

Escuela: E.N.I. N° 53

Docentes:

- Yanina Gonzales.
- Mariela Montenegro.
- Eugenia Raffo.
- Patricia Leiva.



Profesora de Especialidades:

- Agostina Quiroga. (Educación Musical)

Nivel inicial: Sala de 5 años.

Turnos: Mañana y tarde.

Guía pedagógica N°14

Título de la propuesta: “Aprendemos sobre las plantas”

Capacidades Generales:

- ❖ Aprender a aprender
- ❖ Comunicación

Capacidades Específicas:

- ❖ Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.
- ❖ Producir narraciones y re narraciones de fenómenos, situaciones o textos escuchados.
- ❖ Relatar experiencias propias.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural-**Ámbito:** Ambiente Natural-**Núcleo:** “Seres vivos y su ambiente”-**Contenidos:** Las plantas (características y conocimiento de sus partes: raíz, tallo, hoja y flor.) Necesidades para vivir. Conocimientos de sus cuidados. Observación de cambios y registro de lo observado.

Dimensión: Comunicativa y Artística-**Ámbito:** Lenguaje-**Núcleo:** Oralidad-**Contenidos:** Descripción. Comprensión del significado de palabras nuevas.

Dimensión: Comunicativa y Artística-**Ámbito:** Educación Musical-**Contenidos:** El cuerpo como medio expresivo para vivenciar una obra musical. Ritmo. Intensidad (fuerte- suave)

Docentes: Yanina Gonzales, Mariela Montenegro, Eugenia Raffo, Patricia Leiva.

Especialidades: Agostina Quiroga (Educación Musical).

ACTIVIDADES

ACTIVIDADES N° 1 Necesidades de la planta para poder crecer y vivir.

Inicio: Escuchamos en familia el cuento “La semillita dormida”

<https://youtu.be/NqPvKtTSFrA>

Mamá te realiza las siguientes preguntas:

¿Cómo se llamaba el cuento? ¿Dónde dormía la semillita? ¿Qué pasó cuando llegó el sol y la lluvia? ¿Qué le pasó a la semillita cuando salió de la tierra? ¿Quiénes se pararon a observarla? ¿Cuánto creció? ¿Qué le salieron? ¿Cómo se sintieron los animales? ¿Cómo se sentían el sol y la lluvia por haber ayudado al semillita? ¿Qué necesita la plantita para crecer? ¿Podría haber crecido la plantita sin el sol y la lluvia?

Desarrollo: Realizar una secuencia del cuento.

Mamá realiza dos líneas verticales en una hoja, logrando tener tres espacios para dibujar.

Dibujá en los espacios de la hoja:

- La semillita dormida.
- La plantita cuando salieron sus brotecitos gracias al sol y la lluvia.
- Cuánto creció la plantita al final del cuento.

Comunicación: Envía un video a tu seño mostrando tu dibujo, comenta lo que dibujaste en cada espacio y que necesitó la semillita para poder crecer.

ACTIVIDAD PARA REALIZAR EN EL CUADERNO

La seño te envía un video para presentar el CUADERNO. Te hablará acerca de él, explicando sus partes y los cuidados que debemos tener al momento de trabajar.

Con la ayuda de mamá colocarán el rótulo en el cuaderno, pueden colocarle un papel para forrarlo y si te animás puedes escribir su nombre.

Mamá escribe en la carátula tu nombre y apellido, edad, sala, E.N.I.N° 53, año 2.020. Luego, podés dibujar, en la carátula lo que deseas, puede ser tu super héroe o princesa preferida, o lo que más te guste.

ACTIVIDAD N° 2 Observación y clasificación de distintas semillas

Inicio: Muchas plantas y frutas nacen y crecen a partir de semillas. Te invitamos a armar una colección de semillas de frutos que tengas en casa.



Desarrollo: Podrán colocarlas en una caja de fósforo vacía o cualquier caja que tengas. ¡A poner todas las semillas juntas y después agruparlas!

Vamos a separar semillas grandes y chicas ¿Cómo? Podrás hacerlo construyendo coladores con potes de telgopor agujereados en la base.

Ahora las vamos agrupar por color y luego vamos a juntar las que tengan la misma forma.

Comunicación: Observá, pensá y respondé: ¿Son todas las semillas iguales?

¿Tienen todas mismo color, tamaño y forma? ¿Cómo son por dentro? ¿Tienen olor?

Te propongo realizar un dibujo con tus semillas. No olvides enviar foto a tu seño de tu hermoso trabajo.

ACTIVIDAD N° 3 Crecimiento de los árboles frutales

Inicio: Observá la siguiente imagen.

