

GUÍA PEDAGÓGICA N°1 DE DESARROLLO

TÍTULO: ¡JUGANDO..JUGANDO APRENDO CADA DÍA MÁS !

-CAPACIDADES:-RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: DISEÑAR DIFERENTES ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A PROBLEMAS.

-COMUNICACIÓN: AMPLIACIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DEL VOCABULARIO A PARTIR DE SITUACIONES DE COMPRESIÓN DE TEXTOS ORALES Y ESCRITOS.

PROPÓSITOS: FAVORECER LA IDENTIFICACIÓN AL ESCRIBIR PALABRAS Y ORACIONES POR SÍ MISMO.

PRODUCIR ORACIONES POR SÍ SOLOS QUE CONFORMEN UN TEXTO BREVE.

-CONTENIDOS: **MATEMÁTICA:** NUMERACIÓN. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS .CONTEO DE NÚMEROS.LA MEDIDA.**LENGUA:** LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS CORTAS.DICTADO. SUSTANTIVOS.**CIENCIAS SOCIALES:** COMUNICACIONES EN DIFERENTES CONTEXTOS HISTÓRICOS.**CIENCIAS NATURALES:** CAMBIOS DE LAS PERSONAS A LO LARGO DE LA VIDA.

-CRITERIOS: ESTABLECER RELACIÓN DE ORDEN Y CANTIDAD CON EL SISTEMA NUMÉRICO. RELACIONAR PALABRAS DENTRO DEL TEXTO.

-INDICADORES: RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS.

IDENTIFICA LA MEDIDA DE LONGITUD: CENTÍMETRO. USO DE LA REGLA.

DIFERENCIA SUSTANTIVOS COMUNES Y PROPIOS EN UNA ORACIÓN.

ESCRIBE AL DICTADO DE PALABRAS Y ORACIONES CORTAS.

ACTIVIDADES SECUENCIADAS

-DESAFÍO: JUGAMOS AL TUTTI FRUTTI EN FAMILIA. TENIENDO EN CUENTA COMO NOMBRES DE LAS CATEGORÍAS.: ANIMALES, COLORES Y NOMBRES DE PERSONAS.

ÁREA: MATEMÁTICA DÍA 1

1-COMPLETA LOS CARTELES DE ÉSTA PISTA DE CARRERA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.



2-UNE A CADA NENE CON EL NOMBRE DEL NÚMERO HASTA DÓNDE LLEGÓ EN LA CARRERA.

PEDRO

OCHOCIENTOS

MILO

CATROCIENTOS

ANA

CIEN

LOLA

SEISCIENTOS

3-RESUELVE MENTALMENTE Y ESCRIBE EL RESULTADO.

TENGO 10 CAMELOS Y ME COMO 7 ¿CUÁNTOS ME QUEDAN?



TENÍA 7 MONEDAS Y ME REGALARON 5 ¿CUÁNTAS TENGO AHORA?



4-TRABAJA EN LA PAGINA 32 DEL LIBRO KIMBO.

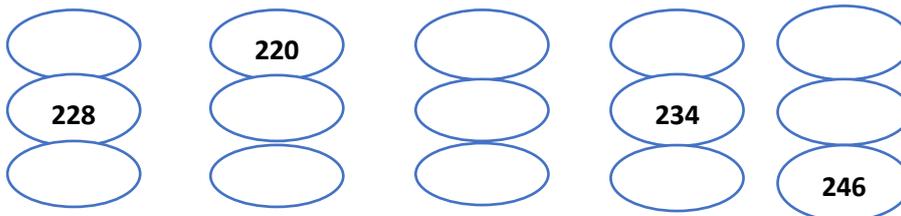
DÍA 2: ¡EN CAMINO!

¿CUÁL ES LA DIRECCIÓN DE TU CASA?



MITRE 246.

1-AYUDA A LOS NIÑOS A LLEGAR SIGUIENDO LA SERIE DE 2 EN 2.



2-PINTA ESTOS NÚMEROS.

DOSCIENTOS TREINTA.

DOSCIENTOS CUARENTA Y DOS.

DOSCIENTOS VEINTICUATRO.

DOSCIENTOS TREINTA Y SEIS.

DOSCIENTOS CUARENTA.

3-ELIGE 5 NÚMEROS SIN PINTAR Y ESCRIBE SU NOMBRE.

