

## **ENI N°61-Sala de 5 años-Áreas integradas**

### **Guía pedagógica N°8 Nivel Inicial**

ENI N°61

Docente: Ivana Naveda, Natacha González, Tatiana Serú, Óscar Figueroa, Marcelo Giménez.

Sala: “Leones” “Jirafas” 5 años    Sección: “A” “B”

Turno: Mañana

Nivel Inicial.

Áreas: integradas

Propuesta: “**Los guardianes**”

Año: 2020

#### **Competencias:**

Comunicación: producir narraciones o re narraciones de fenómenos, situaciones o textos escuchados a destinatarios posibles o reales.

Resolución de problemas: producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.

Responsabilidad y compromiso: identificar consecuencias de los propios actos.

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural- Comunicativa y artística.

Ámbito y núcleo: Ambiente natural- seres vivos y su ambiente- Lenguaje-Iniciación a la lectura- Iniciación a la escritura- Matemática- Número y sistema de numeración.

Contenidos: Tierra, el respeto y el cuidado por los seres vivos- Anticipación lectora a través de imágenes- Escritura del propio nombre. Sistema de numeración: recitado de la sucesión ordenada de números, conteo.

#### **Desarrollo de actividades: 22/06 al 03/07 aproximadamente**

Actividad 1: lunes 22/06

Todos juntos en familia nos sentamos a escuchar el siguiente cuento:

#### **El ratón guardián del bosque.**

El ratón guardián del bosque es uno de los cuentos infantiles con valores de la escritora Gladys Gutiérrez. Cuento para niños a partir de cuatro años.

## **ENI N°61-Sala de 5 años-Áreas integradas**

Era una mañana muy tranquila, estaba el señor león tratando de dormir. Parece que tenía frío porque había encendido una fogata para calentarse. De pronto, llega un ratón muy preocupado por el medio ambiente y con mucha rapidez trató de apagarla.

Ratón no se dio cuenta que el león lo miraba con un ojo mientras el otro lo mantenía cerrado, así es que siguió aplastando el fuego.

\_ ¡Qué falta de educación!, exclamaba Ratón medioambiente.

\_ ¡Cómo dejar fuego en medio del bosque!

\_ No se dan cuenta que podemos quemarnos.

El león sin hacer ruido escuchó lo que decía don ratón y tras estirarse por largo rato, le dijo:

\_ ¡Qué te preocupa ratón! si tenemos muchos bosques ¡Qué importa que se quemen!

Ratoncito, muy enojado le respondió:

\_No sabe señor león que usted se quedará sin hogar si permite que quemen el bosque.

\_ ¿Qué dices ratón? -se apresuró preguntar don león-No había pensado en eso.

\_Pues así no más será. Usted se quedará sin hogar si no cuida el bosque.

El señor león se quedó pensando y pensando.

Luego, como se quedó muy preocupado, le dijo a ratoncito:

\_Tenía ganas de comerte, por eso encendí el fuego.

\_Ah! -dice ratoncito, así es que tú fuiste- Y más encima tienes la osadía de contarme tus malas intenciones ¡Qué malvado eres!

\_No, no -dice el señor león. Ya no haré más travesuras. No encenderé nunca más fuego. Te prometo ayudarte para cuidar el bosque.

Estaba tan asustado el león que finalmente el ratón lo perdonó y se hicieron muy amigos por muchos y muchos años.

**Y colorado, colorín este cuento llego a su fin.**

Luego reflexionamos acerca de lo que escuchamos, ¿Qué hacía el Sr. León? ¿Qué había encendido? ¿Quién llegó donde él estaba? ¿Qué hizo el ratón? ¿Qué le dijo el león? ¿Qué le prometió el león al ratón?

La señorita los invita a confeccionar con material reciclable (cartón, cartón de huevos, tapitas, etc) lo que más nos gustó del cuento, lo pegamos en una hoja.

## ENI N°61-Sala de 5 años-Áreas integradas

Comentamos en familia lo importante que es cuidar la naturaleza.

Actividad 2: martes 23/06

### ¡Manos a la obra!

La seño les propone confeccionar juguetes con la ayuda de la familia, de tal manera ponemos en juego la imaginación, creatividad, para esto trataremos de usar material reciclable que tengamos en casa (tubo de cartón, cartón, tapitas, palitos, pinturas).

