoria. Se han encontrado registros de este tipo de medicina en casi todas las culturas. La industria farmacéutica moderna, por su parte, se basa en dichos conocimientos y en el procesamiento o síntesis de diversos principios activos de las plantas.

2) Comenta el texto con tu familia: ¿Qué son las plantas medicinales? ¿Cuáles de las que están en el texto conocen? ¿Alguna vez alguien las utilizó en la familia? ¿Cómo y quién lo hizo?,…

3) Teniendo en cuenta el texto leído, escríbele la pregunta a cada una de las siguientes respuestas:

- _____

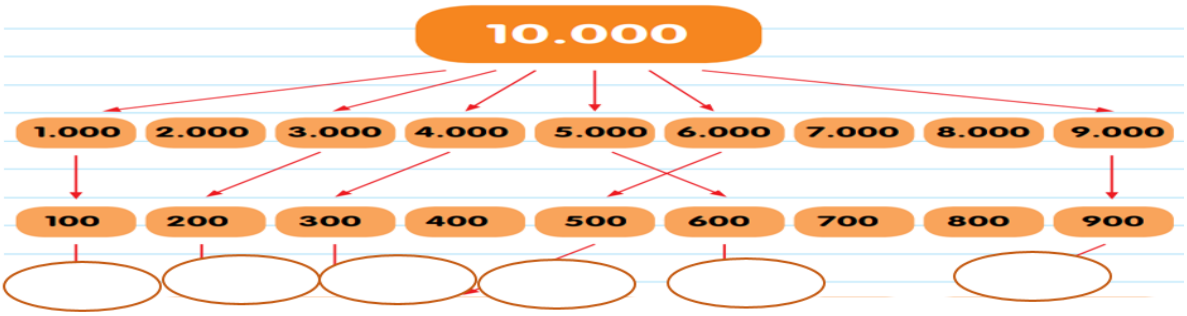
Porque no se pueden mudar de un lugar a otro.

- _____

Son las que contribuyen a mejorar la salud de una persona.

Área: Matemática

1) Tomás es coleccionista de plantas y necesita que le ayudes a enumerar los sobres con la familia del 10.000:



- ¿Pudiste enumerar todos? ¿Te faltaron? ¿cuáles?

2) Preparó la numeración de los archivos para las próximas colecciones. Completa los casilleros que están en blanco:

10.100	11.100	12.100	13.100	14.100	15.100	16.100	17.100	18.100	19.100
20.100	21.100	22.100						28.100	
					35.100				
			43.100						
									59.100
							67.100		
70.100				74.100					
	81.100					86.100			
		92.100			95.100				99.100

Martes 8 de junio: **Área: Lengua**

1) Trabaja en el texto de las "Plantas Medicinales": a) Encierra con color el párrafo donde explique cómo la industria farmacéutica aprovecha las plantas. **b)** Pinta las partes que se suelen aprovechar. **c)** Extrae las plantas que conozcas. **d)** ¿A qué se refiere el texto con "los trucos de la abuela"?

Área: Matemática

1) Observa los siguientes números y explica qué sucede:

92.100 - 19.200 - 21.900 - 91.200 - 12.900 - 29.100

2) Ubica los números anteriores (que puedas) en el cuadro del día lunes y píntalos.

3) ¿Qué cálculo debió hacer para poder completarlo?

4) Resuelve con la estrategia que prefieras:

La tía de Morena es bióloga y desea conocer la gran colección de Tomás, así que debe recorrer 1.700 km desde Buenos Aires a San Juan. Por la pandemia debe esperar en Mendoza unos días. Si ya hizo 1.109 km, ¿cuántos le faltan?

Área: Ciencias Naturales

1) Observa este video: https://www.youtube.com/watch?v=d1bgC4T3zoU

2) Dialoga sobre las especies vegetales que conoces y que menciona el video. Realiza una lista mencionando esos vegetales.