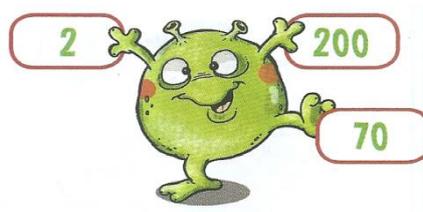
4-TRABAJA EN LA PAGINA 35 DEL LIBRO KIMBO.

5- COMPLETA LA FICHA 9 DEL FICHERO DE KIMBO.

DÍA 3: 1- ARMA EL NÚMERO Y COMPLETA COMO EN EL EJEMPLO.



$200+50+3=253$



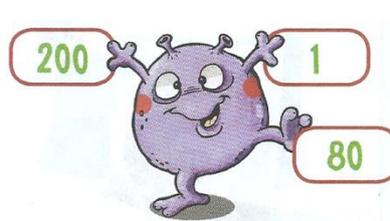
DOSCIENTOS CINCUENTA Y TRES.

EL ANTERIOR ES EL 252

EL ANTERIOR ES _____

EL POSTERIOR ES EL 254

EL POSTERIOR ES _____



EL ANTERIOR ES _____

EL ANTERIOR ES _____

EL POSTERIOR ES _____

EL POSTERIOR ES _____

2- PIENSA Y RESUELVE.

PIENSO UN NÚMERO Y LE SUMO 5

10

11

Y EL RESULTADO ES 15 ¿QUÉ NÚMERO ES?

12

9

- ES EL 10 , PORQUE $10+5$ ES IGUAL A 15

PIENSO UN NÚMERO, LE SUMO 1	18	21
Y OBTENGO EL 20; ¿QUÉ NÚMERO ES?	19	22
<ul style="list-style-type: none"> • ES EL....., PORQUE 		

PIENSO UN NÚMERO, LE SUMO 20	40	10
Y OBTENGO EL 30 ¿QUÉ NÚMERO PENSE?	50	20
<ul style="list-style-type: none"> • ES ELPORQUE..... 		

3-ESCRIBE UNA SUMA Y UNA RESTA QUE PUEDAS RESOLVER MENTALMENTE.

DÍA 4: LOS CHICOS DE SEGUNDO GRADO ORGANIZARON UNA RIFA PARA JUNTAR DINERO Y PODER COMPRAR NUEVOS LIBROS PARA LA BIBLIOTECA. A CADA UNO LE TOCÓ UN TALONARIO DISTINTO.



1-LEE Y RESPONDE SI O NO.

¿ES CIERTO QUE EL NÚMERO DOSCIENTOS QUINCE LE TOCÓ A' ?.....

¿ES CIERTO QUE EL NÚMERO DOSCIENTOS TREINTA Y SEIS LE TOCÓ A ?.....

¿ES CIERTO QUE EL NÚMERO DOSCIENTOS SESENTA Y DOS LE TOCÓ A' ?....

¿ES CIERTO QUE EL NÚMERO DOSCIENTOS NOVENTA Y NUEVE LE TOCÓ A ?.....

¿ES CIERTO QUE EL NÚMERO DOSCIENTOS CUARENTA Y SIETE LE TOCÓ A' ?.....

2-ESCRIBE OTROS NÚMEROS QUE LES HAYAN TOCADO A CADA UNO.

214-

285-

DÍA 5:1- 1-MEDIR CON REGLA. TRABAJA EN LA PAGINA 63 DEL LIBRO DE KIMBO.

ESCUELA: FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO
ÁREAS INTEGRADAS. NIVEL: PRIMARIO
CICLO: PRIMER CICLO
2- COMPLETA LA FICHA 17 DEL FICHERO DE KIMBO.

SEGUNDO GRADO A Y B
TURNOS: MAÑANA

ÁREA LENGUA: DÍA 1: 1- REALIZA LECTURA DEL CUENTO “ SEGISMUNDO, EL GRAN PEQUEÑO REY” EN LA PAGINA 53, 54 Y 55 DEL LIBRO DE KIMBO.

2-COMPLETAS LA PAGINA 56 DEL LIBRO.

3- TRABAJA EN LA PAGINA 57 DEL LIBRO KIMBO.

DÍA 2: 1-LEE PARA RECORDAR.



2- LEE Y PRESTA ATENCIÓN A LA LECTURA.

PEDRO TIENE UN PERRO QUE SE LLAMA TOBY, Y SE LO REGALÓ SU PRIMA CATALINA CUANDO CUMPLIÓ 4 AÑOS.HOY PEDRO LE SACÓ UNA FOTO Y SE LA MANDÓ POR TELÉFONO A CATALINA PARA QUE VEA CUÁNTO CRECIÓ.



