



## E.N.I. N°9 SARAH CH. ECCLESTON

### DOCENTES RESPONSABLES:



-  Benega, Lorena
-  Galindez, Camila
-  Guzmán, Maira
-  Laprovítola, Elizabeth
-  Morey Román, Roxana
-  Oro, Bettina

**SALA:** 5años

**TURNO:** Mañana y Tarde

**TÍTULO:** "Mi Bandera Argentina"

**Dimensión:** "Ambiente Natural y Socio- Cultural"

**Ámbito:** Ambiente Social

**Núcleo:** Historia personales de la localidad y la comunidad.

**Contenidos:** Historia Nacional, Efemérides a través del tiempo: Valoración y Respeto por los símbolos patrios. Eje 1: Sucesos que involucra la fecha.



### GUIA N° 8

#### Actividad N°1

Observar distintas imágenes:





Conversar en familia sobre lo observado siguiendo estas preguntas: ¿Qué vemos en las imágenes? ¿Las imágenes de donde serán? ¿Qué aparece en todas las imágenes? ¿Cómo fueron elegidos los colores? Investigamos...

### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

Contenido: Juegos Tradicionales.

Los juegos tradicionales se transmiten a través de las distintas generaciones

Investigar a qué jugaban los padres, los abuelos cuando eran chicos y cómo eran los juegos propuestos en las actividades en otras épocas

INICIACIÓN: Caminar estirados, caminar agachados, saltar con dos pies juntos, saltar con un pie, caminar hacia atrás, caminar de costado.

Con material que tengamos en casa construimos un balero para jugar



Relajación: Acostado en el piso boca arriba poner el balero en el pecho y a través de la respiración (inspirando y espirando) hacerlo subir y bajar.

### Actividad N° 2

Se solicitará que con la ayuda de la familia elaboren objetos con los colores celestes y blancos con material descartable (CD, botellas de plástico, vasos de plástico, etc.). Los cuales se utilizarán para ornamentar el 20 de JUNIO, sus hogares.

¡¡¡QUEDARÁ GENIAL!!!



### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN PLÁSTICA

Contenido: Color: Los colores pueden despertar distintos sentimientos o sensaciones en quien lo observa. Entre ellos podemos encontrar los colores primarios, quienes son denominados con este nombre porque son los primeros en el círculo cromático, ellos son ROJO, AMARILLO y AZUL. Los mismos no se pueden obtener de ninguna mezcla, pero si los mezclamos de a dos obtenemos los colores secundarios (naranja, violeta y verde).

✚ Buscar en la cocina: Frutas (naranjas, manzana, mandarina), verduras (cebolla, papa, zanahoria, zapallo, etc.)

✚ Realiza una composición: puede hacer un paisaje o crear un personaje con sellos utilizando las frutas y verduras que tengas en casa.

✚ Sellos: Cortar en rebanadas chicas las frutas y las verduras, luego cargar con pinturas de color rojo, amarillo y azul, puede usar tempera, acuarela, polluelo, jugo en polvo, pimentón, sombras, labiales, lo que tengas en casa. Una vez cargada la rebanada con pintura apoyar en la hoja para dejar su textura marcada, repetir este proceso con todas las frutas y verduras que quieras. Puedes superponer los colores es decir colocar amarillo y arriba rojo para obtener un nuevo color.

✚ Para finalizar responder las siguientes preguntas: ¿Qué te gustó de la actividad? ¿Qué colores se formaron? ¿Cuál es el color que más usaste en tu obra? ¿Cómo es tu composición?

### Actividad N° 3

Escuchar y observar el video de la canción de la Bandera de Nuestro Jardín <https://www.youtube.com/watch?v=U-mk3JZpID0> (Payaso Chispita). Un adulto podrá preguntar: ¿Si la conocen? ¿Dónde la escucharon? ¿Quién puede comentar de qué trata la canción? ¿Por qué la cantamos en el Jardín? ¿Cómo tenemos que pararnos para cantarle?. La cantaran en casa varias veces así la aprenden todos.



