

Escuela Nocturna Dr. Ricardo Balbín. Educación Primaria de jóvenes y adultos

Ciclo: Tercero

Turno: Vespertino

Áreas: Matemática, Lengua y Ciencias Sociales y Ciencias Naturales

Docente: María Alejandra Romero

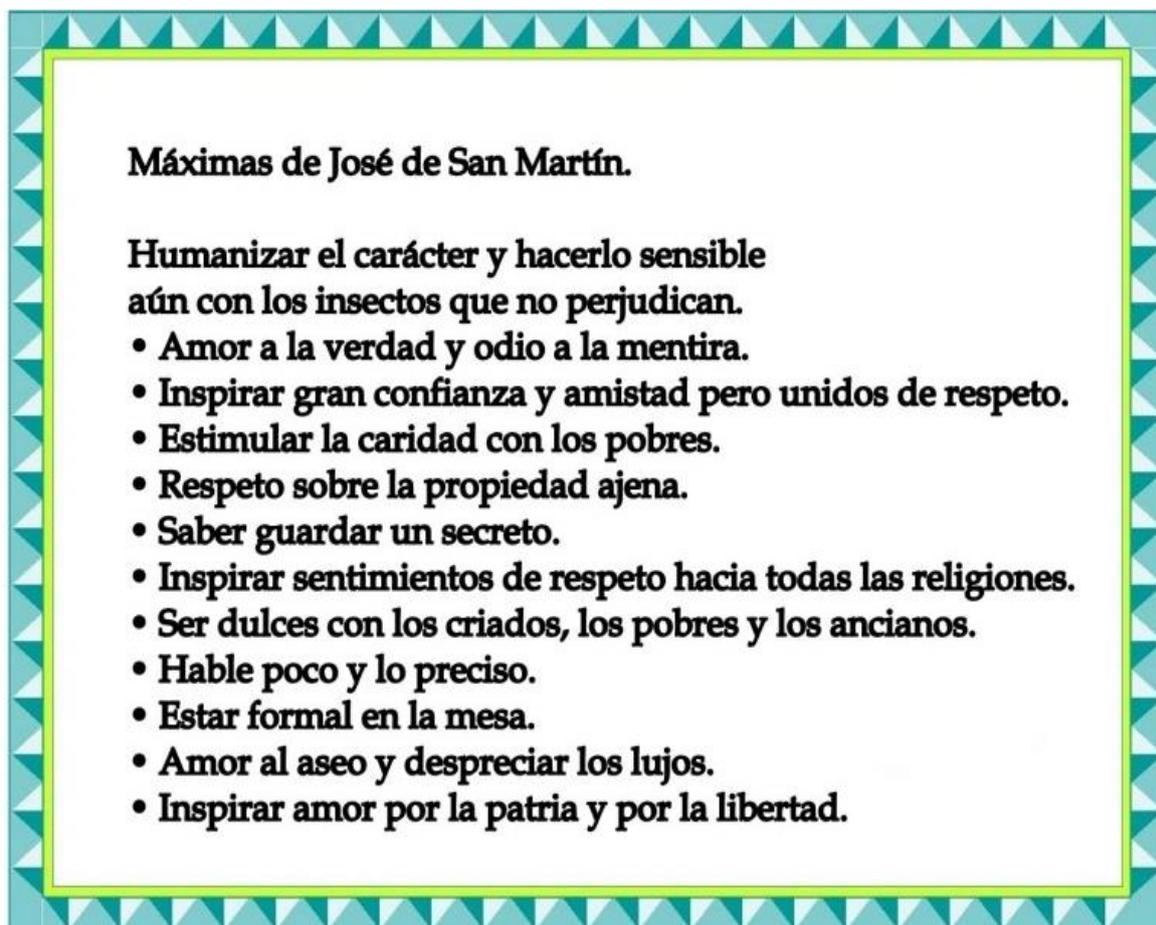
Título: Recordando la obra del General San Martín

Matemática: Situaciones problemáticas, operaciones básicas de suma, resta. Figuras geométricas

Lengua: Lectura de imágenes. Lectura comprensiva. Redacción. Oraciones sencillas.

Ciencias Sociales: Efeméride del 17 de Agosto: Vida y obra del General San Martín.

