

Guía N°8 22 de junio al 03 de julio 2020

ENI N° 60

Docentes: Delgado Soledad, Oro Carolina

Nivel Inicial Sala de 5 años

Turno: Mañana y Tarde

Áreas Integradas

Título: “¿Hay vida debajo del mar?”



**Capacidades Generales:** Resolución de problemas. **Específica:** Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, comunicativas, numéricas, entre otras).

**1º Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Literatura Infantil. **Contenido:** Escucha de narraciones de texto con imágenes. **Ámbito:** Lenguaje **Contenido:** Escritura de palabras significativas.

La docente comenzará la actividad invitando a los alumnos a prestar mucha atención porque se les leerá el cuento llamado “EL PULPO PABLO TIENE UNA FIESTA”. Luego de terminar la narración se realizará una breve conversación sobre el mismo y cada alumno deberá dibujar la parte que más les gusto del cuento en alguna hoja reciclable que tengan en casa y deberán escribir el título del cuento.

**2º Dimensión:** Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Ambiente Natural **Contenido:** Registro y organización de la información. **Dimensión:** Comunicativa y Artística **Ámbito:** Lenguaje **Contenido:** Escritura de palabras significativas.

A través de un video educativo enviado por whatshApp sobre los animales acuáticos, la docente realizará una explicación y comparación con los animales que salen en el mismo. Para finalizar la seño designará un animal acuático para cada alumno, el cual deberá ser investigado en familia. En una hoja reutilizable deberán dibujar el animal que les tocó y escribir la información del mismo como: desplazamiento, alimentación, partes del cuerpo, hábitat y piel que los recubre.

El mismo animal acuático  
Que les tocó deberá ser  
confeccionado con material  
reciclable.



**3º Dimensión:** Ambiente Natural y Socio-Cultural **Ámbito:** Ambiente Natural **Contenido:** Observación y Comparación.

A través de un video explicativo del mundo marino la docente realizará un cuadro comparando las distintas clases de animales marinos.

PECES	Mamíferos marinos	MOLUSCOS	CRUSTACEOS	AVES MARINAS	REPTILES
-------	-------------------	----------	------------	--------------	----------

**4º Dimensión:** Ambiente Natural y Socio-Cultural **Ámbito:** Ambiente Natural **Contenido:** Partes del cuerpo. **Dimensión:** Comunicativa y Artística **Ámbito:** Lenguaje **Contenido:** Escritura de palabras significativas.

En esta actividad deberán buscar una hoja reutilizable que tengan en casa y dibujarán un pez en el cuál escribirán sus partes (cola-aleta-cabeza)

**5º Dimensión:** Ambiente Natural y Socio-Cultural **Ámbito:** Ambiente Natural **Contenido:** Partes del cuerpo **Dimensión:** Comunicativa y Artística **Ámbito:** Lenguaje **Contenido:** Escritura de palabras significativas.

La docente a través de un video enviado por whatshApp realizará una breve explicación sobre la clasificación de los peces en VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS. Luego buscarán una hoja reutilizable dónde deberán dibujar un pez vertebrado y otro invertebrado, armando el esqueleto del pez que corresponda con ramas de árboles, palillos, o algún material que sirva para simular un esqueleto. En ambos dibujos deberán escribir el título según corresponda el tipo de animal acuático.

**6º Dimensión:** Comunicativa y Artística **Ámbito:** Artes Visuales Plástica **Contenido:** Grafomotricidad.

En esta actividad la mamá deberá dibujar en una hoja reutilizable un pez payaso y el camino de líneas punteadas hacia su lugar de protección como es la anémona. El alumno deberá unir las líneas punteadas para llegar hacia la anémona.



**7º Dimensión:** Ambiente Natural y Socio-Cultural **Ámbito:** Matemática **Contenido:** Los números como memoria de la cantidad.

Para esta actividad se necesita un cartón de huevo él cual será utilizado como recipiente para colocar peces hechos de masa de sal. El cartón de huevo tendrá que tener diez lugares para embocar los peces según indica el número que estará colocado en la parte inferior del cartón.



