

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL MÚLTIPLE DE LOS BERROS

DOCENTE: FANNY MARISA SÁNCHEZ

SECCIÓN: PRIMERO "A"

TURNO: MAÑANA

AREA: LENGUA - MATEMÁTICA - CIENCIAS NATURALES – EDUCACIÓN FÍSICA – PSICOTRICIDAD – TEATRO - MÚSICA - AGROPECUARIA

TITULO: LA RONDA DE LOS ANIMALES

CONTENIDOS

LENGUA.

- LENGUA ORAL
- LENGUA ESCRITA
- VOCALES

MATEMÁTICA

- NÚMERO NATURAL HASTA EL 10
- CONTEO ORAL HATA EL 10
- CARDINALIZACION DE COLECCIONES

CIENCIAS NATURALES

- EL CUERPO HUMANO: ALIMENTACIÓN

PERIODO: DESDE EL 5 AL 10 DE ABRIL

GUIA DE ACTIVIDADES

DIA 1: ÁREA LENGUA

MAMÁ O PAPÁ LEEN LA SIGUIENTE RONDA

HABLO COMO UN LORO, ESTOY MAS LOCO QUE UNA CABRA
RIO COMO UNA HIENA, LORO COMO UN COCODRILO
DUERMO COMO UN LIRON, SOY UN BURRO
ME HAGO EL OSO, HAGO CHANCHADAS
HAGO MONADAS, SOY UN ZORRO VIEJO
SOY UN PAVO, UNA GALLINA, UN GANSO
TENGO POCAS PULGAS, Y CUANDO MENOS LO ESPERAN
SALTO COMO UNA PERDÍZ
Y ME CONOCEN HASTA LOS PERROS

- 1- NOMBREN LOS ANIMALES QUE RECUERDEN.
- 2- DRAMATIZAMOS A TODOS LOS ANIMALES
- 3- EN FAMILIA: CADA UNO DE LOS MIEMBROS IMITA A UN ANIMAL.
- 4- PINTA LAS VOCALES EN ESTAS PALABRAS :

LORO CABRA PERDÍZ BURRO PULGAS

- 5- ELIGE EL ANIMAL QUE MAS TE GUSTE Y LO DIBUJAS. DECORALO CON PAPELITOS DE COLORES

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDADES:

A MOVER NUESTRO CUERPO: BAILAR AL RITMO DE LA MÚSICA(DEL AGRADO DEL ALUMNO) O DE LAS PALMAS MARCADO POR SU MAMÁ O HERMANA. MOVER LOS BRAZOS HACIA ARRIBA, ADELANTE, ATRÁS ABAJO, PIERNAS.

LLEVAR UNA PELOTA, GLOBO, SOBRE LA CABEZA, ENTRE PIERNAS, SOBRE ESPALDA.

EN PAREJAS: (MAMÁ-HERMANA/O) NOMBRAR E IDENTIFICAR PARTES DEL CUERPO, SE LE PREGUNTA AL ALUMNO EL NOMBRE DE UNA PARTE DEL CUERPO

DÍA 2: ÁREA MÚSICA

ACTIVIDADES

VEAMOS EL VIDEO QUE MÁS LE GUSTÓ AL ESTUDIANTE DE “CANCIONES DE LA GRANJA” *OBSERVAMOS EL VIDEO “JUEGO CON SONIDOS DE ANIMALES”,

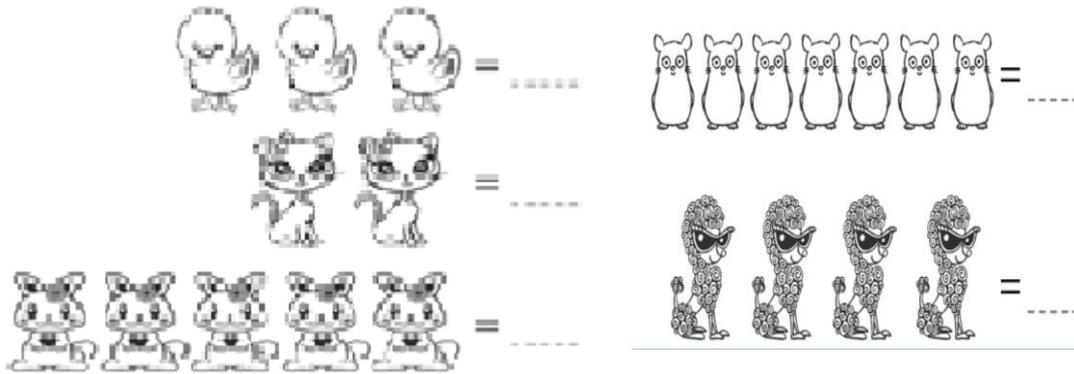
*IMITA CADA SONIDO CON TU VOZ Y ADIVINA ¿QUÉ ANIMAL ES?

