

GUIA PEDAGÓGICA N° 7

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ULLUM

Docente Responsable: Flores, Yanina

Nivel Inicial

Turno: Tarde

Áreas Integradas

ÁREA: LENGUA

- Reconocimiento y construcción del nombre propio.

ÁREA: MATEMÁTICA

- Los números para comparar cantidades.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

- Hábitos que favorecen la salud como la higiene personal, la alimentación, la actividad física.

ACTIVIDADES:

DÍA 1:

Invitamos a la familia a observar el lugar donde viven y recolecten piedras de diferentes tamaños.

A continuación algún integrante de la familia dibujará con marcadores, témperas, crayón, lapicera, con lo que tengan en casa, las letras del nombre del alumno. Cada piedra debe llevar una letra.

Para finalizar se mezclarán y trataran de formar el nombre con ayuda de la familia.

Ejemplo: recordar que las letras deben ser mayúscula imprenta YANINA.

DÍA 2:

PUZZLE DE NÚMEROS E IMÁGENES

MATERIALES: Cartulina del color que prefieras, imágenes (pueden ser de objetos que aparecen en revistas, tijera y plasticola.

E.E.E MÚLTIPLE DE ULLUM_NIVEL INICIAL_Áreas Integradas

Con ayuda de algún integrante de la familia, deberán recortar 5 (cinco) rectángulos en la cartulina, todos del mismo tamaño. Una vez que los tengan, dividir en dos cada rectángulo.

Con marcador, lápiz o con lo que tengan en casa, dibujar los números del 1 al 5 en una mitad del rectángulo. En la otra mitad pueden pegar objetos que encuentren en revistas o rellenar con dibujos sencillos, como, por ejemplo, pelotas, círculos, etc tantas como indica el número que acompaña.

DÍA 3:

Con una hoja de papel y ayuda de los padres, colocaremos la hoja en la posición que digan los padres, puede ser arriba de la cabeza, debajo del tronco, a un costado, delante del cuerpo, atrás o cualquier posición que se imaginen.

DÍA 4:

Se propone para la siguiente actividad también juntar 10 piedritas de cualquier tamaño. A continuación a 5 de ellas les colocarán los números del 1 al 5 con lo que tengan en casa, ténpera, pintura, esmalte, crayones, marcadores, etc.

Con ayuda de la familia se tendrá que hacer correspondencia con las 5 piedras que nos quedaron sin usar. Dibujarán en ellas puntos, pelotas, corazones, etc., lo que prefieran los alumnos. Por ejemplo (tenemos la piedra a la que le colocamos el número 1, a una de las piedritas que no le habíamos dibujado nada, se tendrá que hacer algún punto, pelota, corazón, etc.)

DIA 5:

Con una hoja en blanco, lápiz, plasticola, polenta, arroz o lo que tengamos en casa decorar nuestro nombre.

Algún integrante de la familia deberá escribir nuestro nombre en una hoja en blanco, el pequeño deberá colocar plasticola en cada una de las letras y decorar las mismas.

DÍA 6:

A BUSCAR LOS TESOROS...

Algún integrante de la familia deberá formar dos equipos entre todos los integrantes de la misma, y armar dos circuitos por donde deberán pasar de distintas formas(

E.E.E MÚLTIPLE DE ULLUM_NIVEL INICIAL_Áreas Integradas

saltando, caminando, esquivando) se pueden utilizar pelotas, colchas, almohadas, bolsas etc. Al llegar al extremo de algún rincón de la casa, previamente trazado por el integrante de la familia, cada participante tomará una botella y esperarán al resto de sus compañeros de equipo. Una vez que todos los integrantes del equipo hayan pasado por el circuito y agarrado una botella, deberán volver al circuito y sentarse como al principio. Ganará el equipo que lo logre primero.

DÍA 7:

CUENTA Y COLOCA EL BROCHE DONDE CORRESPONDE

La familia deberá dibujar un círculo grande, luego realizar líneas hasta que nos queden 5 porciones. En cada una de las porciones deberán dibujar pelotitas. En una porción dibujarán una pelotita, en otra dos pelotitas, y así hasta completar el círculo. Luego sacar 5 broches y escribir en cada uno de ellos un número del 1 al 5. A continuación el pequeño con ayuda de algún integrante de la familia deberá buscar un broche, decir el número y buscar cual será la porción que tiene tantas pelotitas como indica el número.

DÍA 8:

RODANDO, RODANDO

MATERIALES: Tubos de papel higiénico, (sino se pueden hacer los tubos con hojas de diario o revistas) de dos colores, por ejemplo azul y rojo, canastos o baldes.

Mamá o papá formará dos grupos con todos los integrantes de la familia, se colocarán en hilera.

Cada grupo llevará su elemento haciéndolo rodar con la mano hasta una de las líneas marcadas con anterioridad, cuando lleguen allí deberán levantar el elemento del suelo y embocarlo en el canasto o balde.

Una vez lanzado el elemento, el jugador deberá volver a la hilera caminando y le tocará la mano a su compañero para que pueda salir. Gana el equipo que lo logre primero.

DÍA 9:

Con ayuda de mamá o papá invitar a los niños a modelar los nombres con tiritas de plastilinas. Se les entregará un cartón o hoja con el nombre escrito, (siempre en

MAYÚSCULA), el pequeño deberá modelar la plastilina y colocarla sobre las letras escritas.

DÍA 10:

JUEGO DE LETRAS...

Con ayuda de la familia, el pequeño deberá dibujar la inicial de su nombre en una hoja tipo tarjeta, al igual que todos los integrantes de la familia. Se colocarán las tarjetas boca abajo sobre la mesa, el juego consiste en que en un determinado tiempo cada integrante debe buscar la inicial de su nombre. Gana quien lo realice en el menor tiempo.

EQUIPO DIRECTIVO:

QUIROGA, ESTER

AMAYA, SANDRA