### Guía Pedagógica N° 8

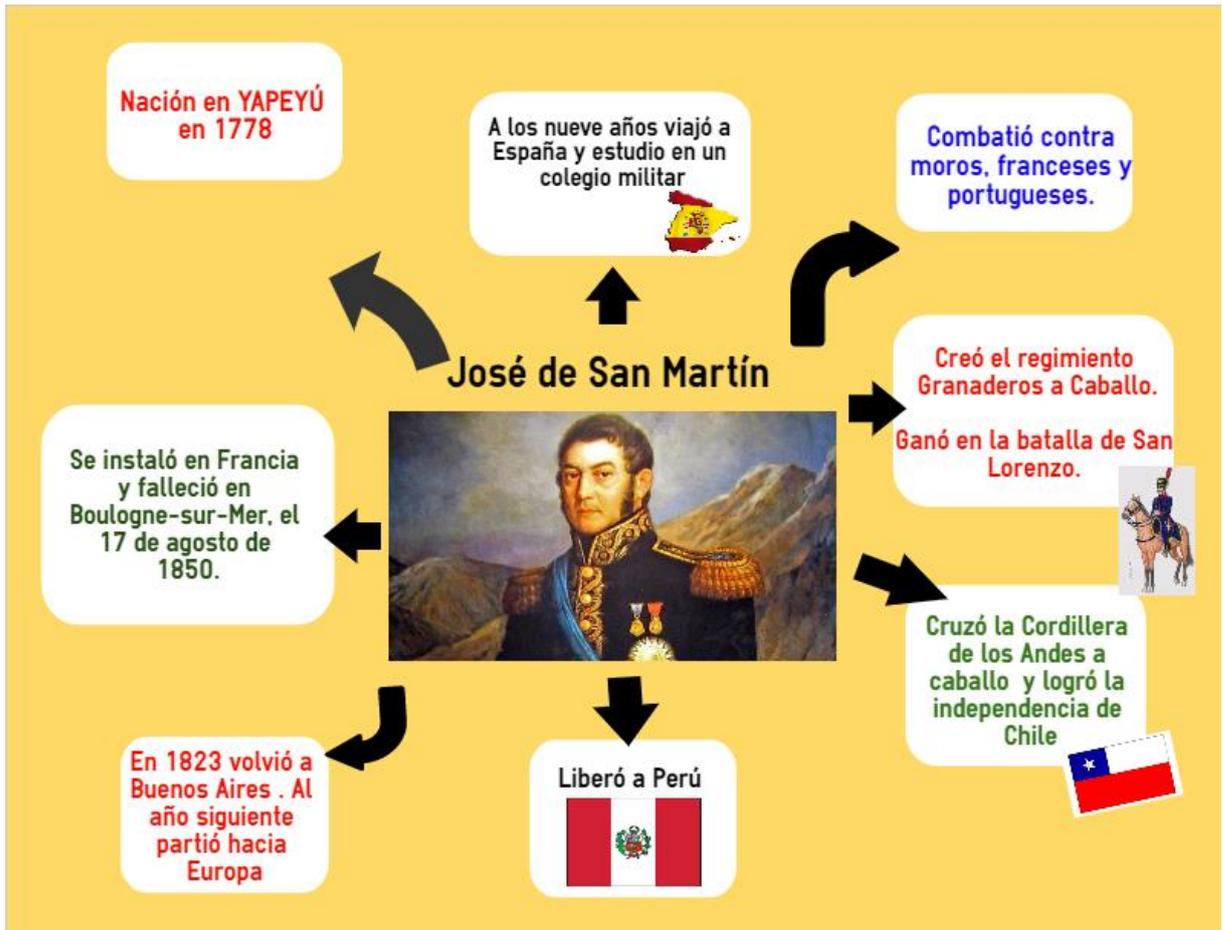


❖ Lee atentamente las máximas que San Martín le escribió a su hija Mercedes.

Elige tres de ellos y explica su significado con tus propias palabras.

.....  
.....  
.....

❖ Lee alguna de sus obras. Extrae del texto las respuestas a las siguientes consignas



- a) Nació en.....
- b) Viajo a.....y estudió en.....
- c) Creó el regimiento de.....
- d) Cruzó la.....
- e) Liberó a.....
- f) Falleció en..... el 17 .....

❖ Busca y extrae del texto:

- 2 sustantivos comunes.....
- 2 sustantivos propios.....



## PROBLEMAS CON DOS OPERACIONES

> Resuelve problemas aritméticos en los que se establece una relación entre cantidades totales y parciales, presentados en

1) Jesús llenará su nuevo álbum con las figuritas que viene coleccionando. Él en total tiene 180 figuritas. En la mañana logró pegar 45 figuritas y en la tarde pegó 60. ¿Cuántas figuritas aún le faltan por pegar para llenar su álbum?

- a. 105 figuritas
- b. 15 figuritas

2) Manuela ha contado el número de piezas de un rompecabezas que le regalaron por su cumpleaños, sobre triángulos, cuadrados y círculos. Ella ha descubierto que tiene 35 triángulos y sólo 40 círculos. Si el rompecabezas consta de 100 piezas ¿Cuántos cuadrados tiene?

- a. 75 cuadrados
- b. 25 cuadrados

3) Carlos quiere a fin de año con sus ahorros comprarse una bicicleta que cuesta 120 soles. Su primer ahorro fue de 30 soles y el segundo de 80 soles. ¿Cuánto dinero le falta ahorrar para comprar la bicicleta?

