

**Guía pedagógica****Área curricular:** Ciencias Sociales**Curso:** 1ro**División:** 1ro, 2do, 3ro, 4to**Turno:** Noche**Docente:** Rigazzio Carolina**Objetivos:**

- Leer comprensivamente el texto
- Conocer el concepto de Historia
- Identificar las fuentes de la Historia

**Contenidos:** Concepto de Historia, fuentes de la Historia.**Actividades:**

- 1) \_ Lea con atención el texto “La Ciencia Histórica”.
- 2) \_ Haga una lista con las palabras que no conozca. Luego, busque su significado en el diccionario.
- 3) \_ Vuelva a leer el texto utilizando el nuevo vocabulario.
- 4) \_ Coloque al lado de cada palabra si son fuentes orales, escritas, visuales o materiales.

Pirámide..... Estatua..... Leyenda.....

Libro.....Cuadro.....Vestido.....Canción.....

Fotografía.....Mapa.....DNI.....Celular.....

## “La ciencia Histórica”

La Ciencia Histórica es una ciencia social que estudia el pasado de las sociedades humanas. Es una ciencia, porque los conocimientos históricos están organizados, ordenados y pueden ser comprobados.

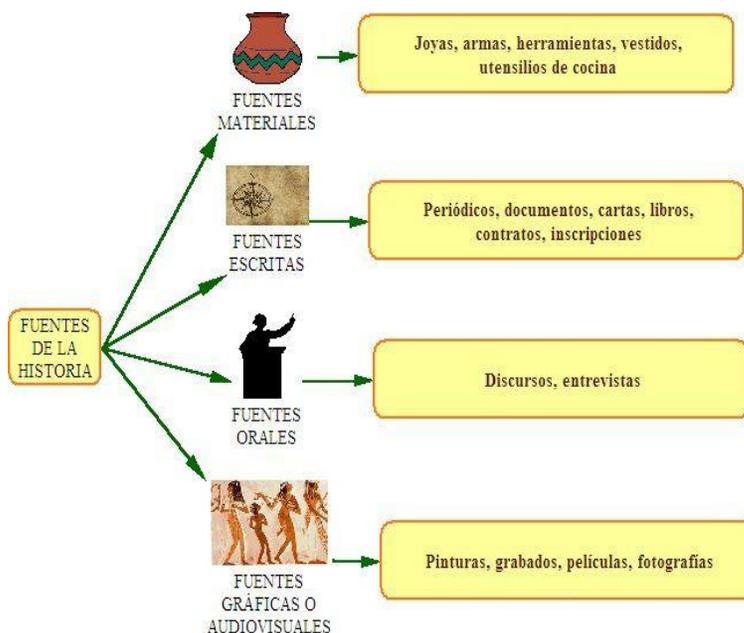
¿Cómo hacen los historiadores para conocer lo que sucedió en el pasado?

Los historiadores no son magos, no pueden ver el pasado, para hacer su trabajo deben investigar. La investigación histórica tiene un método: una serie de pasos que debe dar el historiador para conocer los hechos del pasado.



Los pasos que debe realizar son:

1. Elegir el tema que se quiere estudiar
2. Buscar información que ya se conoce de ese tema que eligió.
3. Buscar fuentes que tengan que ver con ese tema y que aun, no se han estudiado.
4. Seleccionar y analizar las fuentes.
5. Escribir las conclusiones de su investigación.
6. Durante su investigación, el historiador utiliza fuentes históricas. Estas fuentes le permiten conocer a las sociedades del pasado.



Director a cargo de la institución: Irrazabal Ezequiel