

Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación -Grupo 2

Escuela: Jorge Washington

CUE: 7000341-00

Docentes: Sergio Esquivel, Cristina Tejada, Yanina Pasten.

Grado: 6° "A", "B" y "C"

Turno: Mañana y Tarde

Áreas Integradas: Matemática, Ciencias Naturales.

Título de la propuesta: "DESFILE DE ASTROS"

Contenidos: ***Matemática:** Números naturales hasta la centena de millón. Regularidades en la serie numérica. Valor posicional. Descomposición polinómica. Comparaciones de números enteros y decimales. Números decimales hasta milésimos. Geometría: perímetro de diversas figuras. ***Ciencias Naturales:** El sistema solar: características. Componentes. Eclipse: tipos, características

Indicadores de Evaluación: Matemática: Reconoce los números naturales hasta la centena de millón y números decimales hasta milésimos. Identifica relaciones numéricas entre números naturales y/o decimales. Compara números naturales y/o decimales. Resuelve situaciones problemáticas con números enteros y decimales. Resuelve problemas con perímetro de figuras.

Ciencias Naturales: Describe características y componentes del sistema solar. Reconoce y describe los distintos tipos de eclipses y sus características.

Desafío: *elaborar un folleto informativo con datos del eclipse solar que se avecina para compartir con la comunidad.*

Guía 24

"Te invito a que hagamos un recorrido por el Sistema Solar y descubramos juntos las maravillas de nuestro universo."

Actividades Día 1: Ciencias Naturales- Matemática.

1) Observa el siguiente video

<https://youtu.be/ZykXgSqet6A> (se enviará a través de whatsapp) , luego completa:

Ayudita: reproduce el video tantas veces como sea necesario

- La estrella más brillante es el.....
- Los planetas interiores son.....
- El satélite natural de la Tierra es.....
- Nuestros dos planetas vecinos son.....

2) Lee el siguiente texto.

[EL SISTEMA SOLAR](#)



Escuela Jorge Washington-6° grado-Nivel Primario-Áreas Integradas

El sistema solar está formado por el Sol y todos los astros que giran a su alrededor. Estos astros son los planetas principales y sus satélites, los asteroides y los cometas. La trayectoria que siguen alrededor del Sol recibe el nombre de órbita.

EL SOL: es la estrella que se encuentra más cerca de la Tierra. Su diámetro es 109 veces mayor que el de nuestro planeta. Está compuesto principalmente por hidrógeno y helio. La temperatura, en su superficie alcanza unos 5.500 °C. Es el único cuerpo del sistema solar que emite luz propia.... **Manual del estudiante página 187 Editorial SM.**

- 3) Responde: a) ¿Cómo se llama la trayectoria que siguen los planetas alrededor del Sol?
 b) ¿Por qué es importante el Sol para la Tierra? c) Nombra los planetas del sistema solar.
 D) Elige dos planetas del sistema solar y escribe sus características principales.

4) Sabías qué? La distancia entre la Tierra y la Luna 384.000 kilómetros.

✚ Escribe cómo se lee esa distancia.

5) Pedro leyó que la distancia desde la estrella Alfa Centauro hasta la Tierra, en kilómetros, es de 41 millones, aproximadamente. ¿Cuáles de estas escrituras indican esa cantidad? Marca con una cruz

41.000.000 4.100.000.000 41.100.000.000 40.000.000 + 1.000.000

6) Sofía descompuso la distancia entre el Sol y la Tierra que es de 149.600.000 km de la siguiente manera. ¿Está bien cómo aplicó las tres formas? ¿Por qué? Si hay algún error escríbelo correctamente.

Multiplcativa: 1 x 100.000.000; 4 x 10.000.000; 9 x 1.000.000; 6 x 100.000

Sumativa: 100.000.000 + 40.000.000 + 9.000.000 + 600.000

Posicional: 1 c. de millón; 9 d. de millón; 4 u. de millón; 6 centenas.

7) Observa el siguiente folleto y completa los datos faltantes con el texto del punto 2

“ EL SISTEMA SOLAR ”	
EL SOL	LOS PLANETAS 
<div style="text-align: center;">  </div> <p>El sol es la estrella que se..... </p>	<ul style="list-style-type: none"> • MERCURIO: Es el planeta más chico. No posee atmósfera ni satélites • VENUS: su tamaño es similar al de la Tierra. Su atmósfera es muy espesa y siempre se ven nubes a su alrededor. No posee satélites. • TIERRA:..... • MARTE:..... • JÚPITER:..... • SATURNO:..... • URANO:..... • NEPTUNO:.....