- a. 230 soles
- b. 110 soles

### Problemas de sumas y restas hasta 100

Carlos y su prima Encarna tienen 75 y 22 barras de plastilina cada uno. ¿Cuántas tienen entre los dos?

Cuántas canicas tengo si en mi estantería tenía 61 y Carlos mete 34 más?

Un animales juguetón saca del bote de cristal 29 cucharas pequeñas. Si antes había 78, ¿cuántas cucharas pequeñas quedarán?

Ordena las siguientes palabras formando una frase

coche

Pepe

un

rojo

conduce

-Frase:

cenado

ha

ensalada

Juan

-Frase:

amigo

Su

se

llama

Alejandro

-Frase:

es

Mañana

cumpleaños

mi

-Frase:

Recuerda que una oración es una unidad de sentido que comienza con mayúscula y termina en punto. Toda oración dice algo de manera coherente.

- ❖ Busca en el texto las oraciones y márcalas con corchetes.

Mi gatita se llama A. Y yo me llamo Dafne. Yo no sé por qué me llamo Dafne, pero sí sé por qué mi gata se llama A.

Yo misma le puse ese nombre. Se llama A porque es la primera mascota que tengo en mi vida, igual que la A es la primera letra de todas.

A lo mejor luego tengo otras mascotas, una tortuga, o un pez de colores, pero la primera ha sido mi gata A.

Me la regaló mi tía A. Bueno, mi tía no se llama A. Se llama Ana, pero yo



¿Cuántas oraciones hay?

.....

Piensa en tu mascota y redacta un pequeño texto con oraciones sencillas.

Te propongo que repasemos sustantivos, adjetivos. Para ello rodea en las siguientes palabras:

- Con verde los sustantivos comunes, con rojo los sustantivos propios, y con azul los adjetivos.

**JOSE \_ IGLESIA \_ GRANDE \_ RICARDO \_ ESCUELA \_ CALLES \_  
CUADERNOS \_ MOCHILA \_ POBRES \_ ALEJADO \_ MARIA \_ BELLOS \_**

- ❖ **Elige alguna de estas palabras y redacta 3 oraciones.**

.....  
.....  
.....

- ❖ **Practica completando con adjetivos.**

*¿Cómo son? Completa con uno de los adjetivos*

<i>alta</i>	<i>inteligente</i>	<i>alegre</i>	<i>pequeño</i>
-------------	--------------------	---------------	----------------

*Un perro* \_\_\_\_\_ *Una niña* \_\_\_\_\_



*Un niño* \_\_\_\_\_ *Un pájaro* \_\_\_\_\_

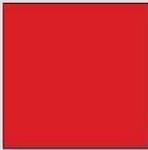
*Escribe un adjetivo a cada sustantivo*

<i>casa</i> _____	<i>Tarta</i> _____
<i>amigo</i> _____	<i>Coche</i> _____
<i>zapatos</i> _____	<i>Día</i> _____
<i>Gato</i> _____	<i>montaña</i> _____

❖ Observa la siguiente imagen.

Las **figuras geométricas** pueden ser **descritas** a partir de sus elementos.  
En este caso, la descripción se hace de acuerdo con sus **lados** y sus **vértices**.

Cuadrado



Tiene 4 **lados** de igual medida.  
Tiene 4 **vértices**.

Rectángulo



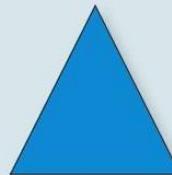
Tiene 4 **lados**.  
Los lados enfrentados son de igual medida.  
Tiene 4 **vértices**.

Círculo



No tiene **lados**.  
No tiene **vértices**.

Triángulo

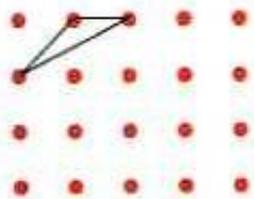


Tiene 3 **lados**.  
Tiene 3 **vértices**.

❖ **Practica**

✓ **Unan los puntos con regla y dibujen las figuras indicadas. Después, completen.**

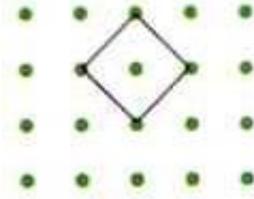
Triángulos



Tienen \_\_\_ vértices.

Tienen \_\_\_ lados.

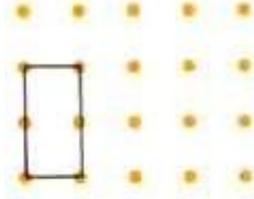
Cuadrados



Tienen \_\_\_ vértices.

Tienen \_\_\_ lados.

Rectángulos



Tienen \_\_\_ vértices.

Tienen \_\_\_ lados.

❖

Dibuja un elemento de la vida diaria que tenga la forma de las figuras vistas.