

Escuela: Juan José Larrea

Docente: Mañas García, Marisa Gabriela, Tejada Facundo, Varela Natalia, Guallama Nerea.

Nivel: Inicial, **Sala:** Arco iris 4, 5 años.

Turno: Único.

Áreas Curriculares: Matemática, Literatura, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Plástica, Música y Educación Física.

Título: “Jugamos, construimos y aprendemos en familia”

Propuesta de actividades del día 1:

Comenzamos realizando el lavado de manos, para ello, volvemos a mirar las imágenes enviadas en la guía anterior para no olvidar los pasos.

Preparamos la mesa, colocando el mantel, la tasa y el plato sobre ella, como así también lo que ellos comerán durante la merienda, es importante que en la medida de lo posible, le permitan intentar servirse solito la leche o lo que vaya a tomar.

Educación Física.

Se propone una serie de actividades para trabajar en familia, en la cual el adulto deberá guiar al alumno. Elegimos algún elemento para trabajar que tengamos en casa, una silla un banquito, o algún otro elemento.

Colocar la parte del cuerpo que indica el adulto en el elemento elegido: por ejemplo pongo el pie en la silla, la mano, el brazo me subo a la silla, salto etc. Caminar a tocar la pared con la espalda, brazos, etc.

Responder: ¿Dónde están los brazos, manos, pies, piernas?

Con un globo imaginario, cada vez que cae, lo golpeamos con cabeza manos y pies.

Juegos: con un globo mantenerlo en el aire golpeándolo con diferentes partes del cuerpo, si no tenemos globo en casa podemos utilizar una pelotita de papel, de media.

Continuamos trabajando:

Recorremos la casa por dentro y en el patio de la misma en busca de elementos que nos puedan servir para realizar un basurero con materiales que nos permitan reciclar, con la

intensión de usarlo al momento de la merienda o para cuando trabajamos en donde colocaremos los residuos.

Propuesta de actividades día 2:

Actividades de rutina (lavado de mano, preparamos la mesa).

Preparamos la mesa, con las cosas necesarias para desayunar, intentando que el pequeño lo realice solo; hoy utilizaremos el basurero que realizamos para colocar los desechos en él. Les proponemos a los pequeños realizar títeres con medias o con telitas que tengan en la casa, para luego darle nombre a los mismos.

Comenzamos a crear un cuento entre los adultos y el pequeño.

Música.

El alumno junto a su familia escuchara el cuento "Camino al jardín" las veces que sea necesario. (Se adjunta el cuento por separado).

Entre todos conversan de que se trata el cuento con preguntas como las siguientes ¿Qué sonidos reconocemos?, ¿Que otros sonidos se acuerdan?, a continuación entre todos imitamos los sonidos que aparecen.

Con la ayuda de la familia el alumno buscará en revistas, diarios, etc. imágenes de los distintos sonidos trabajados en el cuento que luego pegarán en una hoja creando un hermoso collage.

Propuesta de actividades día 3:

Actividades de rutina (lavado de mano, preparamos la mesa)

Retomando los títeres que el día anterior construyeron, recreamos nuevamente el cuento que hicimos o puede ser uno nuevo, el cual escribiremos en el libro gigante que comenzamos semanas anteriores con la ayuda de un adulto.

Armamos un titiritero que puede ser a través de la ventana de la casa y hacemos la obra de títeres que ellos mismos crearon, pudiendo cambiar de roles, por momentos los adultos pueden tomar el rol de espectadores y en otros el pequeño.

Propuesta de actividades día 4:

Actividades de rutina: (lavado de manos, preparamos la mesa para merendar).

Plástica: "Jugamos al Ta te Ti Desteñido "

Desafío: Jugar al Ta te Ti en una hoja de color con lavandina.

Contenidos: Línea: Recta y Curva.

Materiales:

hoja de color tamaño A4 o N°5

hisopos o algodón

lavandina

Desarrollo:

“Jugamos al Ta te ti Desteñido”

Primero realizamos nuestra cuadrícula de juego en la hoja de color tamaño A4 o N°5 para ello debemos remojar el hisopo y realizar dos líneas verticales paralelas entre si ,y luego dos líneas horizontales perpendiculares a las verticales como se muestra a continuación.

Se juega de a dos jugadores, cada uno con un hisopo remojado en lavandina, que de forma alternada, realizan una línea o una cruz respetivamente en unos de los cuadros de la cuadrícula previamente realizada, el objetivo es lograr hacer una fila con tres trazos Siendo de manera horizontal, vertical o diagonal.

Educación Física.

Para las siguientes actividades utilizaremos la pelotita de media realizadas en la primer semana, o alguna pelotita plástica de papel, la que tengamos en casa.

