

GUÍA PEDAGÓGICA N°: 22 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO 2

Escuela: Suboficial Mayor Segundo A. Yubel.

CUE: 7000557_00

Docente: Alaniz Ceferina del Valle

Grado: 4° **Turno:** Tarde

Área curricular: Lengua, Matemática, Ciencias sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “Tu sonrisa vale oro”

Contenidos: Lengua: La comprensión y la producción oral

-La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos.-La producción de textos escritos en forma individual La literatura:-La lectura: Texto Narrativo

La reflexión sobre la Lengua (sistema, norma y uso) y los textos -Distinción entre sustantivos comunes y propios, adjetivo calificativo y verbo. El párrafo como unidad del texto. La oración como una unidad que tiene estructura interna; sustantivos, adjetivos y verbos: aspecto semántico y algunos aspectos de su morfología flexiva: género, número, tiempo (presente, pasado y futuro) Algunas reglas básicas del sistema de escritura, uso de gue-gui-hue-hui-hie

Matemática: -Números y operaciones.-Sumas y restas con números naturales en situaciones problemáticas.-Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita.-

Valor posicional de las cifras de un número.- Suma y resta de fracciones con igual denominador

Respecto de las Formas -Figuras -Clasificación de los triángulos en función de las medidas de sus lados.

Ciencias Sociales: Las actividades humanas y la organización social. -Circuitos productivos de

San Juan.- División política los departamentos, límites y otros elementos como los ríos y los diques.- Los recursos naturales de la provincia. Las sociedades y los espacios geográficos: Las

actividades humanas y la organización social -las distintas costumbres, las creencias y tradiciones. -

Ciencias Naturales: - Biodiversidad y clasificación.

-Clasificación en grandes grupos: animales según su alimentación.-Ambientes terrestre, acuático y aeroterrestre de animales.-Clasificación en grandes grupos: animales: vertebrados-invertebrados.-Flora y fauna autóctona de san Juan.

Adaptaciones del hombre al ambiente.-Locomoción y sostén: huesos. Articulaciones

Los espacios rurales y urbanos:-cuidado del medio ambiente.

Escuela Suboficial Mayor Segundo Yubel_4°Grado_Áreas Integradas

Formación Ética y Ciudadana: Capacidades y cualidades al relacionarse con otras personas. En relación con la reflexión ética: El sentido de los valores, a través de la reflexión y de su significado.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua

- Reconoce clase de texto.
- Comprende textos narrativos
- Deduce que los párrafos comienzan con letra inicial mayúscula y terminan en punto y aparte.
- Distingue oraciones en un texto dado.
- Identifica las reglas ortográficas básicas a través de la lectura.
- Establece diferencia entre sustantivo, adjetivo y verbo.
- Escribe un texto con coherencia y corrección

Matemática

- Escribe números naturales para interpretar e intercambiar información en situaciones de la vida cotidiana.
 - Escribe números fraccionarios para interpretar e intercambiar información en situaciones de la vida cotidiana.
 - Ordena números naturales para interpretar e intercambiar información en situaciones de la vida cotidiana.
 - Ordena números fraccionarios para interpretar e intercambiar información en situaciones de la vida cotidiana.
 - Realiza operaciones utilizando los algoritmos adecuados al nivel, aplicando estrategias personales en situaciones de resolución de problemas.
 - Traza figuras geométricas planas - triangulo-

Ciencias Sociales

- Interpreta la información obtenida desde fuentes directas e indirectas elaborando trabajos de forma individual.
- Reconoce costumbres o tradiciones de nuestra provincia.
- Identifica los límites de San Juan.
- Identifica los ríos de san Juan.
- Registra los pasos de la elaboración de la salsa casera.

Escuela Suboficial Mayor Segundo Yubel_4ºGrado_Áreas Integradas

Ciencias Naturales

- Analiza las actuaciones diarias que el ser humano realiza frente a los recursos naturales.
- Clasifica animales, según su alimentación
- Diferencia animales, según ambientes acuáticos, terrestres y de transición.
- Nombra animales y plantas autóctonos de San Juan
- Identifica las diferentes articulaciones.

Formación Ética y Ciudadana

- Se describe a si mismo desde una mirada positiva y enfrentarse a los retos y desafíos que se plantea en su vida, a través de actitudes responsables de respeto.
- Se describe a si mismo desde una mirada positiva y enfrentarse a los retos y desafíos que se plantea en su vida, a través de actitudes responsables de solidaridad.

Desafío: “Planeando un cumpleaños”

Actividades

Lengua

1-Lee e indica que clase de texto es. **El cumple de los mellizos**

Historieta- Poesía- Cuento- Instructivo- chiste- trabalenguas

Había una vez dos hermanos que se la pasaban discutiendo y pelando por todo, **Guido** y **Guillermina**, los mellizos. Por fin llegó el día de su cumpleaños, un poco nerviosos, no han podido dormir la siesta y han ayudado a papá **Miguel** y mamá **Águeda** con los preparativos. Inflaron globos de colores, colocaron una inmensa torta rellena de **guindas** sobre la mesa. No tardaron en llegar sus **amiguitos** con un rompecabezas matemático y varios juegos más. El abuelo **Guillermo** le traía una **guitarra**. Su padrino, un gran artista, le llevó una **hiena** de **hierro**, que a todos sorprendió. Los niños han salido un rato a jugar al jardín y veían como el perro travieso escondía un **hueso** en un **hueco**.