Una vez terminado, con la ayuda de mamá realizamos rimas con el juguete que armé.

Comentar en familia sobre el trabajo realizado.

Actividad 3: miércoles 24/06

### ¡A jugar!

Buscamos 10 cartones de 30cm por 30 cm que ya no se ocupen en casa, luego con la ayuda de mamá le colocamos números a cada cartón del uno al diez. Luego armamos un tejo o rayuela y los invitamos a jugar en familia. Se les explicará a los chicos como es el juego, buscamos una piedrita y la largaremos al primer número que es el uno, luego sin pisar ese casillero saltaremos en un pie hasta llegar al número diez, pegar la vuelta y recoger la piedra, luego 2, 3, sucesivamente hasta llegar al último número.

Buscamos números en revistas, diario recortamos y los pegamos en una hoja.

Comentamos que trabajo realizaron en esta actividad.

Actividad 4: jueves 25/06

### ¡A divertirse!

Con mucha atención escuchamos la canción de **los guardianes** que la seño les envió <https://youtu.be/TOT5OSP1N3I>, comentamos con mamá sobre la canción.

Proponemos buscar una hoja de diario, revista o nailon en desuso para dibujar lo que más nos gustó de la canción. Luego mamá doblará la hoja en cuatro partes, recortarlo por donde lo marco y entregárselo al alumno para que arme el rompecabezas y lo pegue en una hoja.

Actividad 5: viernes 26/06

**Área curricular:** Artes visuales: Plástica. **Docente:** Tatiana Serú

Jugamos con arte: EXPERIMENTOS CON AGUA Y COLORES.



## **ENI N°61-Sala de 5 años-Áreas integradas**

Materiales: Hoja de dibujo, témperas, agua, jabón líquido/ detergente, sorbete o tubito.

Mezclar en un recipiente témpera con agua y unas gotitas de jabón o detergente que tengamos en casa. Realizarlo con 2 o tres colores.

Con un sorbete mezclar la témpera, llevar hacia la hoja de dibujo y soplar con fuerza para ir observando lo que se produce sobre la hoja en cuanto colores y formas.



**Área curricular: Educación Musical. Docente: Oscar Figueroa**

**Contenido: Carácter Musical.**

Utilización del cuerpo como medio expresivo para vivenciar el carácter de diferentes obras musicales, patrimonio Cultural, local, regional y/o Nacional.

**Actividad 1° Semana: “20 de junio día de la Bandera”.**

Conversar con los niños sobre sus saberes previos en cuanto a la bandera, lo que representa, sus colores, etcétera. y todo cuestionamiento que surja de parte de los niños.

¿Quién fue Manuel Belgrano?, ¿Qué hizo por nuestra patria?, ¿Para qué creó la bandera? ¿Cómo fueron elegidos los colores?, ¿Dónde vemos nuestra bandera? ¿Qué es una bandera?

**Área curricular: Educación Física: Docente: Marcelo Giménez**

**Capacidad Gral.: Comunicación**

**Capacidad Esp.: Relatar experiencias propias y ajenas.**

**Juego: El contorno de mi cuerpo / Contenido: Desarrollo del esquema corporal**

Utilizando una tiza, has un dibujo de tu propio cuerpo en el piso, intentando ser lo más exactos posibles con las dimensiones y proporciones del torso, cabeza, brazos y piernas de acuerdo a como vos piensas que son. Luego debes recostarte a un costado de tu dibujo, y el adulto dibujará el contorno de tu cuerpo. Una vez terminado, compara ambos dibujos, el que hiciste primero de cómo pensabas que es tu cuerpo y el segundo que es el contorno de tu cuerpo como realmente mide en altura y ancho. Conversa con el adulto las diferencias que vieron.

## ENI N°61-Sala de 5 años-Áreas integradas

Actividad 6: lunes 29/06

### ¡A tener en cuenta!

Observamos el video en familia como cuidamos el planeta, vos también lo podés hacer, es muy fácil <https://youtu.be/WTLwRfK4Nf4>, luego comentamos lo que vimos.