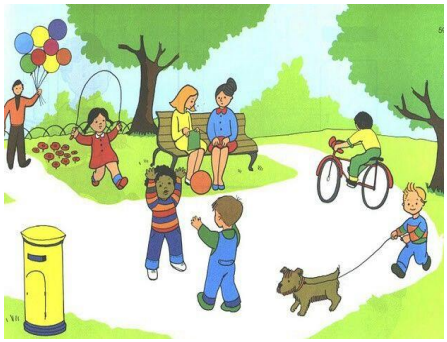
3) Lee texto que enviará tu seño vía WSP, luego subraya las especies que pertenezcan a la zona donde vives.

4) **RD:** La seño les contará por audio cómo trabajaremos para armar nuestra carpeta de trabajo, también realízale una hermosa carátula, recuerda revisarle la ortografía.

Miércoles 9 de junio: Área: Lengua

1) Léele el texto de las "Plantas medicinales" a la seño por audio de Whatsapp espera su devolución y léelo nuevamente teniendo en cuenta lo que te sugirió.

2) Observa la imagen y anota las acciones que realizan los personajes:



2) Completa:

Una nena……. con la cuerda.

La señora……. una bufanda.

Los chicos ……. con la pelota.

3) Atención:

Los verbos son palabras que expresan acciones.

Área: Matemática1) Piensa y resuelve:

a) Los chicos decidieron convocar a la semana ecológica para que las plantas autóctonas se liberen de contaminación, recolectaron 3.786 kg. de Papel si ya reciclaron 2.180 kg. ¿Cuántos kg les falta procesar?

b) Lucas recolectó 458 semillas de plantas en peligro de extinción, hasta el momento pudo sembrar 148. ¿Cuántas le faltan por sembrar?

c) A la recicladora le llegó la factura de luz de $ 6.150, ¿le alcanza ese dinero? ¿Por qué?

Jueves 10 de junio: Área: Matemática 1- Lee lo que hicieron los chicos y cómo lo resolvieron:

● Decidieron ayudar a Tomás en su investigación. Lucía registró que en la parte sur cercana al río que habían 625 plantas de las cuales 419 eran jarillas. ¿Cuántas eran de otra especie?

Lucía lo resolvió así: **Tomás lo hizo así:**

625 – 419 =

600 – 400 = 200

10

20 - 10 = 0

15 - 9 = 6

206

	C	D	U
	6	12	15
–	4	1	9
	2	0	6

- La seño te enviará un video para explicártelo nuevamente.

● Tomás recorrió la parte norte y descubrió que habían menos plantas, sólo encontró 542, entre ellas vio 355 chilcas. ¿Cuántas plantas eran de otras especies? Elige tu estrategia y en un pequeño video muéstrale a la seño cómo lo resolviste y por qué te parece mejor esa estrategia.

Área: Lengua

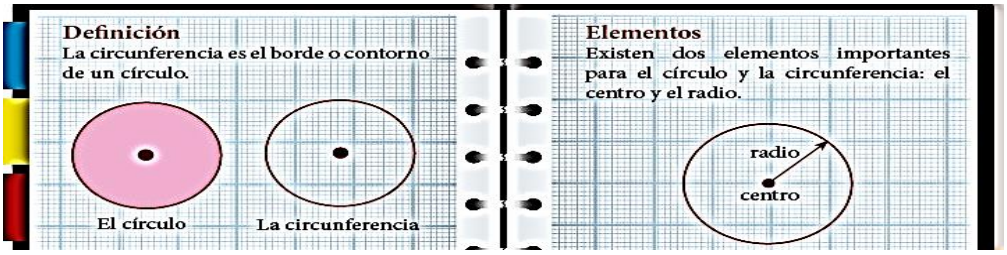
1) Escribe un texto sobre lo que aprendiste esta semana sobre plantas con lápiz negro, enriquécelo en adjetivo y el nuevo vocabulario. 2) Léelo nuevamente y revisa la ortografía. Agrégale lo que creas necesario.

Viernes 11 de junio: Área: Lengua

1) Revisa tu texto, corrígelo si lo crees necesario. 2) Léeselo a la seño por whatsapp y espera las sugerencias para poder mejorarlo.3) Sácale una foto y envíasela a la seño.

