

Escuela: Thomas A. Edison – Anexo Escuela Provincia de la Rioja

Docente: Prof. Hugo Ruiz - **E-mail:ruizhugo28@gmail.com** Área

Curricular: Ciencias Sociales

GUÍA N°2

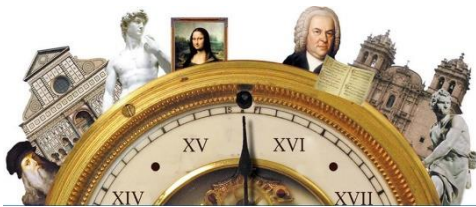
Título de la propuesta: “Construimos una historia”

Contenidos: EL TIEMPO Y LA HISTORIA

El tiempo. Organización del tiempo. Cronología de la Historia Universal.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1-¿Qué palabras le sugieren éstas imágenes? Haga una lista con ellas. (Pueden no estar referidas a Ciencias Sociales específicamente)



2-Observe con atención el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=KzbrvxzgXBQ>

3-Lea cuadernillo página 11, los dos primeros párrafos.

4-Con todo lo trabajado hasta acá, responda:

*¿Qué considera es esencial para poder escribir la Historia?

*¿Qué es el tiempo histórico?

*¿Qué es el tiempo cronológico?

*¿Cuál es la diferencia entre ambas?

5- Investigue y escriba el significado de los siguientes vocablos.

Cronología

Similitud

Lustro

6-Continúe la lectura de la pág.11-12 del libro y explique, brevemente, con sus palabras ¿cómo usaban el tiempo los primeros agricultores? ¿Cómo hicieron para usar mejor el tiempo? ¿Por qué habrá sucedido eso?

Organización del tiempo

Para medir períodos de tiempo mayores que un año utilizamos el **lustro**, la **década**, el **siglo** y el **milenio**.

1 lustro	1 década	1 siglo	1 milenio
5 años	10 años	100 años	1.000 años

La unidad de medida de tiempo mayor que el año más utilizada es el siglo.

7-La historia se organiza en períodos de tiempo que fueron marcados por hitos importantes. Mire con atención las imágenes y trate de descubrir cuáles son esos hechos importantes de la historia que delimitan los tiempos. Complete cada espacio con el que corresponda.



8-Para descubrir otros momentos importantes de la historia universal le invito a ver este video: <https://www.youtube.com/watch?v=wLycxGc0oGU>.

9-Realice en su cuaderno/carpeta la línea de tiempo desde el año 3.500 A.C. hasta la fecha, marcando los momentos más importantes.

10-Lea las páginas 13, 14 y 15 del cuadernillo y resuelva las actividades.

11-Complete cronológicamente



12-Seleccione la opción correcta.

*La Prehistoria comienza ...

.....con el Egipto de los faraones.

.....con el invento de la rueda.

.....con la humanidad.

*El final de la Prehistoria y el comienzo de la Edad Antigua coincide con ...

.....el nacimiento de Cristo.

.....la aparición de los primeros escritos.

.....la eclosión del Imperio Romano.

*La Edad Media comienza en el ...

.....46

.....476

.....1.492

*La Edad Moderna finaliza con...

.....el Descubrimiento de América.

.....la Revolución Francesa.

....la invención de la escritura.

*La Edad contemporánea transcurre desde...

..... 476 al 1.492

.....1.492 al 1.789

.....1.789 hasta nuestros días.

13- Para recordar: <https://www.youtube.com/watch?v=8-Au05gdWaw>



Nuestra idea del tiempo es lineal. Existe un momento a partir del cual empezamos a contar el tiempo y vamos sumando la cantidad de años que pasan después de ese momento. Por ejemplo, nosotros estamos viviendo en el año 2013. Es decir, hace 2013 años atrás sucedió algo tan importante que, desde ese momento, comenzamos a contar el tiempo. En nuestro caso, ese hecho o momento está marcado por el nacimiento de Jesucristo. **Ese momento importante, fue el año en que los cristianos y católicos creen que su Dios se hizo ser humano y vivió entre los hombres.**

Como la mayor parte de nuestra sociedad pertenece a estas religiones, aceptamos ese momento como muy importante y a partir de ahí, empezamos a contar los años. Desde ese momento cero, el tiempo se dispara como una flecha hacia el futuro, sin descanso, año tras año.



