

20 de abril 2020

## 3er. GUIA PEDAGÓGICA

**Establecimiento: C.E.N.S. Baldes de las Chilcas****Área curricular: Matemática****Curso: 1er Año****Docente: Fernández Sergio****Turno: Vespertino**

Tema: Trabajando con números

A- Enlace con guía N°2 Números Naturales.

B- Clasificación de los Números

C- Ejercitación.

**A- Enlace con Guía 2 (anterior):**

Actividad 1

En la siguiente carrera de Formula 1 los competidores están ordenados para largar!!



Cada uno de los autos está señalado con un numero natural representativo.

En forma ordenada ubica y escribe el numero Natural que corresponde a cada auto en la tabla:

Orden de Largada	Número Natural Asignado	Escritura
1		
2		
3		
4		
5	333	Trecientos treinta y tres
6		
7		
8		
9		
10		

### Números Naturales:

Los **Números Naturales** son los que usamos para contar. Por ello se llaman naturales. Si quieres contar árboles, autos, metros, personas, utilizas los números naturales,

**1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, ....  $\infty$**

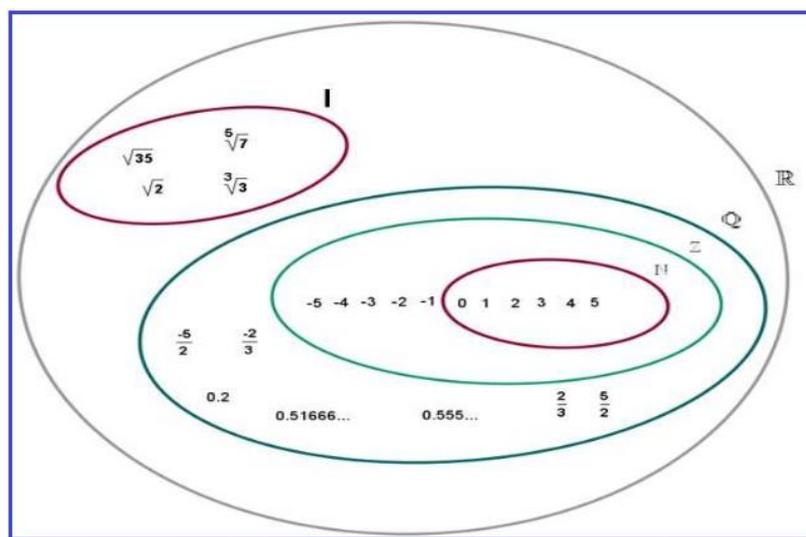
Son infinitos, porque nunca se acaban. De eso puedes darte por sentado porque no importa qué tan alto sea un número, siempre puedes sumarle otro número y obtendrás uno mayor.

Se simbolizan los Números Naturales con la letra **N**

B- Existen otros tipos de números, como los enteros, los racionales, los irracionales, los reales que los veremos en la Clasificación de Números

### B - Clasificación de los Números

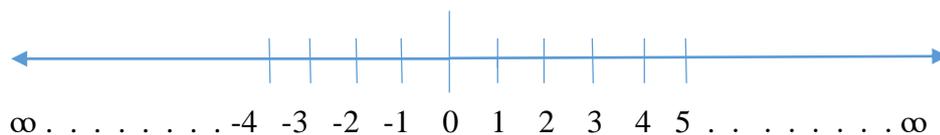
Esquema:



## Números Enteros:

Los números enteros abarcan a los números naturales (los que se utilizan para contar los elementos de un conjunto), incluyendo al cero y a los números negativos (que son el resultado de restar a un número natural otro mayor). Por lo tanto, los números enteros son aquellos que no tienen parte decimal (es decir que 3,28, por ejemplo, no es un número entero).

Entonces si armamos la recta ahora con los números Enteros quedaría de la siguiente forma:

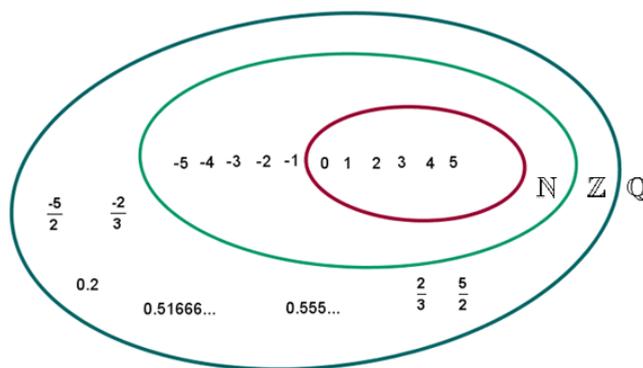


Se simbolizan los Números Enteros con la letra **Z**

## Los Números Racionales:

**Número racional** es todo **número** que se puede representar como una fracción (el **cociente de dos enteros**), con denominador distinto de cero.

Se representa por la letra **Q**.



Como podrán ver en el esquema se incluye a los números naturales (N) + números enteros (Z) + los que ya se encuentran en forma de fracción y aquellos que se encuentran en forma decimal, pero que a través de procedimiento matemático podemos llevarlos a forma de fracción.

Ejemplo:

Número	En fracción	Es...
1,25	5/4	Racional
0,333333333333333...	1/3	Racional
2	8/4	Racional
1,4142135623... ( $\sqrt{2}$ )	¡No se puede!	Irracional
0,97	97/100	Racional
3,1415926535... ( $\pi$ )	¡No se puede!	Irracional
1,0909090909090909...	12/11	Racional

Si no se puede representar con una fracción, lo llamamos *número irracional*.

### Números Irracionales:

Como vimos en la tabla anterior hay números que no se pueden convertir en números fraccionarios, estos conforman un grupo muy reducido y los llamamos Irracionales.

¿Cómo los puedo identificar?

Son aquellos de forma decimal, que en los submúltiplos no se repiten en ningún momento, esto se prolonga hasta el infinito.

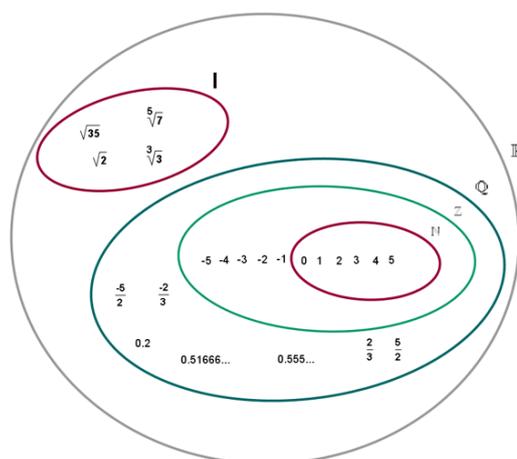
Ejemplo el número  $\pi = 3,14159265358979323846.....\infty$

Se representa por la letra **I**.

### Números Reales

El **conjunto formado** por los números **racionales** e **irracionales** es el conjunto de los *números reales*.

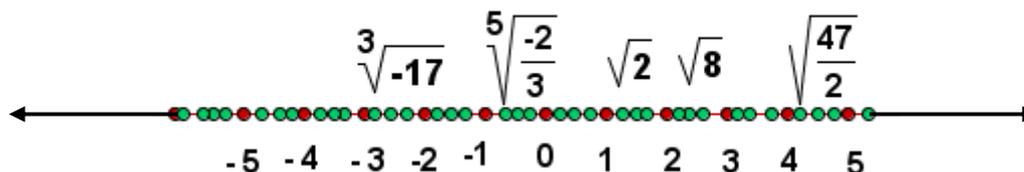
Se simbolizan los números reales por **R**.



Con los *números reales* podemos realizar casi **todas las operaciones**.

### La recta real

A todo **número real** le corresponde un punto de la recta y a **todo punto de la recta un número real**.



### Actividades:

1- Según a las siguientes afirmaciones responde si es falso o verdadero.

afirmación	v/f
Los números naturales son los que usamos para contar	
Los números naturales se simbolizan con la letra <b>R</b>	
Los números naturales empiezan con el número 1 y terminan en el número 100	
1,2,3, 4, 5, 6, 7,.....∞ es la secuencia que representan los números enteros	
Los números enteros se simbolizan con la letra <b>Z</b>	
números negativos +el cero +los numero naturales = números enteros	
el numero -89 es un numero natural	
Todos los números que se pueden escribir en forma de fracción; son racionales	
Los números enteros son racionales	
Con la letra <b>Q</b> se simbolizan a los números racionales	
Los números irracionales se pueden escribir en forma de fracción	
Los números irracionales se simbolizan con la letra <b>I</b>	
Con los números reales se pueden realizar casi todas las operaciones.	
Los números negativos no son reales	
Los números reales se simbolizan con la letra <b>R</b>	
Los números reales no se pueden representar en una recta numérica	

2-Clasifica “según el esquema” a que grupo de número pertenecen los siguientes:

$-23$  ,  $8$  ,  $174$  ,  $\frac{4}{9}$  ,  $-482$  ,  $2,44444\dots$  ,  $\frac{-1}{5}$  ,  $\sqrt{2}=1,414213\dots$

$e=2,7182818284\dots$  ,  $954$  ,  $-53$  ,  $-1,12222\dots$  ,  $\frac{7}{2}$  ,  $\pi=3,1415926\dots$

$\frac{21}{35}$  ,  $-45$  ,  $0,18$  ,  $191$  ,  $2333$  ,  $5$  ,  $\frac{1}{2}$  ,  $0,75$  ,  $5$

### Evaluación:

Realizar la guía de Actividades. Tomar fotos digitales de lo realizado y enviar al profesor (a través de whatsapp, mail etc.) para el correspondiente control.

---

### **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales,

de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***



**Directora de C.E.N.S. Baldes de las Chilcas**

**Sra. Prof. Norma de la Vega**