3-SUBRAYA TRES SUSTANTIVO PROPIOS Y TRES COMUNES, Y ESCRÍBELOS.

SUSTANTIVOS PROPIOS: _____

SUSTANTIVOS COMUNES: _____

DÍA 3: 1--TRABAJA EN LA PAGINA 48 DEL LIBRO,

2- PRESTA ATENCIÓN A LOS GRUPOS CONSONÁNTICOS CL- CR

3-COMPLETA LA PAGINA 49 DEL LIBRO KIMBO.

DÍA 4:1-.LEE LAS ORACIONES Y DESCUBRE CÓMO SE LLAMAN ESTOS CHICOS.

- FLORENCIA LE MANDA UN MENSAJE A SU PRIMA.
- MARIANO APILA LAS LATAS QUE LE REGALÓ SU ABUELO.
- PEDRO SE DIVIERTA CON SU JUEGUITO NUEVO.

- ALMA JUEGA A LAS ESCONDIDAS.

2-ESCRIBE SUS NOMBRES EN LOS



2- LEE LOS NOMBRES DE ESTOS CHICOS Y ESCRIBE ORACIONES CONTANDO QUE HACEN.



3- ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS AMIGOS CON LOS QUE TE GUSTA JUGAR.

DÍA 5:1- TRABAJA EN LA PAGINA 50 DEL LIBRO KIMBO.

2- COMPLETA LA FICHA 13 DEL FICHERO.

3- PRESTA ATENCIÓN Y COMPLETA LA PAGINA 51 DEL LIBRO.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

DÍA 4:

1-ESTAMOS COMUNICADOS

2-TRABAJA PÀGINA 68 DE KIMBO 2

3-COMPLETA FICHA 19 DEL FICHERO DE KIMBO.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

DÍA 5;QUÈ GRANDE QUÈ ESTÀS!

ESCUELA: FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO
ÁREAS INTEGRADAS. NIVEL: PRIMARIO
CICLO: PRIMER CICLO
1-COMPLETA PÀGINA 65 DEL LIBRO DE KIMBO..

SEGUNDO GRADO A Y B
TURNO: MAÑANA

ED. TECNOLÒGICA:1-UNIR CON FLECHA

SE ESTIRA Y SE ENCOGE

PLASTICIDAD

ES MUY FUERTE

DUREZA

SE PUEDE AMASAR Y MOLDEAR

ELASTICIDAD

2-RECORTEN DE REVISTAS PRODUCTOS REALIZADOS CON LOS SIGUIENTES MATERIALES: PAPELES, PLÁSTICOS, VIDRIOS , METALES .LUEGO RESPONDAN CUALES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE CADA MATERIAL .

ED. MUSICAL:

1. ESCUCHA LA SIGUIENTE CANCIÓN ACCEDIENDO A TRAVÉS DEL ENLACE QUE COMPARTO:

- [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TCKGNVJQOKS](https://www.youtube.com/watch?v=TCKGNVJQOKS)

2. LUEGO DE HABER ESCUCHADO LA CANCIÓN Y PRESTAR ATENCIÓN A SU LETRA, REALIZA UN DIBUJO QUE REPRESENTA LO QUE DICE LA CANCIÓN. ¡SUERTE!

ED. FÍSICA:

ENTRADA EN CALOR: REALIZAR MOVIMIENTOS DE MIEMBROS SUPERIORES E INFERIORES.

PARTE PRINCIPAL:ELEMENTO: UNA SILLA A UN METRO DE DISTANCIA, COLOCA UNA BOTELLA DE PLÁSTICO.

- 1- GIRAR ALREDEDOR DE LA SILLA Y LUEGO ALREDEDOR DE LA BOTELLA.
- 2- PARARSE A LA DERECHA DE LA SILLA Y LUEGO A LA DERECHA DE LA BOTELLA.
- 3- PARARSE DELANTE DE LA SILLA Y LUEGO DELANTE DE LA BOTELLA.
- 4- PARARSE A LA IZQUIERDA DE LA SILLA Y LUEGO A LA IZQUIERDA DE LA BOTELLA.
- 5- PARARSE DETRÁS DE LA SILLA Y LUEGO DETRÁS DE LA BOTELLA.
- 6- REPETIR VARIAS VECES ESTE EJERCICIO.**VUELTA A LA CALMA:** RESPIRACIÓN (INHALAR Y EXHALAR), ELONGACIÓN DE MIEMBROS SUPERIORES E INFERIORES, TOMAR AGUA
- 7- **Directora:** Dora Trigo.