

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°25 “GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ”

Sala de 4 años

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

✚ E.N.I. N°25 “Gabriel García Márquez

✚ DOCENTE: María Alejandra Lima

✚ DOCENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA: Marcelo Tolmos

✚ DOCENTE DE EDUCACIÓN MUSICAL: Mariné Díaz

✚ DOCENTE DE EDUCACIÓN PLÁSTICA: María Inés Acoroni

✚ NIVEL INICIAL: Sala de 4 años ✚

TURNO TARDE

* PROPUESTA PEDAGÓGICA:

“NOS QUEDAMOS EN CASA Y COMPARTIMOS EN FAMILIA”

DIMENSIÓN: Formación personal-social

ÁMBITO: Autonomía

CONTENIDO: Cuidado de sí mismo

CAPACIDAD: Comunicación

A continuación se darán a conocer una serie de actividades que los alumnos realizarán en sus hogares junto a sus familias

DÍA 1/4

Conversación referida a las rutinas diarias: Nos levantamos, lavamos nuestros dientes, manos, cara, etc. Desayunamos ponemos el mantel, individual, y mamá nos sirve la leche, el te, y juntos en familia realizamos el desayuno diario, luego levantamos la mesa ayudando a mamá y nos vamos arreglar las camas y ayudar a mamá a limpiar los piso desinfectando como todos los días...

Jugamos libremente mientras mamá prepara el almuerzo, después de almorzar realizamos las actividades que la seño nos envió.

La docente los invita a juntar tapitas de diferentes colores y las lavamos, secamos y la ponemos sobre la mesa y clasificamos por color dichas tapitas

Luego la mamá entregara cualquier hoja o papel y los invitara a sellar tapitas sobre una hoja con color y cualquier material, tempera, plasticola, etc.

EN FAMILIA

Jugamos a las estatuas...se disponen las familias y escuchan música comenzando a bailar y en un momento para y nos quedamos en el lugar... como estatuas sin moverse.

MÚSICA

Escuchamos la canción <https://www.youtube.com/watch?v=cCdcaUwy65w> DEBAJO UN BOTÓN. Exploramos los sonidos con las manos, aplaudiendo, siguiendo el ritmo,

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°25 “GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ”

Sala de 4 años

buscamos elementos del hogar, cuchara, vaso, tapa y cantamos siguiendo el ritmo con la ayuda de la familia construimos elemento sonoros

PLÁSTICA

COLORES Y MAS COLORES

NECESITAMOS

-1 hoja

-Cinta

-Tempera

-Esponjas

¿COMO LO HAGO?

Con la ayuda de un mayor cortamos cinta papel y pegamos en la hoja formando diferentes formas, posteriormente con las esponjas y la tempera pintamos con un color o diferentes los que tengamos en cas, y dejamos secar, una vez seco, sacamos la cinta y encontramos el trabajo terminado

DÍA 2/4

Volvemos a realizar la rutina del día anterior cuando nos levantamos, posteriormente nos vamos con mama al fondo y ayudamos a levantar las hojas que hay en el piso, observando el color , la forma y comparamos con hojas verdes que están en los Árboles, juntamos hojas secas y las ponemos en una bolsa para tirar y otro poco para trabajar luego nos vamos a lavar las manos y las desinfectamos con alcohol en gel y ayudamos a mamá a poner la mesa par almorzar.

Después de almorzar realizamos la actividad que la seño nos propuso buscamos la bolsa con hojas secas que juntamos y con ayuda tomamos las hojas y haciendo ruiditos las rompemos, posteriormente buscamos una hoja o papel y pegamos las hojitas rotas en la hoja

OBSERVACIÓN: SE LES RECORDARA A LAS FAMILIAS QUE TODAS LA PRODUCCIONES SE GUARDARAN PARA CUANDO REGRESEMOS PARA PONERLOS EN CARPETA.

En familia preparamos la merienda:

□ Nos lavamos las manos

□ Ponemos el mantel y mamá nos sirve la merienda y compartimos en familia.

Luego de la merienda todos en familia escucharemos el cuento “EL GUSANITO” Y lo dramatizamos

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°25 “GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ”
Sala de 4 años

DIA: 3 /4

En familia realizamos la rutina diaria y despues de almorzar nos disponemos a realizar la actividad del jardín
buscamos en YOUTUBE LA PAGINA Y EN FAMILIA MIRAMOS EL SIGUIENTE VIDEO
MANITOS SUCIAS https://www.youtube.com/watch?v=IrZ_QUh3C4U

Posteriormente se conversará sobre lo que vimos. Y cantamos la canción que aprendimos de Música: “Mano donde estas”

□ Nos lavamos las manos y ponemos la mesa para merendar en familias
Luego buscaran fideos con agujeros, lana y se los invitara a enhebrar armando collares

EDUCACIÓN FÍSICA

JUGAMOS CON UN GLOBO

Pedir a un mayor que infle un globo

- Trasladarlo por toso los espacios de la casa
- con una mano golpearlo hacia arriba y luego con la otra
- Golpearlo con la cabeza
- Golpearlo con la espalda
- Golpearlo con el abdomen
- Golpearlo con el hombro
- Golpearlo con el codo

DIA 6/4

-Realizamos la rutina diaria

-Ayudamos a mamá

- Almorzamos en familia

-Buscamos globos y entre todos inflamamos, posteriormente con un marcador, lapicera o fibra con ayuda de los mayores dibujarán ojos nariz bocas, representando tristeza, alegría, asombro, llanto, sueño (emociones)... luego los mayores les mostrarán a los pequeños un espejo y se los invitara a realizar los gestos que dibujaron en los globos.