Caminar con la pelotita en una mano, luego con la otra, llevar la pelotita en la cabeza, la traslado con el pie, la atrapo entre las piernas y camino o salto. Lanzo la pelotita hacia arriba con una mano luego con la otra, lanzo la pelotita por arriba y por abajo de una soga, o de una mesa o silla. Explorar con que otras partes del cuerpo puedo jugar con la pelotita. Jugar con la pelotita al bowling: con la pelotita debe derribar las botellas, o los elementos que tengan en el momento y sirvan para hacer puntería.

Realizamos con la ayuda de un adulto, este juego de matemática, el que luego será llevado al jardín cuando se reanuden las clases.



Propuesta de actividades día 5:

Actividades de rutina (lavado de manos, preparamos la mesa).

“Construimos la casa alfabética” este consiste en colocar nombre a los diferentes muebles de la casa (mesa, sillas, puerta, cama, ventanas, etc) el que escribirá un adulto sobre un cartel con letra imprenta mayúscula, lo que será dictado por el alumno y posteriormente quedara a su cargo, decorarlo con materiales que tenga en la casa.

Música.

Jugamos al Ta Te Ti: se juega de a dos jugadores, que de manera alternada, ubican una ficha o hacen un trazo en uno de los cuadros de la cuadrícula. El objetivo es lograr hacer una fila con tres piezas de manera horizontal, vertical o diagonal.

Actividades propuestas día 6:

Actividades de rutina, (lavado de manos, preparamos la mesa).

Educación Física.

Se propone una serie de actividades para trabajar en familia, en la cual el adulto deberá guiar al alumno.

Caminar con los brazos arriba y abajo, correr con movimiento de brazos.

Correr imitando al adulto.

Dibujamos un aro, o círculo en el piso con cinta con una tiza, con un cordón, etc. -Desplazarse adentro y afuera de un círculo, trotar cerca y lejos del adulto y luego del círculo.

Llegar rápido al círculo, correr lento al círculo, desplazarse hacia adelante y atrás; a un lado y el otro.

Con la ayuda de un adulto, realizamos este juego matemático, para luego ser utilizado por los niños, el cual será utilizado luego para el rincón de matemática en la sala.



Jugamos en familia a la rueda de la batata, al arroz con leche (Juegos de ronda)

Actividades propuestas día 7:

Actividades de rutina (lavado de manos, preparamos la mesa).

Plástica: Título: “Como empieza mi nombre “

Contenidos: Línea: Recta y Curva.

Desafío: Lograr hacer la inicial del nombre y la inicial de mi apellido de los alumnos

Materiales: lanas, telas de colores, recortes de revistas, tijeras, plasticola, Hoja blanca N°5 o A4.

Desarrollo: el alumno acompañado de sus padres, realizará un collage en una hoja blanca N°5 o A4, con lanas, telas y recortes, el cual deberá formar las iniciales de su nombre y apellido formado por diferentes líneas.

Educación Física.

Para las siguientes actividades utilizaremos la pelotita de media realizada en la primera semana, o alguna pelotita plástica de papel, la que tengamos en casa.

Para divertirnos con la familia estas son las actividades que podemos realizar:

Caminar con la pelotita en una mano, luego con la otra.

Llevar la pelotita en la cabeza, la traslado con el pie, la atrapo entre las piernas.

Lanzo la pelotita hacia arriba con una mano luego con la otra.

Lanzo la pelotita por arriba y por abajo de una soga, de la mesa o silla.

Explorar con que otras partes del cuerpo puedo jugar con la pelotita.

Jugar con la pelotita al bowling: con la pelotita debe derribar las botellas, o los elementos que tengan en el momento y sirvan para hacer puntería.

“Armamos el mural de los cumpleaños” con la ayuda de un adulto, creamos un cartel con fotos, de los integrantes de la familia en el que contendrá la fecha del día del mismo.

Jugamos con los integrantes de la casa, al juego de la silla.

Actividades propuestas día 8:

Actividades de rutina (lavado de manos, preparamos la mesa).

Les propongo realizar una biblioteca para el rincón literario a través de una caja grande, en el que podemos armar estantes con cartones resistentes, pueden ser decorados con cosas que tenemos en la casa, por ejemplo, en los costados podríamos crear una muñeca o algún animal de su preferencia con recortes de tela, botones, etc.

Dicha biblioteca; posteriormente puede ser llevado para colocar en el rincón de literatura con sus propios libros a la sala de jardín.

Realizamos en el patio de la casa si el día esta agradable, un tejo, si dispone de patio de tierra, seria mucha más sencillo marcarlo ya que con un palito podemos marcarlo, de lo contrario puede utilizar una tiza, cal o algún elemento con el que se disponga, para luego utilizarlo en familia.

Música

Actividades propuestas día 9:

Actividades de rutina (lavado de manos, preparamos la mesa).

Educación Física.

Armamos a partir de latitas de conserva, cajitas de remedios, etc, juguetes, elementos como camioncitos, lapiceros,



El alumno deberá indagar a los adultos de la casa a que jugaban o como se divertían cuando estos eran pequeños y los recreamos con ellos.

Directora: Zulema Zamora.