

J.I.N.Z N°42, SECCION 4 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTISTICA

ESCUELAS:

- PRESIDENTE HIPÓLITO YRIGOYEN
- MARÍA LUISA VILLARINO DE DEL CARRIL.
- CAMPAÑA DEL DESIERTO
- FAUSTINA SARMIENTO DE BELIN

DOCENTES:

- JIMENA BAZAN
- MARIELA VILLA
- VICTORIA KADI
- SILVANA SALINAS
- ADRIANA VILLARROEL
- ANDREA MOLINA (Área: Educación Física)
- MALVINA SAAVEDRA (Área: Música)
- PAULA GONZALEZ (Área: Plástica)

NIVEL INICIAL: SALA 4 AÑOS

TURNO: MAÑANA -TARDE

ÁREA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTISTICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LAS PALABRAS ME LAS TRAE EL VIENTO”

CONTENIDOS:

- Respeto por los símbolos patrios.
- Escucha y disfrute de las narraciones o lecturas de cuentos, poesías.
- Diálogo
- Descripción
- Narración
- Instructivos diversos.

MÚSICA:

- Intensidad: Reconocimiento auditivo y corporal. - Timbres de elementos sonoros
- Exploración de fuentes sonoras y sonidos. - La voz hablada: expresividad.

ARTES VISUALES. PLÁSTICA:

- Dibujo, Lectura de Imagen, Textura, Espacio Tridimensional.

EDUCACIÓN FÍSICA:

- Diversas formas de saltos: en profundidad, en largo y en alto.

Docentes: Jimena Bazán-Mariela Villa-Victoria Kadi-Silvana Salinas-Adriana Villarroel-Andrea Molina-Malvina Saavedra-Paula González

J.I.N.Z N°42, SECCION 4 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTISTICA

GUÍA PEDAGÓGICA N°7

ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD N° 1

Cocinar algo muy tradicional para nosotros los sanjuaninos "sopaipillas". Los ingredientes a usar son: sal, harina, margarina, manteca o grasa, agua y nada más.

Procedimiento: colocar la harina, hacer la corona, que es un pocito en el medio para poder poner la grasa o manteca derretida, sal a gusto y agua. Mezclar todo amasando y amasando hasta lograr una masa blanda y homogénea, dejar reposar, luego cortar y hacer bollitos. A continuación, aplastar esos bollitos con el bolillo, colocar una sartén con aceite y cuando esté caliente, poner las "sopaipillas", dorarlas, sacarlas y espolvorear azúcar sobre ellas.

Para finalizar, comentar los ingredientes y el procedimiento de las sopaipillas.

ÁMBITO: ARTES VISUALES-PLÁSTICA

- a- Observar a periodistas de la televisión, estar atentos a qué preguntas realizan.
- b- Jugar al periodista con la familia preguntando cosas de su interés, por ejemplo: ¿Qué es lo que más le gusta hacer? ¿Cuál es su comida favorita? ¿Cuál es su color favorito? Etc.
- c- Confeccionar un micrófono utilizando una botella de plástico chica, un palo (como soporte) y una media vieja. Colocar el palo dentro de la botella por el pico uniéndola con cinta para evitar que se mueva, una vez logrado cubrir la botella con la media. Decorarlo como más les guste con materiales disponibles en casa.

ACTIVIDAD N°2

Jugar a ser vendedores ambulantes como en la época colonial. Memorizar este pregón:

Vendo sopaipilla calentita, calentita y crocantita para los chicos que están en casita"

Repetir una y otra vez y también pueden jugar a vender sopaipillas.

ÁMBITO: MÚSICA

- a-Viaje al lugar Preferido: Buscar 4 o 5 elementos sonoros en casa (objetos que, al golpear, sacudir, u otro, puedan hacer ruidos y sonidos) Sirven también los cotidiáfonos.
- b- Disponer en el suelo, los elementos sonoros seleccionados en distintos lugares de un

Docentes: Jimena Bazán-Mariela Villa-Victoria Kadi-Silvana Salinas-Adriana Villarroel-Andrea Molina-Malvina Saavedra-Paula González

J.I.N.Z N°42, SECCION 4 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTISTICA

ambiente en forma desordenada. c- Al escuchar la música, marchar libremente por el espacio. e- Cuando la música suena fuerte, viajar lejos de los elementos sonoros; cuando la música suena suave, volver y marchar alrededor de los mismos. f- Jugar al revés, cuando la música es fuerte, circular alrededor de los elementos y cuando es suave, viajar lejos. <https://youtu.be/5bXo4nKdMus> Música: “El vuelo del Moscardón”.

g-Escuchar las adivinanzas, descubrir qué es y responder con sonidos. Buscar objetos con los cuales hacer sonidos y responder:” Buenas y sonoras cuerdas tengo, cuando me rascan, a la gente entretengo”. Otra:” Soy astuto y juguetón, y cazar un ratón es mi mayor afición”.

ACTIVIDAD N°3

Leer la poesía completa “Una Vieja Virueja”. A continuación, leer una estrofa, el niño la repite, y después repite las siguientes, hasta memorizar la poesía completa. Una vez memorizada, cantarla.

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

A) Escuchar y bailar la canción <https://youtu.be/z6DoPp-LkTA> “Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover”, para entrar en calor. B) Buscar un espacio de la casa, y colocar dos sillas o bancos en cada extremo con una distancia de 3 o 4 metros .C) Saltar con los pies juntos, con pies separados, con un pie, hacerse chiquito en el suelo y desde allí, saltar hacia arriba varias veces. Subir con cuidado a la silla y saltar al piso, colgar un objeto para poder saltar y tocar, realizar varias líneas en el piso a distancia, correr y, al llegar a la línea, saltar lejos. D) Juego: “La serpiente”, tomar los extremos de la soga y colocar al ras del piso estirada; a la orden, comenzar a moverla de forma ondulante, se debe saltar sin pisarla. E) Realizar ejercicios de elongación.