**8º Dimensión:** Comunicativa y Artística **Ámbito:** Artes Visuales Plástica **Contenido:** Construcción y Modelado en el espacio tridimensional

En esta actividad ocuparemos una caja de zapatos, papeles de colores en lo posible de la gama del celeste para simular agua, pegamento, lápices, arena, lana y piedras. Cada alumno deberá armar su propia pecera: deberán dibujar y pintar cuatro animales acuáticos que más les gustó, los recortarán por la orilla y le colocarán una tirita de lana para colgarlos. A la caja de zapato deberán pintarla o pegarle papeles simulando el agua, y en la base colocarle arena, tierra o piedras simulando el fondo del mar. Una vez terminada la pecera deberán colgarle los peces dibujados.



**8º Dimensión:** Ambiente Natural y Socio-Cultural **Ámbito:** Ambiente Natural **Contenido:** Características Morfológicas

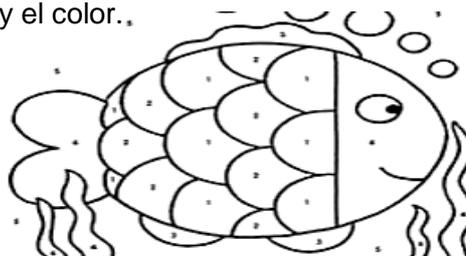
La docente a través de un **video** les mostrará una caja que contendrá elementos simulando características morfológicas de los animales marinos (escamas: telas con lentejuelas, plumas, y caparazón: cartón de huevo). Para finalizar deberán dibujar un animal marino con escamas, plumas y caparazón utilizando para su decoración cáscaras de huevo simulando el caparazón, plumas dibujadas o de un plumero y masa de sal para las escamas.

**9º Dimensión:** Comunicativa y Artística **Ámbito:** Literatura Infantil **Contenido:** Escucha de narraciones **Ámbito:** Lenguaje **Contenido:** Escritura de palabras significativas. **Dimensión:** Ambiente Natural y Socio-Cultural **Ámbito:** Ambiente Natural **Contenido:** Reproducción de los peces (ovíparos- vivíparos).

A través de la narración del cuento Manuelita se introducirá a los pequeños a la explicación sobre la vida, la alimentación y la reproducción de los distintos animales acuáticos. Para finalizar deberán buscar una hoja reutilizable para dibujar, pintar y escribir el nombre de un animal ovíparo y vivíparo.

**10º Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural** **Ámbito: Matemática** **Contenido: Correspondencia**

Para llevar a cabo esta actividad la mamá deberá buscar una hoja reutilizable donde dibujará un pez y deberá colocarle un número a cada parte de pez. En la parte de arriba deberá dibujar cuadrados con colores y con la numeración del 1 al 7. Los pequeños deberán pintar cada parte del pez según corresponda el número y el color.

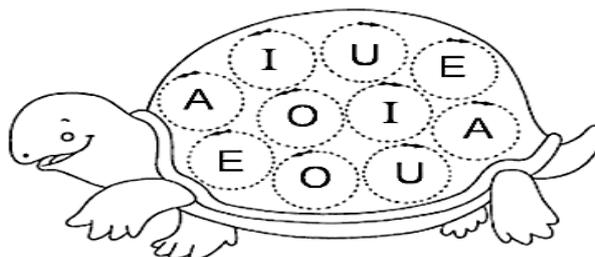


**11º Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural** **Ámbito: Ambiente Natural**  
**Contenido: Respiración** **Dimensión: Comunicativa y Artística** **Ámbito: Lenguaje**  
**Contenido: Escritura de palabras significativas.**

En esta actividad observaremos las mascotas que tenemos en casa, y nos fijaremos por donde respiran, por donde ingresa el aire, si tienen nariz, etc. Con ayuda de unas imágenes observaremos la respiración de los peces a través de branquias y de pulmones. Luego buscarán una hoja reutilizable dónde deberán dibujar dos clases de animales marinos uno que respire con branquias y otro que respire con pulmones, colocándoles su respectivo nombre a cada uno.