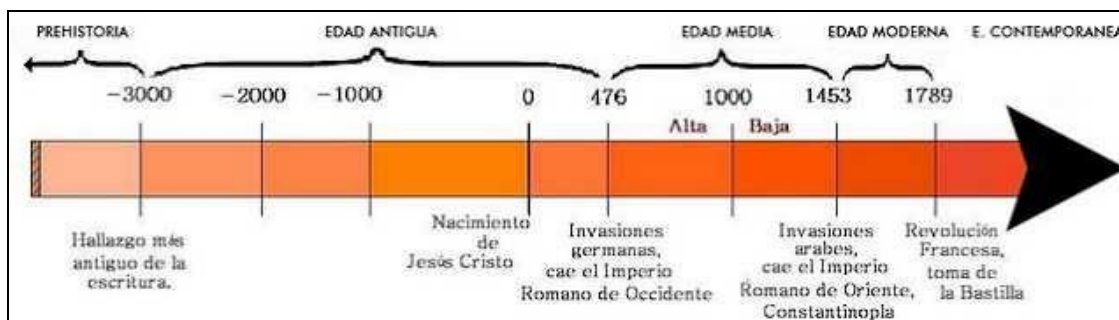
Decimos que es un tiempo lineal porque tiene un punto de partida y, desde entonces, empezamos la cuenta de los años que pasaron hasta nuestros días (2013 años desde el nacimiento de Jesús). Los años anteriores al del nacimiento de Cristo se cuentan “para atrás” como años antes de Cristo: 750 a.C., 3.000 a.C.; etc.

A estas formas de contar el tiempo a partir de un hecho importante las llamamos **“Eras”**. **La nuestra es la era Cristiana.** Pero, para otras religiones, como la de musulmanes o hebreos, su cálculo del año en que se encuentran no es la misma que la nuestra. Ellos empiezan a contar el tiempo de acuerdo a otro momento que consideran importante.

Otras formas de organizar el tiempo que utilizan los historiadores es mediante ciclos o secuencias de tiempo: la década (período de diez años); el siglo (período de cien años); el milenio (período de mil años).

Se considera que la Historia comienza desde la aparición de la escritura. El tiempo transcurrido desde ese hecho hasta nuestros días se divide en **Edades Históricas**. Se trata de grandes etapas de tiempo en las que las sociedades humanas compartieron características comunes. Por ejemplo: la Edad Antigua es la etapa de los grandes imperios.

Se llama “prehistoria” a la etapa que abarca desde la evolución de los homínidos hasta la invención de la escritura. A su vez, la prehistoria se divide en dos grandes etapas: el paleolítico y el neolítico.



Desde la invención de la escritura hasta nuestros días, la Historia divide al tiempo en cuatro edades históricas: *la Edad Antigua* (3.000 a. C hasta el 476 d. C) ,edad de los grandes imperios de la antigüedad que finaliza con la caída de Roma Occidental; *la Edad Media* (476 d.C. hasta el 1453 d.C.) caracterizada por el sistema feudal, finaliza con la caída del Imperio Bizantino; *la Edad Moderna* (1453 dc hasta el 1789 dc) es la edad en que florecen los grandes reinos de Europa y finaliza con la Revolución Francesa; y la *Edad Contemporánea*, que comienza en 1789 d.C. hasta nuestros días.

Una línea de tiempo es una herramienta de la cronología que utilizamos para comprender los procesos históricos. Llamamos “procesos históricos” a un conjunto de hechos del pasado que están conectados o relacionados entre sí.

Nuestras propias vidas son un proceso histórico formado por distintos hechos o experiencias que nos fueron formando como personas. ***Las líneas de tiempo nos ayudan a organizar los hechos del pasado y las fechas en que sucedieron*** ; tal es el caso de la línea de tiempo que organiza los distintos hechos y las fechas que utilizamos para dividir en edades la historia del ser humano.

ACTIVIDADES:

1. Subraye las ideas más importantes del texto.
2. Haga un resumen del texto leído.
3. Conteste las preguntas sobre este tema, facilitadas en el grupo de Whats App.