Proponemos a realizar los tres basureros para separar la basura de sus hogares, los chicos pueden copiar estas palabras (orgánicos, reciclable, basura) en unos carteles para colocarles a los basureros, también pueden dibujar que residuos van en cada uno de ellos.

Conversamos en familia para qué se confeccionaron estos basureros.

Actividad 7: martes 30/06

Buscamos el gusano de los números para trabajar en esta actividad, con la ayuda de mamá recolectamos 10 tubos de papel higiénicos, le colocamos con marcador cantidades del 1 al 10 a cada porta rollo. Luego juntamos muchos palitos, los cortamos en de 10 cm más o menos o piedritas. Finalmente, con la ayuda de mamá iremos colocando en los tubos la cantidad que indique el número. Comentamos en familia el trabajo realizado en esta actividad.

Actividad 8: miércoles 1/07

Observamos las imágenes con atención, conversamos con mamá lo que vemos en ellas.



La docente propone armar con los chicos una pequeña historia con estas imágenes, la importancia de cuidar nuestro medio ambiente.

Dibujamos lo que más gustó de la historia armada con la ayuda de la familia.

Actividad 9: jueves 2/07

Trabajamos con nuestro nombre, buscamos el referente o cartel donde escribimos el nombre, posteriormente investigamos en revistas, diarios las letras del nombre, recortamos y las pegamos en una hoja. Nos dibujamos al lado de nuestro nombre.

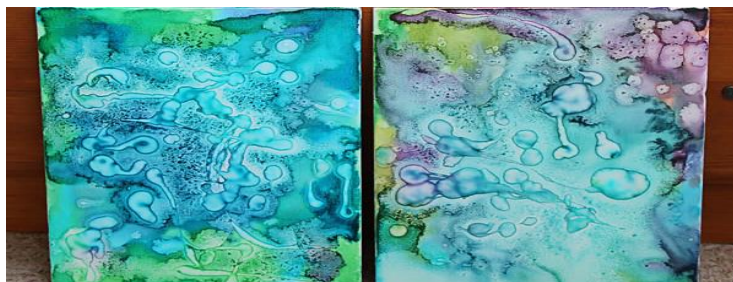
Actividad 10: viernes 3/07

**Área curricular:** Artes visuales: Plástica. Docente: Tatiana Serú

Jugamos con arte: EXPERIMENTOS CON AGUA Y COLORES.

## **ENI N°61-Sala de 5 años-Áreas integradas**

En primer lugar, deberán pintar sobre la hoja de dibujo y llenarla de muchos colores, todos los que quieran. Luego deberán colocar plasticola en gotas, en distintos lugares. Después será el momento de esparcir la sal sobre el soporte, la sal producirá unos bonitos efectos al absorber los pigmentos de color al tiempo que dará relieve a la pintura.



**Área curricular: Educación Musical. Docente: Oscar Figueroa**

Título: La Mascota.

### **Actividades:**

Escuchar la canción <https://youtu.be/925q8XCzXPE>.

Por separado identificar cada animal y recrear el movimiento que se propone.

Cantar y bailar la canción completa.

Una vez aprendida, agregar a la canción el animal que tengan de mascota en casa. Por ejemplo: el gato "miau" y proponer un movimiento que lo identifique.

**Área curricular: Educación física: Docente: Marcelo Giménez**

**Capacidad Gral.: Trabajo con otros.**

**Capacidad Esp.: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa en la realización de diferentes actividades.**

**Juego: El Espejo humano / Contenido: Lateralidad dinámica**

En compañía de un adulto y ubicados frente a frente, se prepararán para usar su imaginación convirtiendo al otro en un espejo mágico. El juego consiste en que el espejo repita todos los movimiento y acciones que la persona hace. Si mueve una mano el espejo hace lo mismo, si levanta una pierna, inclina la cabeza, guiña un ojo, saca la lengua, se rasca la panza, etc. Recomiendo que el adulto comience siendo el espejo y luego sea el turno del niño (irán cambiando cada 5 acciones). Recuerda que debes utilizar o mover el mismo lado del cuerpo como si estuvieras frente a frente en un espejo. Como el espejo es mágico, una vez logrados los movimientos más fáciles, pueden comenzar a imitar palabras y sonidos.

**Directora: María Eugenia Navarro**

**Docentes: Ivana Naveda-Natacha González**