

E.E.E. MARIA MONTESSORI

DOCENTE: SOLEDAD DOMINGUEZ

SECCIÓN: ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

TURNO: MAÑANA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “El juego favorece el desarrollo cognitivo”

CONTENIDOS

- Adquisición de algunas prácticas higiénicas.
- Iniciación de relaciones espaciales entre el propio cuerpo y los objetos: acercarse, alejarse, introducir, salir, sacar-poner.
- Vínculo corporal comunicativo a través del contacto visual, corporal, gestual y primeras comunicaciones verbales.

ACTIVIDADES

- Realizar todos los días lavado de manos con jabón antes y al finalizar cada juego. Se sugiere realizarlo con una canción.

Propuestas de juegos

Día 1

- Juego de emboque

Materiales: podemos utilizar un balde, una caja o un fuentón y una pelota (confeccionada con medias, bolsas o papel).

Nos ponemos a una distancia cercana al recipiente y lanzar la pelota hasta lograr embocar.



ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MARÍA MONTESSORI ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA ÁREAS INTEGRADAS

Área: Psicomotricidad

Contenido: Modos de desplazamiento

Actividad

¡A RODAR!

- 1- Motivarlo/a a rodar sobre superficies no muy duras (se puede colocar colchas o sobre el colchón) de forma libre, hacia atrás y hacia adelante.



Día 2

-Con un tubo (puede ser de servilletas o cartón) le decimos al pequeño un secreto al oído. Luego invitamos a que el niño nos cuente algo a través del tubo. De esta manera estimulamos el lenguaje y la comunicación.



ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MARÍA MONTESSORI ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA ÁREAS INTEGRADAS

Día 3

-Juego de bowling: necesitamos una pelota chica (confeccionada con medias) y 5 botellas de plástico.

Lanzar la pelota para tirar las botellas. El juego se repite hasta tirar todas las botellas o hasta que el niño ya no desee realizarlo.



Área: Psicomotricidad

Contenido: Modos de desplazamiento

Actividad

Continuamos la actividad 1 incentivando además a que agarren algún juguete, que llame su atención. Para aquellos más pequeños tratar de que rueden colocando algún juguete a su izquierda, luego a su derecha, colocándolo/a de espalda de modo que se coloque solito/a boca abajo.



ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MARÍA MONTESSORI ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA ÁREAS INTEGRADAS

Día 4

-Que intente abrir y cerrar tapas de cajas de zapatos, de un taper o de una botella.



NOMBRE DEL DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Vanesa Díaz