

GUIA PEDAGÓGICA DE ACTIVIDADES N° 8**“NUESTRA PROVINCIA EN NUESTRO HERMOSO PAÍS”****Escuela:** DRA. CAROLINA TOBAR GARCÍA**Sección:** HABILIDADES B Y C**Turno:** MAÑANA**Contenidos:**

- Expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones.
- La resolución de situaciones cotidianas de modo autónomo, ofrecimiento y solicitud de ayuda.
- Disfrute de juego
- Participación en situaciones de lectura y escritura.
- Historia nacional, las efemérides a través del tiempo

ACTIVIDADES:**DIA 1**

1- En familia observa con atención el siguiente video de nuestra hermosa provincia. (se envía descargado)

<https://www.youtube.com/watch?v=0LBAExhk360>

ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA

Hace mucho tiempo, en San, habitaron algunos pueblos originarios, entre ellos Los Huarpes. Ellos vinieron a nuestras tierras en búsqueda de un lugar para vivir. El clima era apto para vivir, sembrando algunos de los alimentos que consumían. Se expresaban a través de la escritura que dejaban en rocas y pieles de animales. Crearon algunos sistemas de riegos, eran muy hábiles cazadores.

Manos a la obra!!!

1- Seremos unos agricultores, te propongo que busques un cajón de verduras, le coloques un nailon grueso en el fondo del cajón y en sus costados, deja los materiales listos para llevarlo a cabo en la próxima clase.

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

1) Observar el video que aquí se comparte: realizamos una choza huarpe
<https://www.youtube.com/watch?v=puRjv5icHFo>

- Recolectar los materiales necesarios para nuestra choza
- Con la ayuda de los padres analizar y elaborar diferentes modelos con materiales con los que contemos en la casa, luego pintar, decorar y enviar una foto a la seño.

DIA 2

- 1- De acuerdo al video que observaste en el día anterior conversa con tu familia acerca de los paisajes, de los animales, su vegetación, sus montañas, sus diques... ¿conoces alguno de estos paisajes? ¿Cuál te gustaría visitar?

ÁREA CURRICULAR: PLÁSTICA

Actividad

- 1- Observamos la imagen de los animales autóctonos



Dibujamos los animales en 2 hojas por separadas. Realizamos collage con materiales descartables.

DIA 3

- 1- En tu cuaderno dibuja con ayuda o puedes recortar de una revista el animal del video que más te gusto, luego conversa con tu familia acerca de las características del animal que elegiste (cuantas patas tiene, de que se alimenta, como es su tamaño, como se mueve, tiene plumas o tiene pelo)

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

1. Dos señores llamados Juan Chassaing y Juan Imbroisi escribieron una marcha llamada "A mi bandera" en honor a nuestra bandera Argentina creada por Juan Manuel Belgrano. Escuchar la marcha "A mi bandera" <https://m.youtube.com/watch?v=9S4wZqhKMHk>
2. Marchar es una forma de caminar que mueve a todos los músculos del cuerpo. Invitar a un familiar para marchar juntos al ritmo de la canción.

DIA 4

1- Con ayuda lee el siguiente texto:



Un 13 de junio de 1562, Juan Jufré, un conquistador de origen español, funda "San Juan de la Frontera", el nombre impuesto "San Juan", era en honor al Santo Patrono de Jufré, San Juan Bautista.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

El Escondite al Revés. Se escoge a un jugador para que se esconda. Los demás se tapan la cara con las manos y, sin mirar, cuentan hasta 50, mientras tanto, el elegido se esconde. Acabada la cuenta, cada jugador sale por su lado a buscar al escondido. El primero que logre encontrarlo, pasa a ser el que se esconde.

DIA 5

1- Teniendo en cuenta lo que ya sabes, lo que leíste y el video que miraste, indica cual es la opción correcta, marca con una cruz. Tu familia puede ayudarte copiando esto en tu cuaderno.