## ÁREA CURRICULAR: MÚSICA.

Título: "Canto a mi bandera"

CONTENIDOS: La voz

- Avance en la interpretación expresiva de canciones en forma grupal e individual

!!!Hola chicos!!! !!! Hola familia!!!, en esta clase aprenderemos con mucha ayuda a cantarle el feliz cumpleaños a nuestra bandera, ese paño celeste y blanco que está en el jardincito y que subimos cada día que tenemos clases. Escuchemos atentamente y ensayemos luego cantando un pedacito al ritmo del golpe de una cucharita sobre un vaso de vidrio. Pide que te filmen para compartir cuando volvamos a vernos.

<https://www.youtube.com/watch?v=XwX31mXguYM>

### Actividad N° 4

Ahora que ya escucharon la canción de nuestra Bandera, se dibujarán con ella con los materiales que tengamos en casa, luego copiarán el título "Mi Bandera Argentina" en la misma hoja.

## ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

INICIACIÓN Desplazarse imitando distintos animales de la selva

Cómo un león, como un elefante, como una jirafa, como un mono

¿Qué otro animal de la selva conocen? ¿Cómo se mueve?

Vamos a jugar al elástico. Investigamos cómo se jugaba antes y lo adaptamos al material que tenemos en casa. Atar los extremos y lo colocamos en las patas de una silla

Saltar adentro y afuera, saltar pisándolo con dos pies, saltar pisándolo con un pie, saltar con piernas separadas de un elástico a otro, algunos ejemplos.

RELAJACIÓN: Postura la mariposa Mantenerla durante 5 segundos inmóvil, luego mover las alas (piernas) otros 5 segundos.

### Actividad N° 5

Se les enviará por WhatsApp una breve historia sobre la vida de Manuel Belgrano. El adulto leerá y enseñará las imágenes que contiene el mismo, al finalizar, dialogar sobre ¿Dónde estudió Manuel Belgrano? ¿Dónde se izó la Bandera por primera vez?

## ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN PLÁSTICA

✚ Preparar los colores secundarios (verde, naranja y violeta) en un pulverizador, gotero, jeringa. Para la preparación usar agua, tempera, acuarela, polluelo, pimentón, sombras, papeles de colores, agua de la zanahoria, acelga, veteraba, etc.

✚ Gotear en toda la superficie creando manchas de distintos tamaños. Dejar secar.



- ✚ Buscar formas divertidas y completar con marcadores, fibras o lápices de colores.
- ✚ Para finalizar responder las siguientes preguntas: ¿Te gustó la actividad? ¿Cómo te quedó tu obra? ¿Cuáles son los colores primarios? ¿Cómo se obtiene los colores secundarios?

**ATENCIÓN:** Recuerda guardar los trabajitos para la carpeta.

### Actividad N° 6

Realizar un collage con materiales que tengan en casa (papeles de diferentes colores y texturas, lana, palitos, tapitas, retazos de tela, etc.) sobre lo que más les gustó de la vida de Manuel Belgrano.



### ÁREA CURRICULAR: MÚSICA.

Título: "Canto a mi bandera"

CONTENIDOS: La voz

- Avance en la interpretación expresiva de canciones en forma grupal e individual

En esta 2da actividad vamos a dedicarle todo el tiempo a cantar lo que más te gustó en estas últimas guías, acompañado con los instrumentos que pudiste fabricar junto a la familia y todo aquello que sirva para emitir sonidos. Te paso algunos ejemplos; semillas como sonajero, tarro como tambor, golpes suaves en vaso de vidrio.



La idea es que cantes al ritmo que tú elijas, tu canción favorita. Pide que te filmen para compartir cuando volvamos a vernos.

**Observaciones:** recuerda tomar fotos para compartir con la seño y tus compañeritos. Guardar todos tus trabajitos.

**Directora: Hijano, Patricia.**

**Vicedirectora: Pérez, Analía.**