ACTIVIDAD N°4

Observar cada viñeta y comentar la historia sin saltar ninguna parte.

J.I.N.Z N°42, SECCION 4 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTISTICA



Luego conversar de los hechos: ¿Quiénes son los personajes?, ¿Qué les paso? Y ¿Por qué?

Para finalizar, dibujar una paleta y decorar con materiales que haya en casa.

ACTIVIDAD N° 5

Continuar con las viñetas utilizadas en la actividad anterior, y preguntar: ¿Cómo terminará esta historia? A continuación, cambiar el final de esta historia y agregar una viñeta nueva.

ACTIVIDAD N° 6

“Jugar con trabalenguas “. https://youtu.be/957i8J_U0eQ . A partir de la observación del video, escuchar y repetir los trabalenguas, para que el pequeño los memorice. Cabe aclarar, que el niño puede equivocarse varias veces, pero eso no es lo importante, si no, que los repita las veces que sea necesario hasta incorporarlos. Será un momento de diversión y risas en familia.

ÁMBITO: ARTES VISUALES-PLÁSTICA

- a- Observar la siguiente viñeta y contar su historia.
- b- Reflexionar sobre lo que ocurre en la viñeta y contar cómo se siente el elefante, ¿Lo hizo a propósito? ¿Se siente arrepentido? ¿Siente vergüenza?
- c- Dibujar los personajes comiendo el pastel de cumpleaños, luego rellenar el dibujo con un poco de plasticola blanca, antes de que se seque, esparcir sobre el dibujo sémola o tierra, inclinar la hoja dejándola caer. De esta forma, aparecerá el dibujo.

J.I.N.Z N°42, SECCION 4 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTISTICA



ACTIVIDAD N°7

Escuchar el cuento “El erizo y el globo “. <https://youtu.be/9SiNFya55Fo> Realizar una re narración con un adulto que pueda ayudarlo, en especial con preguntas y respuestas del niño para trabajar el lenguaje, siempre teniendo en cuenta el lenguaje adecuado a su edad (o su edad cronológica) Las preguntas orientadoras son: ¿Quién es el animalito que encuentra los globos?, ¿Puede inflarlos? ¿Por qué?, ¿A qué animalitos va a buscar para que lo ayuden?, ¿Cuántos animales lo intentan?, ¿Cuál?, finalmente ¿aparece y lo logra? De esta manera permitir al niño que lo relate como pueda y el adulto intervenir, si es necesario.

ÁMBITO: MÚSICA

a-Con elementos u objetos sonoros seleccionados manipular, explorar y jugar para descubrir los sonidos que pueden realizar con ellos. b-Luego, un adulto, oculta dichos elementos y elige uno que hará sonar, para que el niño pueda reconocer el sonido y su procedencia. Así, hasta terminar con todos.

c-Escuchar el audio, pensar, elegir y responder con la rima correspondiente. Cantar expresivamente las rimas de las palabras.

d-Escuchar la canción: “Debajo de un Botón había un ratón” <https://youtu.be/GEIxfRkZH1c>

e- Descubrir y nombrar las rimas que aparecen en la canción. Cantar y marcar con golpes de palmas sobre las piernas o palmas entre sí, las partes de la canción que tengan rimas. Primero en familia, luego en forma individual.

J.I.N.Z N°42, SECCION 4 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTISTICA

ACTIVIDAD N°8

Presentar una caja con objetos adentro (cosas que tengan en casa), la cual estará cerrada. Luego preguntar: ¿Qué creen que tiene adentro? Invitar a jugar un juego llamado “¿Qué es?”.

Explicar que ellos tienen que meter la mano en la caja, sacar un objeto y describir sin mostrar a los demás. Para finalizar, gana la persona que adivine el objeto.

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

A) Ver video o escuchar esta canción <https://youtu.be/T1QwG5fz1OY> “Salta, salta, salta”. Bailar y hacer todo lo que dice para entrar en calor. B) En un lugar amplio de la casa, armar un circuito de obstáculos; colocar líneas, aros, cajas, bancos, pelotas suspendidas, sogas, hojas de diario, y realizar diferentes tipos de saltos. C) Juego: con ayuda, escribir en 2 hojas números grandes del 1 al 5, una de las hojas colocarla entera sobre una silla, la otra hoja recortar los números y colocarlos desordenados y mezclados sobre otra silla a 2 metros de distancia. A la orden, desplazarse con distintos tipos de saltos, buscar un número, volver saltando y colocar encima del mismo número en la hoja entera, hasta completar todos los números. D) Realizar ejercicios de elongación.

ACTIVIDAD N°9

Escuchar el cuento de “Los tres cerditos” y luego describir los personajes por su aspecto físico, vestimenta y comportamiento, intentando una definición por sus características esenciales. Anotar en una hoja y luego dibujar los personajes.

ACTIVIDAD N°10

Con el cuento de “Los tres cerditos”, inventar una historia diferente. Utilizar uno de los siguientes ejemplos: se cayó o se enfermó el lobo, la casita era muy grande y no la podía desarmar. Anotar en una hoja. Para finalizar, jugar al ¿Lobo está?

Directivo: Sandra Sánchez

Vice directivo: María Isabel Carmona