Nuestro paisaje se caracteriza por:

El mar Las montañas El bosque

El fruto que predomina en nuestra provincia es:

La uva El coco Las frutillas

El animal que podemos encontrar en nuestra provincia es:

La jirafa El elefante El caballo

El fundador de nuestra provincia se llamaba:

Ernesto Juan Diego

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

1. Cuando entramos a la escuela se iza la bandera. Se acuerdan de la canción que cantamos? https://m.youtube.com/watch?v=5bhdARadb_o
2. Cantar y repasar en voz alta la canción "AURORA"

ÁREA CURRICULAR: PLÁSTICA Y CERÁMICA

- 1- Realizamos una maqueta con materiales descartables, representando un animal autóctono.



DIA 6

- 1- Con ayuda de tu familia juega en el siguiente power point, deberás seleccionar la opción correcta según se indique, aplica todo lo que sabes... y al finalizar lee el breve texto. Selecciona el cuadro para jugar.(el power point se enviará descargado)



ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA

Continuamos trabajando con la actividad del día 1.

- Colocar tierra limpia sin residuos, enterrar en el cajón las cascara de huevos, etc. Para abonar
- Hacer surcos, para que eso nos ayude a contener el agua y las raíces, sembrar en los surcos semillas de perejil, puedes colocar una cebolla, también un diente de ajo, etc Regar dos veces por semana y en unos 15 a 20 días, comenzarás a notar algunos brotes, solo quedará esperar para cosechar nuestras verduras! Lo puedes decorar como quieras.

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

1) Observar el video que aquí se comparte :
<https://www.youtube.com/watch?v=DyXDMlb4B3w>

- Buscar los materiales necesarios. Con la ayuda de los padres analizar y elaborar diferentes modelos con lo que contemos en casa. Pintarlo a gusto de cada uno, Sacar una foto y enviarla a la seño

DIA 7

1- Teniendo en cuenta lo aprendido completa con las letras vocales que faltan en siguientes palabras, tu familia puede ayudarte copiando esto en tu cuaderno.

Símbolo que creó

Uno de sus colores

Otro color

B__N D__R__

C__L__S T__

B L__N C__

Nombre de Belgrano

Símbolo en el que se inspiró

M__N__ __L

__S C__R__P__L__

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

La Cola del Zorro: Todos los integrantes con el pañuelo colgado en la cintura y en su parte posterior. Intentar capturar el pañuelo (cola del zorro) de los demás. El pañuelo capturado se cuelga en la cintura fuera del terreno delimitado. Se entra y se sigue jugando.

DIA 8

1- Completa la siguiente oración con las palabras que corresponda, según lo aprendido. Tu familia puede ayudarte transcribiéndolo a tu cuaderno.

MANUEL_____ES UNO DE LOS PROTAGONISTA DE LA _____
 DE NUESTRO PAIS, SE LO RECUERDA COMO_____ DE NUESTRA
 _____.

Palabras: CREADOR, BELGRANO, HISTORIA, BANDERA.

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

1. En la época en la que vivió Belgrano las danzas se practicaban en salones. Estas danzas tenían influencias



desde Europa, tales como las boleras, el minué o el vals. Observar la imagen.
Conversar sobre cómo era la vestimenta para bailar

DIA 9

1- Con ayuda de tu familia observa las siguientes banderas:

NUESTRO PAIS NECESITA QUE LOS ARGENTINOS ICEN LAS BANDERAS....



ÁREA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA

Todos a Uno. Se elige un integrante de la familia, el cual será al que hay que pillar. A la señal, el elegido sale corriendo mientras el resto de compañeros le cuentan hasta 10. Una vez se termine de contar, salen corriendo hasta que alguno logre pillarlo.

DIA 10

1- Conversa con tu familia sobre la imagen del día anterior, ¿Qué significa cada palabra? ¿Cuál te gusta más? ¿Hay alguna de esas banderas que uses habitualmente? Realiza un dibujo en tu cuaderno con la bandera que te gustaría izar junto con tu familia, también puedes escribirlo en vez de dibujar.

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

1. Al Gral. Manuel Belgrano se le realizó un himno en su honor. En familia escuchar y reflexionar sobre que trata.

https://m.youtube.com/watch?v=lbZBjCu_gi0

ÁREA CURRICULAR: PLÁSTICA Y CERÁMICA

1- Realizamos un dibujo representando todo lo aprendido sobre el día de la bandera, con materiales descartables.

Directora: Fabiana Steiner