Área: Matemática 1) Escribe **C** si es un círculo y **F** si es una circunsferencia:

2) Atención:



3) Con el compás trazamos círculos y circunferencias y las diferenciamos con el color.

Área: Educación Agropecuaria Docente: Aníbal Espejo **LUNES 7 DE JUNIO**

DESAFIO: Recolectar semillas de la huerta otoño - invierno.

PRÓPOSITOS: - Favorecer el cuidado de semillas de la huerta.

ACTIVIDADES:

1_ Observa la siguiente imagen y dibuja en tú cuaderno, las verduras y hortalizas. 2_ Colócale el nombre a cada una.

Área: Artes Visuales. Docente: Verónica Araya **MIÉRCOLES 9 DE JUNIO**

Desafío: Producir un registro de mezclas de colores.

Propósitos: Explorar y experimentar con el uso del color.

Indicadores de evaluación: Utiliza mezclas para formar nuevos colores. Realiza elecciones sobre paletas de color en función de sus intereses creativos.

1. Piensa, recuerda y responde en la carpeta:

a) ¿Cuáles son los colores primarios?
b) ¿Por qué se llaman de esta manera?
c) ¿Cuántos colores son?

Si no recuerdas las respuestas: ¿Cómo podríamos averiguarlo? ¿Dónde podemos encontrar las respuestas?

2. Haz un dibujo y píntalo solamente con **COLORES PRIMARIOS**
3. Envía foto de las respuestas y el dibujo al Whatsapp.

Área: Educación Tecnológica. Docente: Analía Mostazo **JUEVES 10 DE JUNIO**

Propósito: Propiciar la exploración de artefactos.

Desafío: Diseñar un autito.

Actividades:

1- Investigo la forma y partes de un auto de juguete.

2- Diseño en el cuaderno un autito pensando con que materiales descartables puedo construirlo.

3- Anoto en el cuaderno los materiales y herramientas que necesitare utilizar para este proceso.

Área: Educación Física Docente: Natalia Salinas **VIERNES 11 DE JUNIO**

DESAFÍO: Realizar actividades que experimenten la habilidad motriz de lanzamiento con precisión.

PROPOSITO: Realizar el gesto de lanzamiento con impulso total y participación activa de todos los segmentos del cuerpo.

1. **MOVILIDAD ARTICULAR** (PRIMERO LEVANTAR HOMBROS, LUEGO REALIZAR CÍRCULOS CON 1 BRAZO, CON EL OTRO, AMBOS A LA MISMA VEZ, DESPUES ABRIR LAS PIERNAS CON MANOS EN LA CINTURA REALIZAR UN CIRCULO CON LA CADERA, POSTERIORMENTE JUNTAR PIERNAS BALANCEAR UNA PIERNA ADELANTE Y ATRÁS, CON LA OTRA, FINALMENTE REALIZAR CIRCULOS CON LA PUNTA DEL PIE Y CON EL OTRO PIE).

2. **LANZAR Y EMBOCAR.** COLOCO UN CAJON ARRIBA DE UNA SILLA, UBICARSE A 3 METROS, DESDE LA POSICION UN PIE ADELANTE Y EL OTRO ATRÁS, MANO ARRIBA DEL HOMBRO CON LA PELOTA DE MEDIA, LANZO Y EMBOCO, HACEMOS VARIACIONES CON BALDE, ARRIBA DE UNA MESA.

3. **LANZAR DENTRO DE FIGURAS MARCADAS EN EL PISO** CON UNA TIZA. UBICARSE A 2 METROS LANZAR Y EMBOCAR.

4. **TROTAR 5 METROS** HASTA UN LÍNEA MARCADA EN EL PISO Y LANZAR LO MÁS LEJOS POSIBLE.

✓ ENVIAR VIDEO DE LA ACTIVIDAD POR MEDIO DE WHATSAPP A LA PROFESORA SALINAS, NATALIA.

DIRECTORA: PROF. MÓNICA VILLEGAS