Actividades

Día 2: Matemática

“La base espacial mandó un satélite al espacio para completar una serie de datos que se necesitaban en la base.”

1) Completo el siguiente cuadro realizando lo sugerido.

Un millón menos	Cien mil menos	Diez mil menos	Distancia hacia el Sol	Diez mil más	Cien mil más	Un millón más
			57.910.000			
			778.330.000			
			149.600.000			

2) El sistema Solar. Distancias aproximadas, en kilómetros, entre el Sol y algunos planetas.

Con la siguiente información realiza las actividades.

- ¿Qué datos de los planetas, necesitan armar los astronautas?
- ¿Qué planeta se encuentra más cerca del Sol? ¿Cuál está más lejos?
- ¿Qué diferencia de km hay entre Júpiter y la Tierra?
- ¿Cuántos km en total hay entre Mercurio, Tierra y Venus?

Planetas	Distancia
Mercurio	57.910.000 km
Venus	1c de millón, 8 u de millón, 2 c de mil km.
Marte	227.940.000 km
Júpiter	778.330.000 km
Tierra	1c de millón, 4d de millón, 9u de millón, 6c de mil km

3) Al astronauta Pedro se le mezclaron las tarjetas con las distancias. Le ayudas a ordenar uniendo con flechas.

2.847.408
1.249.400
10.076.123
49.500.320

1d de millón+ 7d d mil+ 6u d mil+ 1c+ 2d+

1.000.000+ 200.000+ 40.000+ 9.000+ 400

4x10.000.000+ 9x1.000.000+ 5x100.000+ 3x100+ 2x10

Actividades

Día 3: Ciencias Naturales

- 1) Para aprender más sobre los movimientos de la Tierra y la Luna observo el siguiente video <https://youtu.be/R6eqGURkkS4> (se enviará mediante whatsapp a los padres)
- 2) Después de observar el video realiza la siguiente actividad.
- 3) Señalo las informaciones correctas, reescribo las incorrectas.
 - La rotación de la Tierra alrededor de su eje es la causa de las estaciones



Escuela Jorge Washington-6° grado-Nivel Primario-Áreas Integradas

- El único astro que rota y se traslada es la Tierra.
 - La traslación de la Tierra es la causa de las estaciones.
 - En la fase de Luna Llena, no se puede ver la Luna en el cielo.
- 4) Completa el siguiente folleto con datos y dibujos de los movimientos de la Tierra y las fases de la Luna.

LOS MOVIMIENTOS DE LA TIERRA Y LA LUNA	
<p>TIERRA</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROTACIÓN: • 	<p>FASES DE LA LUNA</p> <ul style="list-style-type: none"> • MENGUANTE • NUEVA •

5) Lee atentamente la siguiente información y realiza las actividades.

LOS ECLIPSES: ¿Quién se interpone?

Cada tanto la Luna se interpone entre la Tierra y el Sol bloqueando el paso de la luz. Esto provoca un **eclipse solar** que dura como máximo 7 minutos y medio... **Manual Soy de Sexto pág. 230. Editorial Ediba**

- Observa la siguiente imagen. Escribe a qué tipo de eclipse corresponde y explícalo con tus palabras.



- Dibuja el otro tipo de eclipse, colócale el nombre y explícalo con tus palabras
- Arma y completa un fichero con información sobre el eclipse de sol (que deberás usar en el folleto)

<p><u>Eclipse</u></p> <p>Un eclipse es.....</p> <p>Se produce cuando:.....</p> <p>Sabías qué: el último eclipse solar fue el 02/ 07/ 2019 en nuestra provincia. Te cuento que un nuevo eclipse es el 14/12/20 y se verá en la Patagonia y en el año 2021 se producirá un nuevo eclipse que se observará en África y en las Islas Malvinas.</p>
--

Actividades

Día 4: Matemática

- 1) Resuelvo las siguientes situaciones problemáticas marcando la respuesta correcta.
- Para ir a observar el eclipse de Sol Francisco juntó 8 billetes de \$1000, 6 billetes de \$500, 8 billetes de \$200; 9 billetes de \$100. Francisco tiene para el viaje:

