

E.N.I 38 – Educación Inicial – Sala de 5 años – Áreas Integradas

Propuesta pedagógica N°7

- E.N.I N° 38
- Docentes responsables: Angelita Calderón - Verónica Pineda - Silvana Sánchez - Sol Matar – Juan Delgado – Roxana Gelves – Valeria Gonzales
- Sala 5 años
- Turno mañana.

1) **Título de la propuesta:** Jugamos y contamos **Capacidad:** Resolución de problemas **Contenido:** Conteo / Registro de cantidades a través de marcas y/o números.

Buscar a los miembros de la familia para jugar. Colocarse frente a 5 botellas decoradas (pueden ser las de juego de bolos), trazar una línea la cual marcará hasta donde deberán acercarse a las botellas.

Un adulto explicará el juego. El mismo consiste en que cada uno de los jugadores tendrá tres aros pequeños, hechos de cartón, cada jugador por vez deberá tirar y tratar de embocar en las botellas. Al tirar los aros deberá contar cuantos embocó y escribir la cantidad de aros embocados en una hoja. Así van a ir tirando y registrando. Si son muchos en el grupo familiar se puede armar equipos.

Para cerrar la actividad contar la cantidad de “puntos” que cada jugador o grupo realizó.

2) **Título de la propuesta:** Quien llega primero a la laguna **Capacidad:** Resolución de problemas. **Contenido:** Conteo

Con un miembro de la familia realizar tarjetas con los números del 1 al 20. Los observamos, los nombramos y ordenamos.

Con estas tarjetas realizamos un tablero para crear un juego, se necesita un dado, fichas de colores para cada jugador. Para jugar, los niños deben usar los dados y mover las fichas a lo largo del tablero de juego. El objetivo es ser el primero en llegar a la laguna.

Al finalizar el juego, se compara cuántos lugares le faltaron a los jugadores que no llegaron a la laguna.



3) **Título de la propuesta.** “Quien junta más”. **Contenidos:** Matemáticas. Conteo. **Capacidad.** Resolución de problema

Buscamos en casa un recipiente por cada jugador - tapitas, y/o pelotas de papel, y/o piedritas. Necesitaremos por cada jugador un tarro, caja, recipiente, etc. y pelotas de papel, piedritas, tapitas de gaseosas, etc.

E.N.I 38 – Educación Inicial – Sala de 5 años – Áreas Integradas

¡A jugar en familia! Todos los jugadores tendrán la misma cantidad de tiros. A una distancia de medio metro arrojarán los elementos en el recipiente. Por turno cada jugador hará su lanzamiento, tratando de embocar en el recipiente su elemento.

Para finalizar el niño con la ayuda de mamá llevará el registro de los aciertos de cada jugador y por supuesto el ganador será el que acierte más cantidad de tiros al recipiente.

4) **Título de la propuesta:** “Juego de la guerra” (con cartas españolas) **Contenido:** Los números para comparar cantidades. **Capacidad:** Aprender a aprender

Materiales: un mazo de cartas - Cantidad de jugadores: 2 o más

Primero se reparten todas las cartas entre los dos jugadores.

Luego cada jugador da vuelta la primera carta de su mazo al mismo tiempo y el que tiene el número más alto se lleva todas las cartas.

Si los dos sacan las cartas con el mismo número se inicia la guerra. Cada jugador pone otra carta de su mazo dada vuelta (sin que se vea el número) sobre la primera carta y se deja allí y luego dan vuelta otra carta al mismo tiempo y el que saca el número más grande gana y se lleva todas las cartas.

El juego termina cuando alguno de los dos jugadores se queda sin cartas en la mano.

Gana el que tiene más cartas.

Se puede ir registrando la cantidad de cartas que cada jugador juntó en cada partida.

PRIMERA JUGADA	
Nombre	Cantidad de cartas
SEGUNDA JUGADA	
Nombre	Cantidad de cartas

5) **Propuesta pedagógica:** Mi provincia: San Juan. **Contenido:** Historia provincial. **Capacidad:** Aprender a aprender.

Leer en familia la Leyenda: “La noche que bajamos la Luna” Leyenda Sanjuanina de la antología de efemérides. Conversar, brevemente, en familia sobre nuestra provincia, su fundación, sus primeros habitantes y su paisaje característico. Observar las imágenes de nuestra provincia, describir qué vemos, qué nos llama la atención y nos gusta más. Elegir uno de los paisajes para representarlo gráficamente sobre hoja de dibujo N°5, utilizar marcadores, crayones, tizas o el material con el que cuenten en casa.