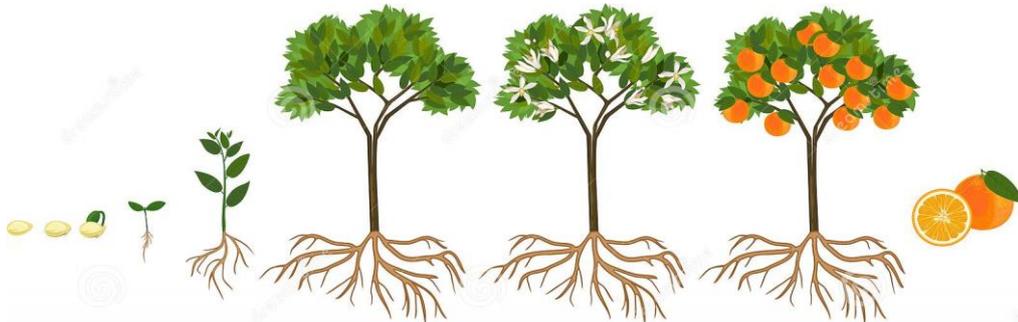


Respondé: ¿Qué ves? ¿Cómo se llama ese árbol? ¿Cómo se llaman sus frutos?

Para el adulto que te acompaña. Esa fotografía corresponde a un **naranja**. Por medio de preguntas, puede guiar al niño/a, para que descubra de qué árbol frutal se trata y cuáles son sus características.

Los invitamos a averiguar en familia cómo crece ese árbol, hasta qué altura alcanza, en qué momento del año florece, cómo son sus flores, cómo son las frutas cuando nacen y qué cuidados requieren.

Desarrollo Observa la secuencia del crecimiento de un árbol frutal que te muestra la semilla.



Responde la siguiente pregunta ¿Qué árbol es el de la imagen? ¿Qué frutos son? ¿Cómo crece el árbol? Comenta con tus palabras los cambios que observas en la imagen.

Comunicación: Conversar en familia sobre la actividad realizada en el día de hoy. ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo aprendiste?

ACTIVIDAD PARA REALIZAR EN EL CUADERNO

En la primera hoja mamá escribe en el primer renglón lo siguiente:

1_ ME PRESENTO

Te invito a dibujarte. No olvides ninguna parte de tu cuerpo. ¿Cómo sos? Podés ayudarte con una fotografía o el espejo para dibujarte. Como puedas **escribí tu nombre**. Si no te animás solito/a, pedile a mamá o papá que escriba , en un papel, tu nombre en LETRAS GRANDES EN IMPRENTA MAYÚSCULAS.

ACTIVIDADES N° 4 Partes de la planta.

Inicio: Observamos la siguiente imagen.



Mamá te pregunta: ¿Qué ves en la imagen? ¿Qué es una planta? ¿Cómo son? ¿Cuáles son sus partes? ¿Todas tienen el mismo color? ¿Qué colores tienen? ¿Son todas iguales?

Observá en la imagen las partes de una planta.

Desarrollo: En familia busquen una planta que tengan en casa (debe tener raíz tallo hoja y pétalo) Luego le pedirá a su hijo/a que nombre y señale cada parte.

¿Cuántas partes tiene? ¿Cuáles son? ¿Para qué sirve cada parte de la planta?

Mamá les recordará las partes de la planta en el caso que no recuerde, mostrándole la imagen que envió la seño anteriormente.

Comunicación: Luego de la observación directa de la planta y reconocer sus partes, se les propondrá trabajar en el cuaderno.

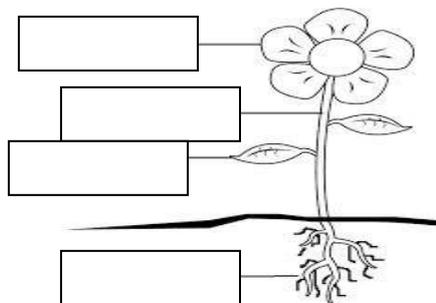
ACTIVIDAD PARA REALIZAR EN EL CUADERNO

Busca tu cuaderno. Mamá escribe en el primer renglón lo siguiente:

2_PARTES DE LA FLOR

El alumno/a dibuja las partes de una flor.

Mamá escribirá en LETRAS MAYÚSCULAS IMPRENTAS, carteles con cada palabra para que el pequeño pueda ver las letras. Luego colocá cada cartelito en la parte de la planta dónde corresponda. ¿Qué parte de la planta es? Mamá te preguntará ¿Para qué sirve? Ejemplo: Por la raíz la planta bebe agua.



ACTIVIDAD N° 5 Nacimiento, crecimiento, partes de la planta y cuidados para que pueda vivir.

Inicio: Nos ponemos cómodos para disfrutar en familia un hermoso cuento. Escuchar con mucha atención el cuento: “EL COLECCIONISTA DE SEMILLAS”
<https://youtu.be/eDimwrJ7jnU>

Desarrollo: Responde las siguientes preguntas: ¿Cómo se llamaba el cuento? ¿Qué le gustaba hacer a Fernando? ¿Qué elemento utilizaba para observar? ¿Qué observaba? ¿Todas las semillas tenían la misma forma, tamaño y color? ¿Dónde las guardaba? ¿Qué hacía en la caja? ¿Qué sembró? ¿Cómo los cuidaba? ¿Era importante el sol y el agua para las plantitas? ¿Te gustaría sembrar como él?

