

## **Guía pedagógica** – Educación de Adultos.

Área: Ciencias Sociales – **Introducción al estudio de la Sociedad y la Cultura.**

Curso: 3° año.

Docentes: - Chávez, Silvana.

- Rodrigo, Cristina.

- Silva, Mauricio.

Título de la propuesta: **La Socialización en el mundo actual.**

### **OBJETIVOS:**

- Identificar la sociabilidad como característica propia de la condición humana.
- Describir y analizar las diferentes etapas del proceso de socialización.

### **CONTENIDOS:**

- El proceso de socialización: concepto.
- Socialización primaria y secundaria.

### **CAPACIDADES:**

- La comunicación.
- El trabajo con Otros.

### **METODOLOGÍA:**

Guía N°1

### **El proceso de socialización**

*La socialización es el proceso por el que los individuos nos incorporamos a la vida en sociedad adquiriendo poco a poco un amplio conjunto de normas, conocimientos y valores. Al tiempo que nos permite integrarnos a la sociedad, la socialización va moldeando nuestra personalidad, ya que, en gran medida, nuestra forma de ser depende de las normas, valores y conocimientos sociales que interiorizamos o rechazamos. Comenzamos a incorporar diversos aprendizajes en relación con las personas que nos rodean desde que somos chicos. Poco a*

*poco vamos haciendo familiar un mundo natural y social que es anterior a nuestra existencia y que tendemos a asimilar hasta hacerlo propio. Aprendemos y nos formamos interactuando con otros, y este proceso constante, que atraviesa distintas etapas e intensidades, no tiene fin.*

*De ese modo, por ejemplo, siendo muy chicos adquirimos el lenguaje, que vamos ampliando y desarrollando en la medida en que maduramos biológicamente, y, a su vez, nos permite incorporar muchos otros conocimientos del medio al que pertenecemos. Pero no es solo a través del lenguaje como nos socializamos, sino también por medio de recursos como la observación o la imitación, con las que logramos la incorporación de conocimientos, valores, reglas, instituciones, preferencias, gustos, sentimientos, formas de hablar o de caminar, gestos, modales, roles, actitudes, aspiraciones, etcétera.*

*La simple observación de ciertas pautas sociales (cómo vestirse, de qué manera hablar, por dónde y cómo caminar, cómo actuar en determinadas situaciones) puede resultarnos suficiente para comprender las reglas sociales que moldean esas conductas. Es probable que la mayoría de nosotros nunca haya leído la Ley de Tránsito y sin embargo casi todos sabemos que un semáforo no se cruza en rojo. Del mismo modo aprendemos que, por ejemplo, en nuestra sociedad es correcto comer con cubiertos o que no está bien apropiarnos de los objetos ajenos. Ninguno nació sabiéndolo, lo incorporamos a través del proceso de socialización, que consiste exactamente en eso: en ir haciendo propio un mundo social que al nacer nos era ajeno.*

Responda:

- 1. Extraiga las ideas principales del texto.**
- 2. Defina que es la socialización.**
- 3. ¿A partir de la socialización, que logramos adquirir?**

### **Etapas de socialización**

En las sociedades hay grupos y espacios sociales en los cuales se producen los procesos de socialización: son las agencias de socialización. Las principales son la familia, la escuela, los grupos de pares, el trabajo y los medios de comunicación.

Si bien la socialización se extiende a lo largo de nuestras vidas, algunos sociólogos distinguen dos etapas: la socialización primaria y la secundaria.

**La socialización primaria** tiene lugar durante los primeros años de vida, fundamentalmente en el hogar.

A través de los cuidados (alimentación, higiene, abrigo) y del afecto que recibimos de la familia, vamos incorporando los primeros hábitos cotidianos, el lenguaje, la manera de relacionarnos con los demás (los adultos y los otros niños). Así se definen, en gran medida, las formas en que los niños se relacionarán posteriormente con otros grupos y espacios de la sociedad.

Por su parte, **la socialización secundaria** es un proceso mucho más largo y continuo, que se desenvuelve sobre las bases que sentó la socialización primaria.

Aquí, el individuo adquiere una visión distinta de la realidad, en la cual ya no es la visión de sus padres o familiares, sino que es la de diversos agentes socializadores la que amplía su conocimiento, son las relaciones con personas más allá del vínculo familiar.

Dicha etapa se realiza a través de instituciones políticas, religiosas, laborales, etc. por ejemplo: la escuela, la universidad, la empresa, el Estado, los medios de comunicación, etc.

En base a lo anteriormente expuesto, conteste:

- a. **Identifica las características de la socialización primaria y secundaria. Desarrolla por escrito tu respuesta.**
- b. **Según tu opinión, ¿cuál es el rol que le compete a la escuela en el proceso de socialización del individuo? Explique.**

Gráficamente:

