

**E.E.E. Mercedes de San Martín-Nivel Inicial-Sala verde-Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural-Lengua-Matemática-Educación Física-Gabinetista: Psicóloga**

---

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “MERCEDITAS DE SAN MARTÍN”**

**DOCENTES:** María Victoria Becerra, Eugenia González, Gabinetista Psicóloga: Paula Casas

**GRADO:** NIVEL INICIAL-SALA VERDE

**TURNO MAÑANA**

**ÁREAS CURRICULARES:** DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL, DIMENSIÓN COMUNICATIVA, LENGUA, MATEMÁTICA, EDUCACIÓN FÍSICA

**TÍTULO:** Conocemos un poquito más de 1810.

**CONTENIDOS:**

**DIMENSIÓN:** “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL”.

-Historia nacional. Sucesos destacados. 25 de Mayo. Medios de transportes: cotidianos y otros.

**DIMENSIÓN “FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL”**

-Observación, percepción, color rojo y azul.

-Inteligencia emocional.

**DIMENSIÓN:** “COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA”.

-Iniciación en la escritura de la vocal A.

-Ejercicios atencionales (constancia del color rojo).

**ÁMBITO:** MATEMÁTICA

-Sistema de numeración: El número natural 1, 2 y 3.

-Figura geométrica: El círculo.

**DIMENSIÓN TRANVERSAL:** “El juego”

-Construcción individual y compartida.

-Aceptación de normas, pautas y límites.

-Expresión de necesidades, sentimientos y emociones.

**ÁREA:** EDUCACIÓN FÍSICA.

-Exploración de las propias posibilidades de movimientos.

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

**E.E.E. Merceditas de San Martín-Nivel Inicial-Sala verde-Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural-Lengua-Matemática-Educación Física-Gabinetista: Psicóloga**

---

Día 1

Actividad 1

-En familia vemos el video de los vendedores del 25 de Mayo.

<https://www.youtube.com/watch?v=eRVRYxSSK18>

Actividad 2

-Observamos en revistas, diarios, etc. los distintos trabajos que conocen. La familia nos cuenta: ¿Cuál es el trabajo de papá o mamá?, ¿Quiénes trabajan en casa? Pego en una hoja las imágenes de los trabajos encontrados

Actividad 3

-Busco en casa diferentes vestimentas para caracterizarnos de vendedores, dama o caballeros. Bailamos la canción.

Día 2

Actividad 1

- PREPARAMOS SOPAIPILLAS, con ayuda de un mayor.

-Buscamos los utensilios e ingredientes (2 tazas de harina, 1 cucharadita de sal, 1 vaso de agua). -Higienizamos nuestras manos. Unir los ingredientes, amasar, estirar con bolillos, armar un círculo con la masa y luego freír, siempre el alumno debe estar acompañado.

Actividad 2

-En una hoja mamá me dibuja una sopaipilla, mencionando que es una comida típica de antes, luego la pintamos.

Actividad 3- Propuesta de Gabinete

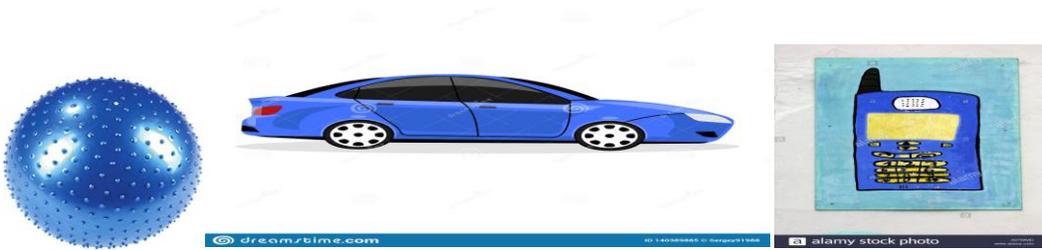
1) A continuación responde: ¿Qué oficios o trabajos que realizan las personas, conoces? ¿Puedes dibujarlos?

2) Espacio de cuentos: a continuación escucha atentamente el siguiente cuento. "La historia del señor panadero"( <https://actividadesinfantil.com/archives/3009>)

Día 3

Actividad 1

-Observo las siguientes imágenes: mamá me nombra el color azul y junto pronunciamos los objetos que vemos y el color. ¿La pelota es de color? ¿El auto es de color? ¿El celular es de color?



### Actividad 2

-Juego con colores y la figura:

Armo en el patio diferentes círculos de color rojo y azul, pueden ser de papel con lana, tiza, etc. Un jugador menciona el nombre de un participante y debe correr hacia un círculo de ese color (Matías...busca el color azul)

### Actividad 3

Educación Física: Juego:"Color, Color"

-Desarrollo: Distribuir objetos de distintos colores que se tengan en casa por todo el patio y cuando un familiar diga: Color, color..Amarillo, rojo, azul.... según el color que diga, todos los participantes se desplazarán corriendo hacia el objeto que tenga el color mencionado y el primer participante que lo toque ganará el juego.

### Día 4

#### Actividad 1

-En casa busco juguetes de diferentes medios de transporte actual. (Auto, avión, camión, colectivo, moto) y de alguno de la época colonial (carreta): los exploro y juego mencionando sus nombres. En una hoja dibujo un auto de color azul.

#### Actividad 2

-Mamá me muestra imágenes de palabras que comiencen con A. Luego las nombra y ellos las pronuncian, marcando la letra A. EJ: Árbol, anillo, etc.

#### Actividad 3- Propuesta de Gabinete

- Conversamos en casa.Le gusta jugar y enseñar a los niños....También va a la escuela.... ¿Quién será?

Y así concluyó la historia del señor panadero.

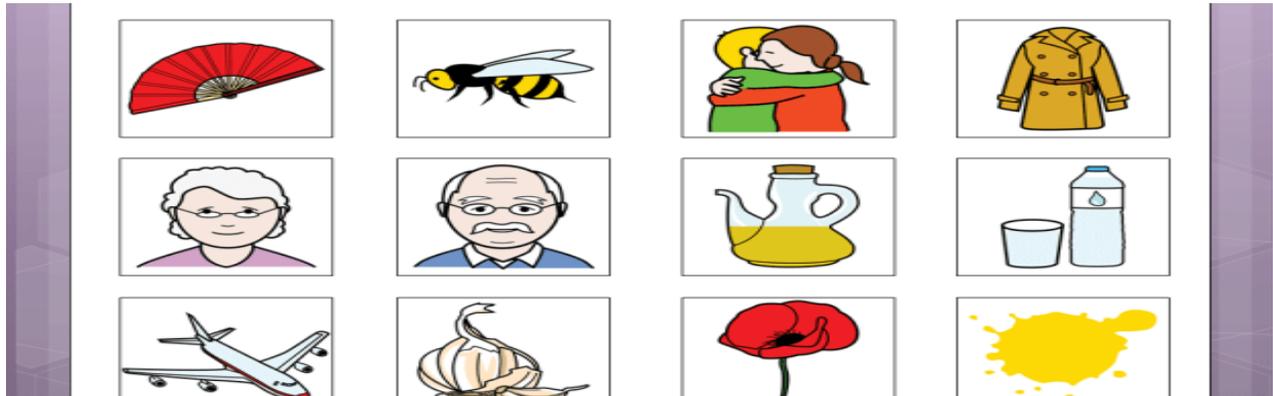
### Día 5

#### Actividad 1

**E.E.E. Merceditas de San Martin-Nivel Inicial-Sala verde-Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural-Lengua-Matemática-Educación Física-Gabinetista: Psicóloga**

---

-Trabajamos con pictogramas de la vocal: mencionamos cada imagen que vemos



Actividad 2

-Decoro o pinto algún dibujo que observamos.

Actividad 3

Educación Física-Juego:"Uno por vez"

-Desarrollo: Formar una fila con los miembros de la familia y en frente de ella se dibujarán tres círculos con el número 1,2 y 3 con una tiza u otro material que se tenga en casa, a una distancia de un metro y medio entre sí. El primer participante tendrá tres palitos o tapitas, a la orden de un familiar de 1, 2, o 3 el jugador deberá lanzar el elemento hacia el círculo con el número mencionado. Ganará el participante que nunca se equivoqué.

Día 6

Actividad 1

-Vemos en familia el video de "La pelota loca, azul" <https://www.youtube.com/watch?v=8-REFQ10kQg>. Juntos vamos conversando: ¿De qué color es la pelota? ¿Qué otros objetos hay azul?

Actividad 2

-Dibujo en una hoja dos pelotas y las pinto o decoro de color azul, realizo el recorrido del número 2.

Actividad 3

-Con el video bailamos y saltamos con una pelota, para luego colocar música suave y relajarnos.

Día 7

**E.E.E. Merceditas de San Martín-Nivel Inicial-Sala verde-Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural-Lengua-Matemática-Educación Física-Gabinetista: Psicóloga**

---

Actividad 1

- Armamos en casa con ayuda de un adulto: un juego tradicional (puede ser, el elástico, tejo, etc.). Compartimos el juego y jugamos con la familia, enviamos una foto a la Docente.

Actividad 2

-Pensamos en familia algunos juegos actuales y otros de antes, buscamos imágenes para realizar un cuadro comparativo.

Actividad 3- Propuesta de Gabinete

¿Qué te pareció el cuento? ¿Crees que todos los oficios son igual de importantes o hay algunos más importantes que otros?

¿Qué emociones sientes con cada uno de los oficios que aparecen en el cuento? ¿Hay alguna actividad que disfrutes mucho en realizar?

Día 8

Actividad 1

-Buscamos en casa corchos o tapitas: observamos son redondas y nombramos que otras cosas son redondas en casa (plato, pelota, etc.).

Actividad 2

-Juego con los corchos realizando sellitos de los colores rojo y azul.

Actividad 3

Educación Física-Juego: "Paquito...A la 1a las 2 o a las 3"

-Desarrollo: Formar una fila con los miembros de la familia menos uno que será el payaso "Paquito". Paquito se ubicará en el otro extremo del patio. El primero de la fila preguntará "Paquito, qué hora es?, la 1, las 2 o las 3" y Paquito contestará a cada pregunta 1, 2 o 3 pasos de...( hormiga, elefante, león, etc.). Ganará el primero en llegar hasta el Payaso Paquito.

Día 9

Actividad 1

-Jugar con números al escondite

Buscamos palitos de helado, o ramitas 10, para que los niños puedan colorear con diferentes colores. Los palos se enumerarán progresivamente con un marcador o lapicera. El adulto debe esconderlos por toda la casa. Los niños tendrán que encontrarlos: primero el número 1, luego el 2, luego el 3 y así sucesivamente.

**E.E.E. Merceditas de San Martín-Nivel Inicial-Sala verde-Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural-Lengua-Matemática-Educación Física-Gabinetista: Psicóloga**

---

Actividad 2

-En una hoja pegamos los dos palitos encontrados.

Actividad 3-Propuesta de Gabinete

¿Puedes dibujar o colorear los oficios que realizan tus padres? Recuerda: Todos los oficios son importantes y permiten que podamos vivir en sociedad, siendo solidarios y ayudándonos unos a otros. ¡Que tengas una hermosa semana!

Día 10

Actividad 1

-Armamos en casa un juego de memoria, buscamos cartón o papeles de colores, los recortamos 4 círculos y dibujamos imágenes que comiencen con la vocal A (árbol, auto, anillo, etc.)

-Tomar los círculos dados vueltas y con sus hijos jugar a encontrar un objeto dibujado.

Actividad 2

-En una hoja realizamos el recorrido de la vocal A, con el dedo y luego la pintamos con lápices, crayones o marcadores

Actividad 3

Educación Física-Juego:"El Semáforo"

-Desarrollo: Distribuir los miembros de la familia dispersos por el patio, mientras que un familiar tiene en su mano los tres círculos de cartón o papel (rojo, amarillo, y azul). Por ejemplo el rojo significa detenerse, el amarillo caminar lentamente y el azul correr, en el momento en el cuál el participante muestre alguno de los círculos deberán de ejecutar la orden lo más rápido posible. Ganará el participante que nunca se equivoqué.

**EQUIPO DE CONDUCCION:**

**DIRECTORA: VERÓNICA BITRÁN**

**VICE DIRECTORAS: MARIELA CESPEDES**

**VERÓNICA DÍAZ**