**12º Dimensión: Comunicativa y Artística** **Ámbito: Iniciación a la Escritura**  
**Contenido: Escritura del nombre propio.**

La mamá deberá dibujar una tortuga y en su caparazón las letras del nombre de su hijo y otras que no pertenecen al nombre. El pequeño deberá encontrar y pintar con colores las letras de su nombre y luego escribirlo solito.



**13º Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural** **Ámbito: Matemática** **Contenido: El número como memoria de la cantidad**

El alumno en compañía de su mamá deberá buscar una hoja reutilizable y dibujar una pecera. Luego la mamá deberá dibujar distintas cantidades de animales acuáticos y los pequeños deberán contarlos y escribir el número según corresponda.



**13º Dimensión: Comunicativa y Artística** **Ámbito: Lenguaje** **Contenido: Escritura de palabras significativas.**

Para finalizar con el tema deberán dibujar y pintar los animales que más le gustaron y escribir el título del tema aprendido: "ANIMALES ACUATICOS".

**Docente: Cintia Monje**

**Área curricular: Música**

**Dimensión:** Comunicativa y artística

**Contenido:** Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones.

**Núcleo:** De Producción

**Título:** "Jugando seguimos aprendiendo"

**Actividades:**

Día 1. Verán un video adjuntado por la docente para realizar la actividad. ¿Les gustó? ¿Se animan a hacer lo mismo? ¡Ánimo ustedes pueden!

Buscarán un par de zapatillas y con ayuda de algún familiar acompañarán la música.

Si se animan pueden acompañar la música con cualquier otro objeto que tengan en casa.

Día 2. Verán un video adjuntado por la docente con la actividad a realizarse.

Buscarán 4 vasos que se puedan apilar, algún familiar que quiera jugar y ¡a divertirse!

Día 3. Verán un video adjuntado por la docente con la actividad a realizarse.

Le pedirán a mamá una silla por cada uno que juegue.

Prestarán mucha atención al ritmo y ¡a seguirlo!

Día 4. Verán un video adjuntado por la docente con la actividad a realizarse.

Buscarán 2 vasos y algún familiar que quiera jugar ¡Manos a la obra!

Mandarán un video a la seño con la actividad del día que más les haya gustado.

**Docente: M. Laura Cajas**

**Área: Artes Visuales- Plástica**

**Sala: 5 años**

**Título: “Conocemos al artista Joan Miro”**

**Contenido: Punto- Línea- Color.**

**Actividades:**

1. Conocemos al artista Joan Miro, la docente enviará un video por vía WhatsApp.

2. Observamos y analizamos la siguiente obra del artista:

Joan Miro en su obra como buen surrealista quiso representar de alguna manera poética lo más importante de su mundo, en su constelación interna.

Como Joan Miro pintaba todo lo que su imaginación y sus sueños le dictaban, ¿qué pintarías vos? ¿Cuáles serían tus sueños? ¿Que formaría parte de tu constelación? ¿Qué colores eligió el artista para su obra? ¿Cuáles elegirías vos? ¿Qué formas que agregarías? ¿Cómo dibujarías vos las estrellas? ¿Qué color de fondo elegirías vos?

3. Te propongo a diseñar tu universo, eligiendo los colores que a vos te gustan, y con lo que tienes en casa. Puedes también utilizar hojas de diarios para el fondo, recortes de revistas o papeles de colores para los puntos o también puedes cambiar las figuras por un cuadrado, triángulos, líneas rectas, onduladas, gruesas o finas, puntos de diferentes tamaños y colores, como más te guste.

Luego con la ayuda de un familiar escribirán palabras o cosas que forman parte de su constelación, todo lo que es importante para ustedes como familia.

**Directora: Patricia Gil**