6) **Artes Visuales: Título de la propuesta:** servilletas de colores. **Contenido:** Color.

Capacidad: Comunicación y Resolución de problemas.

Para pintar: materiales sugeridos en guías anteriores.

Vasos - Servilletas de papel.

Comenzar de forma ordenada, dejar vasos con pintura uno

al lado del otro, luego los chicos toman una servilleta de

papel y la van a doblar en cuatro hasta dejar un cuadro pequeño. Por último, introducir las

puntas en cada vaso de la siguiente manera primero una punta un color luego en otra punta

otro color, una vez terminado el trabajo reunir las servilletas de papel que haya teñido juntar

y pegar en un papel grande logrando una obra de arte. El trabajo lo deben guardar o colgar

donde más les guste así puedan apreciar su obra de arte.



7) **Área Educación Física Título:** Educación física en familia. **Contenido:** Transporte de objetos diversos. **Capacidades a desarrollar:** Trabajo con otros –Resolución de problemas.

Trotar por el espacio, esquivando objetos.

Transportar diferentes objetos, de diferentes tamaños y pesos (globos, plumas, papeles, pelotas, bolsitas, sombreros, palos, cajas, mesas, sillas, cubiertas, bastones, almohadones, botellas, juguetes etc.).

Transportar un objeto liviano, sobre la cabeza.

Transportar dos objetos livianos, uno en cada mano.

Transportar un objeto liviano sobre un pie.

Transportar caminando un objeto sobre los hombros.

Carrera de broches: Del lado de cada equipo habrá una caja de broches, los cuales deben ser transportados hacia el otro extremo para colocar en la soga o alguna prenda, una vez puesto debe volver y buscar otro, quien termine primero en vaciar su caja, será el ganador.

Elongar las partes del cuerpo, nombrando cada una de ellas

8) **Área Educación musical. Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Educación Musical. **Título de la propuesta:** “Sonidos divertidos”. **Contenidos:** Movimientos melódicos

E.N.I 38 – Educación Inicial – Sala de 5 años – Áreas Integradas

ascendentes y descendentes. Género: Música vocal, instrumental y vocal e instrumental.
Estilo: música de diferentes estilos.

-Observar el siguiente video acerca de los sonidos ascendentes y descendentes: Link
https://www.youtube.com/watch?v=18_sCJt5D9w&feature=youtu.be. ¿Adivinar cómo son los sonidos a medida que van apareciendo?

-Escuchar la canción “CANCIÓN DE JUAN”

Link <https://www.youtube.com/watch?v=XBeT309RjY>

-Prestar atención cuando la melodía de la canción sube y baja intentando seguirla cantando con **la la la**. ¿Te animas a subir y bajar con el cuerpo cada vez que lo hace la melodía de la canción?

9) **Título de la propuesta.** “Una noche de cuentos” **Contenidos:** Literatura. Narración de un cuento. **Capacidad:** Aprender a aprender

Buscar en la casa algunos elementos

- Una sabana
- una manta, alfombra y/o frazada
- una linterna, y/o la del celular.

Luego ordenar la habitación, colocar una manta en el suelo (pueden armar una carpa con sábanas) apagar la luz y en el suelo con una linterna escuchar atentos la lectura de mamá DEL CUENTO “EL ESPINOSAURIO”. Sacado de la antología de sala de 5 años.

Para terminar, conversar ¿Qué sucedió en el cuento? ¿Quiénes fueron los protagonistas? ¿qué es lo más importante de lo que escuchaste? ¿Qué nos enseñan mamá y papá? ¿Cómo vencemos nuestros miedos?

10) **Título de la propuesta:** “A jugar con las figuras” **Contenido:** Formas geométricas
Capacidad: Aprender aprender

Primero veremos el video <https://www.youtube.com/watch?v=bqKDWm7wO3Y>

Luego conversaremos con mamá sobre las formas geométricas. ¿Hay cosas en casa que tengan estas formas? ¿Cuáles? ¿Se animan a buscar en casa y decirle a mamá qué formas tienen los objetos?

Para finalizar dibujar alguna o todas las figuras que puedas.

No olvides escribir tu nombre al terminar el dibujo, si no puedes mamá te ayudará o lo escribirá por ti.