Por ultimo se los invitará a los pequeños a dibujar la cara y de pelo le pegarán lana

-Nos lavamos las manos, y ponemos la mesa para merendar en familias

-CANCIÓN DE LOS RATONCITOS <https://www.youtube.com/watch?v=4stAmMBmnGk>

Dramatizamos en familia

EDUCACIÓN FÍSICA

EL CIRCO Y SUS ANIMALES

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°25 “GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ”

Sala de 4 años

Los adultos tendrán que nombrarles al niño diferentes animales que se encuentran en el circo y luego el niño tendrá que representarlo con el cuerpo ELEFANTE (caminar con los brazos abiertos, pasos cortos y lentos

PERRO (caminar en cuadrupedia)

JIRAFa (caminar en puntas de pie y el cuerpo erguido

OTROS ANIMALES, LEÓN ,OSO, TORTUGA, CANGURO, ETC.

Al finalizar el juego el adulto preguntara al pequeño: ¿los movimientos que hicieron, fueron todos iguales?

¿que diferencia había entre un animal y otro?

¿que animal les gusto mas?

MÚSICA

ACTIVIDADES

- Escuchen la canción de saludo a la Bandera, para ir memorizándola de acuerdo a sus posibilidades (audio)



“ Así es Mi Bandera ”

Celeste blanca y celeste y en el medio un lindo sol.
Así es mi Bandera la que llevo en mi corazón .
La creó Manuel Belgrano a orillas de Paraná
y nosotros desde niños , la debemos respetar
Celeste blanca y celeste y en el medio un lindo sol
Así es mi Bandera la que llevo en mi corazón.

DIA 7/4

-Rutina en Familia

- Lavado de manos -Almuerzo en familias -Actividad:

BOMBONES DE CHOCOLATE https://www.youtube.com/watch?v=l_abFPZZjjc

-Higiene de manos y merienda en familia

- Jugamos a la RAYUELA EN FAMILIA

DIA 8/4

-Rutina Diaria -

Almuerzo en familia -

Actividad:

Buscamos un balde o un recipiente grande, con ayuda de una mayor lo llenamos de agua, le ponemos detergente y buscamos todos los juguetes que hay en la casa y los lavamos.

-Lavamos las manos, ponemos la mesa y merendamos en familias

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°25 “GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ”

Sala de 4 años

-Jugamos en familia AL GALLITO CIEGO

MÚSICA

Escuchen y bailen en compañía de algún familiar la canción “ El baile de los animales ” (audio)

Con los ojos cerrados y la ayuda de un mayor escuchen la reproducción de la grabación con sonidos de animales ¿Se animan a adivinar de que animal se trata?

<https://www.youtube.com/watch?v=8sb2QTew-bA>

¿Qué animales reconocieron? ¿Cuál les gusta más? ¿Cual menos ? ¿Puedo imitarlos vocal y/ o corporalmente ? ¿Cómo ?

Salgan al patio o fondo de casa, cierren los ojos nuevamente y escuchen con atención para percibir los sonidos que nos rodean habitualmente.

PLÁSTICA

¿Qué necesito?

1 hoja

Burbujero (el que tenga en casa y sino hay lo puedo armar con un alambre)

Agua

Detergente

Témpera o colorante de comidas (lo que hay en casa) **¿Cómo**

lo hago?

1. Preparo en un recipiente agua con témpera o colorante de comidas, luego de mezclar bien agrego el detergente para que no se forme mucha espuma y así sea más fácil hacer burbujas.
2. Luego con el burbujero lo introduzco en el preparado y soplo creando burbujas pintoras que al caer sobre la hoja dejaran su marca.
3. Juego me divierto y al mismo tiempo pinto.



DIA 13/4

-Realizamos la rutina diaria

-Almorzamos

-Realizamos la siguiente actividad acompañados de la familia, nos sentamos en el piso con un adulto o dos y buscamos una tiza o un papel grande y les pedimos que dibujen nuestra silueta, posteriormente la completamos con ojos, nariz boca, manos, le ponemos ropa y pelo, le sacamos una foto y se la mandamos a la seño posteriormente le solicitamos a la mamá que nos muestre fotos o álbum familiar de cuando eramos

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°25 “GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ”

Sala de 4 años

chiquito y nuestro padres y hermanos también y comparamos estaturas edades, crecimiento y con la ayuda del mayor nos dibujamos

-Nos lavamos las manos, y ponemos la mesa para merendar en familia.

- Jugamos al “VEO, VEO”

DIA 14/4

-Rutina diaria

Escuchamos la canción “VOY A DIBUJAR MI CUERPO”

<https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc>

Posteriormente con la ayuda de la familia dibujamos el cuerpo

DIA 15/4

-Rutina diaria

–Jugamos al doctor en familia...armamos una escenografía con guardapolvo blanco para el medico la enfermera, buscamos cucharitas para utilizar baja lenguas, en el piso ponemos una colcha y simulamos una camilla, un integrante de la familia sera la secretaria, otro el medico, otro el paciente, etc., posteriormente nos medimos y buscamos quien es el más alto y mas bajo de la familia. (mandamos fotos) y para finalizar con ayuda de un mayor nos dibujamos en una hoja y cuando terminemos el mayor recortara el dibujo en tres partes y armaremos un rompecabezas

Directora a cargo de la institución: Sra.Patricia Robledo

Vicedirectora: Marisa Zeballos