\$ 13.500
 \$ 13,50
 \$ 1.350

Escuela Jorge Washington-6° grado-Nivel Primario-Áreas Integradas

- Su esposa también ahorró dinero. Ella juntó \$ 1.850,25 más que Francisco. Entre los dos tienen:



\$1525,25



15350,25



\$15355,45

- Juan tiene \$2500. En su visita a la NASA quiere comprar una remera de \$1500,75. ¿Cuánto le darán de vuelto?
- 2) Los astronautas Marcos y Carlos deben etiquetar los datos mandados por un satélite. Marcos los ordenó en forma creciente y Carlos en forma decreciente.

<u>MARCOS</u>
2,85- 2,95- 3,15- 2,75- 3,25

<u>CARLOS</u>
60,85- 60,84- 60,86- 60,81- 49,1

¿Hicieron bien su tarea? ¿Por qué?

Elige un número de Marcos y dos de Carlos y escribe cómo se leen las etiquetas.

- 3) Los astronautas en la estación espacial deben bordear con cintas las aberturas de las naves.

★ Observa las figuras de esas aberturas, une con flechas según el nombre.

★ Ayuda a los astronautas a averiguar cuántos cm de cinta usarán en esa tarea.

18,9 cm
27,63 cm
P =

9,27 cm
13,95 cm
8,04 cm
P =

31,07 cm
P =

48,37 cm
P =

Rombo

Rectángulo

Triángulo

Cuadrado

- ★ ¿Cuánto le falta al perímetro del cuadrado para llegar a 125cm?.....
- ★ Si en la abertura cuadrada se ocupó una cinta que tiene 130 cm. ¿Cuántos cm le sobraron?.....
- ★ ¿Cuál figura tiene mayor perímetro?
- ★ ¿Cuál tiene menor perímetro?
- ★ Con 250 cm de cinta no les alcanza para bordear el triángulo y el rombo. ¿Es cierto? Justifica tu respuesta.

- 4) Sabías que...? En el mes de Diciembre se verá en nuestro país un nuevo eclipse de Sol. Esta es su ruta. (Imagen ilustrativa)



Escuela Jorge Washington-6° grado-Nivel Primario-Áreas Integradas

La Familia González que vive en nuestra provincia quiere ir a verlo. La distancia a recorrer entre San Juan y San Martín de los Andes es de 1281,6 km. El primer día piensan hacer 860 km del recorrido. ¿Cuántos km le faltan por recorrer?

Actividades

Día 5: Ciencias Naturales- Matemática

1- Confecciono en compañía de mi familia un folleto informativo (hoja de papel) para dar a conocer el evento (eclipse de Sol) que se viene en diciembre y compartir con la comunidad.

2- Te invito a observar el siguiente video para que sea más atractivo el tuyo <https://youtu.be/rIArM1rcgNQ> (se enviará mediante whatsapp)

3- Sugerencias para hacer tu folleto: dibujos, información del eclipse de sol que se encuentra en el fichero, si tienes alguna posibilidad, busca en internet otros datos curiosos sobre eclipses de sol.

4- Te ofrezco los siguientes títulos para tu folleto:

a) **“Algo mágico con el Sol.”** b) **“El día se oscureció de pronto”.** c) **Puedes inventar tu propio título.**

“.....”	
EL SISTEMA SOLAR	ECLIPSE DE SOL
	EL ECLIPSE DE SOL SE PRODUCE CUANDO...
MOVIMIENTOS DEL PLANETA TIERRA	EL ECLIPSE DE LUNA SE PRODUCE CUANDO...
ROTACIÓN:	CURIOSIDADES: Se aproxima en Diciembre un nuevo eclipse..... Nombre y Apellido:..... Escuela:
TRASLACIÓN:	
FASES DE LA LUNA	
<ul style="list-style-type: none"> • NUEVA • MENGUANTE • • 	

Llegaste al final!!! Manda una foto de tu folleto a tu profe o a tu seño con quien lo compartiste!!!!

MUCHA SUERTE EN TODAS LAS ACTIVIDADES!!!! Recuerda que estoy junto a ti para ayudarte y acompañarte!!!!

Directora: Sandra Prado

Docentes: Sergio Esquivel, Cristina Tejada, Yanina Pasten.