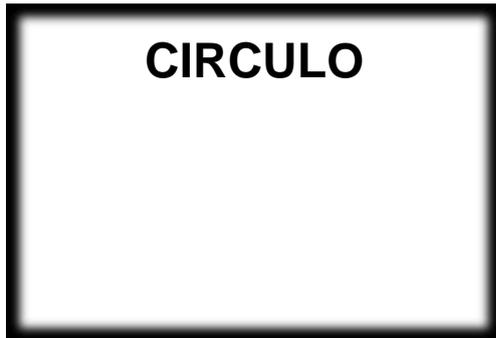
11) **Título de la propuesta:** Veo Veo **Contenido:** Figura geométrica. El círculo.

Capacidad: Comunicación.

E.N.I 38 – Educación Inicial – Sala de 5 años – Áreas Integradas

Elegiremos una habitación de la casa y jugaremos al veo veo pero para hacerlo elegiremos todos aquellos objetos que contengan la figura geométrica círculo, por ejemplo: monedas, reloj de pared tarro de leche, vaso, plato, botón, etc.

Para finalizar buscaremos en revistas o diarios objetos que contengan círculos y los recortaremos y pegaremos en una hoja. Con ayuda de mamá intentaremos escribir la palabra CIRCULO (siempre con imprenta mayúscula) en la hoja donde realizaremos el collage.



12) **Área Artes Visuales: Título de la propuesta:** puentes de colores. **Contenido:** Color **Capacidad:** Comunicación y Resolución de problemas.

Tiras de colores - Círculos de colores. Hoja blanca - Plasticola
Primero dejar la hoja sobre la mesa, los círculos de colores, las tiras de colores y la plasticola, luego pegar en diferentes



lugares de la hoja los círculos de colores una vez que esté en diferentes lugares, los chicos deben pegar una punta de la tira del mismo color del círculo buscando otro círculo igual y pegar la punta de la tira de esa manera realizaran los puentes tal como se observa en la imagen. El trabajo lo deben guardar para realizar una exposición cuando vuelvan a clases.

13) **Área Educación física.**

- ✚ Entrar en calor bailando una canción a elección, moviendo las distintas partes del cuerpo.
- ✚ Con diferentes formas de locomoción: bipedia, tripedia, cuadrupedia, caminando, corriendo, saltando, reptando, trepando, etc.
- ✚ Transportar entre las rodillas y saltando con ambos pies juntos, un objeto liviano.
- ✚ Transportar en tripedia, dos manos en apoyo y un pie elevado, un elemento liviano sobre la espalda.
- ✚ Transportar en cuadrupedia (con ambas manos y rodillas apoyadas en el piso), sobre la espalda un objeto liviano.
- ✚ Transportar objetos pesados caminando.



E.N.I 38 – Educación Inicial – Sala de 5 años – Áreas Integradas

- ✚ Mozos en marcha: En equipos, tienen que llevar vasos de plástico con agua transportados en una bandeja, de una punta a la otra y colocar el agua en un balde.
- ✚ Elongar las distintas partes del cuerpo, observar las figuras y mantener unos 10” cada ejercicio.

14) Área Educación Musical:

-Mirar el video “GÉNEROS MUSICALES”

Link https://www.youtube.com/watch?v=9dYjMA_jOok&feature=youtu.be

-Bailar y moverse al ritmo que cada uno de los géneros nos haga sentir.

15) **Propuesta pedagógica:** Bandera de mi Patria **Contenido:** Efemérides. Valoración y respeto de los símbolos patrios. **Capacidad:** Comunicación

Leer la poesía: “A mi Bandera” de la antología de efemérides. Conversar sobre qué dice y de quién habla la poesía. Recordar cuáles son los colores de nuestra Bandera. Aprender la poesía y decirla en familia.

Decorar, con los colores de la Bandera, nuestra casa.



16) **Propuesta pedagógica:** ¡Feliz Día Pa! **Contenido:** Costumbres, festejos personales, familiares. **Capacidad:** Comunicación.

Intentaremos preparar una sorpresa especial para papá en su día y para que sea sorpresa la vamos a hacer sin que él nos vea.

Primero escuchar la canción “Canción para papá” a través del siguiente Link

<https://www.youtube.com/watch?v=ezQwbjTIDQc> e intentar aprender para cantarle a papá el domingo.

Luego buscar algunos materiales en casa (marcadores, papeles de colores, crayones, lápices, etc) para realizar una bella tarjeta. En ella te invito a que intentes escribir ¡FELIZ DÍA PAPÁ!, le hagas un hermoso dibujo y lo firmes con tu nombre.

Para finalizar compartir con él un rico almuerzo o merienda y obsequiarle tu bella tarjeta.