Comunicación: En familia conversamos sobre esta gran aventura de este gran coleccionista de semillas y recordamos el crecimiento y partes de las plantas.

Dibuja tu arbolito de la paz como lo hizo Fernando.

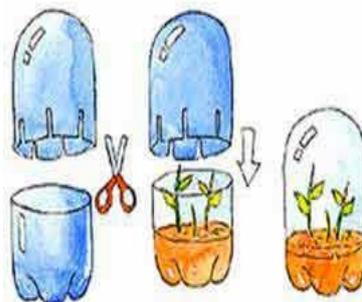
ACTIVIDAD N° 6 Elaboración de un terrario.

Inicio: Investigar en familia ejemplos de terrarios, qué necesitamos para hacerlo y para qué nos sirve.

¿Qué es un TERRARIO? Un terrario es un espacio cerrado, creado artificialmente, que reproduce características del ambiente en el que habitan ciertos seres vivos, pueden ser pequeños animales como insectos y/o pequeñas plantas(aromáticas, suculentas). Básicamente es un ambiente creado de manera artificial que reproduce las condiciones para que crezcan seres vivos como las plantas o pequeños animales como insectos.

Desarrollo: Realizar un **terrario** en casa. ¡Que divertido!

Materiales: Dos botellas plásticas cortadas. Piedritas o gravilla. Tierra. -Semillas (las que crecen más rápido son las de alpiste). Un poco de agua.



Procedimiento:

- 1) Colocar las piedritas en el fondo de una de las mitades de botella (éstas servirán como drenaje).
- 2) Colocar tierra en una cantidad equivalente al doble de piedritas.
- 3) Colocar las semillas separadas entre sí.
- 4) Cubrir apenas con un poco de tierra negra las semillas.
- 5) Rociar con agua.
- 6) Tapar colocando la otra mitad de botella.

Se recomienda dejar el frasco en un lugar húmedo no muy frío. Después de unos días se verá como comienzan a mojarse las paredes del frasco y en pocos días aparecerán los primeros brotes verdes.

Comunicación: Registrar su crecimiento, estableciendo comparaciones. Si fuera posible, trasplantarán a tierra fértil para crear una pequeña huerta en el jardín de casa. ¡Manos a la obra familias y pequeños!

Mamá hará la siguiente tabla en una hoja del cuaderno y luego escribirá como se muestra en la imagen. Dibujá en los espacios vacíos lo que observaste de tu terrario.

Es importante que observés con mucha atención los cambios y comparés día a día lo que sucede.

1° SEMANA	2° SEMANA	3° SEMANA

ACTIVIDAD PARA REALIZAR EN EL CUADERNO

Prepará tu cuaderno, comenzamos en una hoja nueva.

Mamá escribe en el primer renglón lo siguiente:

3_¿Cómo crecen las plantas? **CRECIMIENTO DE LA PLANTA**

1	2	3	4

Realizá tu dibujo en forma ordenada

Dibujá solito/a cómo crece la plantita según lo trabajado y las experiencias realizadas.

ACTIVIDAD N° 7 Cuidados de las plantas

Inicio: Investigar en familia sobre la importancia de las plantas en el ambiente que vivimos. ¿Por qué es importante que existan las plantas? ¿Qué nos brindan? ¿Cómo podemos cuidarlas?

Desarrollo: Elaborar en familia **UNA LISTA DE CONSEJOS EN EL CUADERNO** para cuidar las plantas. Mamá escribirá en **LETRAS IMPRENTAS MAYÚSCULAS** los consejos que pensaron en familia y luego los niños acompañarán cada consejo con un dibujo o si se animan a escribirlo como puedan, también.

Luego buscá distintas imágenes de plantas en folletos, diarios o revistas, recórtalas solito/ y pegalas abajo de la hoja.

Comunicación: Una vez terminado, envía un video a tu seño sobre lo que aprendiste hoy, comenta como podemos cuidar las plantas y envía una foto del trabajo que realizaste en familiar.

Educación Musical-Estímulo N° 1

Observar el siguiente video y realizar lo que propone, vamos a aprender el ritmo para acompañar la siguiente obra realizada por un músico conocido llamado “Antonio Vivaldi” cuando la melodía suene fuerte aplaudimos fuerte y cuando suene suave nosotros aplaudimos muy suave ¡Muy bien, vamos! “Ritmograma, la primavera” https://www.youtube.com/watch?v=tau_HYWxdYw

Estímulo N°2 Escuchamos y observamos el siguiente video “Canción de la primavera para bailar” https://www.youtube.com/watch?v=Rbbks5e_vt4 ¿De qué trataba la canción? ¿Sobre qué hablaba? Bien, ahora volvemos a reproducirla y realizamos los movimientos que propone la misma.

DIRECTORA: VIVIANA VICENTE