Y con las barrigas bien llenas... ¡se han puesto a jugar con todos sus nuevos **juguetes!**

2- Busca las respuestas en el texto.

- a) ¿Quién cumplía años?
- b) ¿Qué regalos recibieron los mellizos?
- e) ¿Qué hicieron con los nuevos juguetes?

3-Señala con llaves los párrafos del texto y encierra con corchetes dos oraciones.

4-Extrae palabras para completar el cuadro. (2 de cada uno)

Sustantivo común	Sustantivo propio	Adjetivo calificativo	verbo
------------------	-------------------	-----------------------	-------

Escuela Suboficial Mayor Segundo Yubel_4°Grado_Áreas Integradas

5-Lee y completa con los verbos.

*Águeda-----(**comprar** en pasado) muchas golosinas para el cumple.

*El perro -----(**esconder** en futuro) el hueso en un hueco.

Matemática

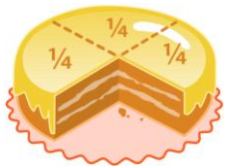
1-Los abuelos y los tíos decidieron jugar con el rompecabezas numérico. Ayuda a formar el número y anota su nombre

$$3u + 2c + 9d + 5m + u =$$

2--Piensa y resuelve.

- a) Guillermina gastó \$375 en bolsitas de sorpresas para sus amiguitas. Si pagó con \$500 ¿Qué vuelto le dieron?

3-Mira la torta del cumpleaños y anota que parte ya se consumieron.



4- Resuelve cada fracción y representa gráficamente el resultado.

a) $\frac{2}{9} + \frac{6}{9} =$

b) $\frac{3}{8} + \frac{4}{8} =$

5-El cartel de cumpleaños tenía forma de triángulo, traza con regla.

Ciencias Naturales

1- Eres un invitado al cumple de los mellizos, ten en cuenta el medio ambiente, hábitos, el uso del agua, la luz y completa.(tres acciones para cada caso)

Malas acciones	Buenas acciones

2-Los amigos de Guido se entretienen con uno de los juegos.**VEO VEO...**

-Coloca **V** o **F** teniendo en cuenta su alimentación.

✓ La jirafa y la vaca son animales carnívoros.___

✓ El ñandú y el cerdo son animales omnívoros.___

Escuela Suboficial Mayor Segundo Yubel_4°Grado_Áreas Integradas

✓ El águila y la hiena son animales carnívoros. __

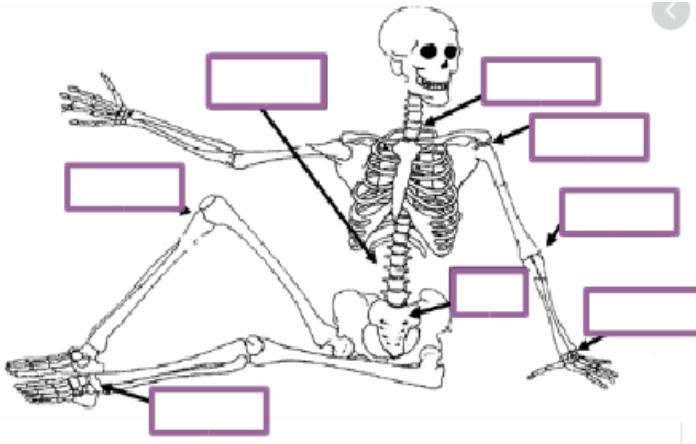
3- Las amigas de Guillermina eligieron:

El intruso Descubre los animales que no son ni terrestres ni acuáticos

Animales: león – delfín- avestruz- yacaré- camello- ballena – araña- pingüino-cangrejo.

Terrestre	Acuático
-----------	----------

4-Anota las articulaciones del esqueleto humano.



Ciencias Sociales

1-Águeda, la mamá de los melli, a las pizzas les puso salsa casera que todos los años prepara con la familia. Anota los pasos de la elaboración de la salsa casera.

2- La importancia de las costumbre de un lugar es grande, nos distingue, nos enriquece, nos une a las familias y amigos. como el cumple de los mellizos.

-Anota costumbres, tradiciones de nuestra provincia.

-En cual pudiste asistir con la familia o amigos, o en cual te gustaría asistir.

3--Lee y coloca **V** o **F** según corresponda.

a) Límites de San Juan: Chile____ La Pampa____ La Rioja____ Mendoza____

b) San Juan tiene: 22____ 17____ 19____ 20____ departamentos

Formación Ética y Ciudadana

1-Escribe sobre las líneas una manera correcta de reaccionar ante las situaciones que se muestran en las imágenes.



2-Reflexiona, piensa y completa.

-

A mi cuerpo le
hace daño...

No me
gusta.....



Me amo porque...

Tengo habilidad
para....

Me enojo
cuando....

Desafío en acción: Piensa en el día de tu cumpleaños, imagina como te gustaría festejar, a quien invitarías, donde lo harías, que te gustaría recibir de regalos, que comerías. Como cuidarías el medio ambiente. Organiza tus ideas y escribe sin errores

Directora Ahumada Gladys