*JUGAMOS EN FAMILIA CON MOVIMIENTOS, SEGÚN SEAN LAS POSIBILIDADES DE CADA ESTUDIANTE.

ÁREA MATEMÁTICA

ACTIVIDAD: ¿CUÁNTOS HAY?

¿CUÁNTOS ANIMALES HAY? ESCRIBE EL NÚMERO AL LADO Y COLOREA LOS DIBUJOS



ÁREA PSICOMOTRICIDAD

ACTIVIDADES:

LAS MISMAS SE REALIZAN, DENTRO DE LAS POSIBILIDADES MOTRICES DE CADA ALUMNO, CON LA AYUDA DE LA MAMÁ O QUIEN ACOMPAÑE AL ALUMNO EN LA TAREA.

- EN UNA HOJA CANSO Nº5 (PREFERENTEMENTE BLANCA O DE CUALQUIER COLOR) CON UNA LAPICERA NEGRO QUE EL ADULTO DIBUJE SILUETA DE UNA CABEZA, PERO SIN PELO.
- COLOCAR SOBRE LA CABEZA VARIAS GOTITAS DE TEMPERAS Y QUE EL ALUMNO MEDIANTE SOPLAR POR UN SORBETE LE DE FORMA AL CABELLO DE LA CABEZA DIBUJADA.
- FINALMENTE COLOCAR EL NOMBRE Y APELLIDO, GRADO Y FECHA CON LA AYUDA DE MAMÁ O DE QUIEN ME ACOMPAÑE EN ESTA TAREA.
- CUIDAR Y ORDENAR TODOS LOS MATERIALES UTILIZADOS. EJEMPLO:



DÍA 3: ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDADES:

1. EN PAREJA, TOCAR Y NOMBRAR PARTES DE SU PROPIO CUERPO Y DEL OTRO.
2. DIBUJAR CONTORNO DEL CUERPO DEL COMPAÑERO (MAMÁ, ETC.) NOMBRAR PARTES DEL CUERPO.



ÁREA AGROPECUARIA

ACTIVIDADES.

- 1- RECORDAMOS NUESTROS HÁBITOS DE HIGIENE, PARA COMENZAR LA TAREA.
- 2- REALIZO LA SIGUIENTE FICHA.
FICHA: EN EL OTOÑO LLEGAN LAS CALABAZAS: PINTA LOS DIBUJOS DE COLORES, CMO MARRÓN 1, NARANJA 2 O AMARILLO 3, SEGÚN LOS NÚMEROS

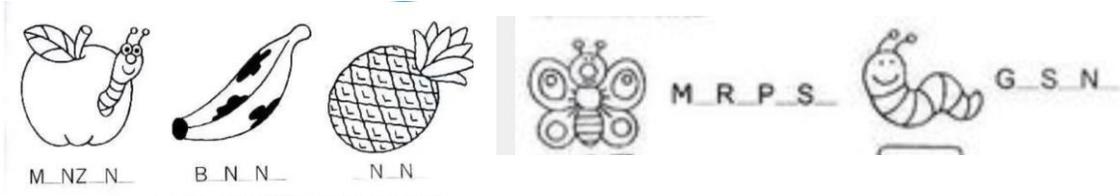


- 3-PINTA ESTAS HOJAS CON LOS COLORES DE OTOÑO.



ÁREA LENGUA

AGREGA LAS VOCALES QUE FALTAN, Y LUEGO LEES LA PALABRA. SI PUEDES LAS DIBUJAS EN EL CUADERNO Y LAS PINTAS



DÍA 4: ÁREA CIENCIAS NATURALES

CON AYUDA DE UN ADULTO COMPLETA LA GRILLA CON LO QUE COMISTE Y TOMASTE AYER.

DESAYUNO	ALMUERZO	MERIENDA	CENA



TENIENDO EN CUENTA LA PIRÁMIDE ALIMENTARIA. ARMA UNA NUEVA SERIE DE ALIMENTOS Y BEBIDAS SALUDABLES. LO COPIAS EN TU CUADERNO. (TAMBIÉN SE PUEDEN RECORTAR Y PEGAR IMÁGENES DE REVISTAS O FOLLETOS DE SUPERMERCADO.

NO OLVIDES LAVARTE LAS MANOS VARIAS VECES AL DÍA.

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL

ACTIVIDADES: ESCUCHAMOS Y CANTAMOS EN FAMILIA EL “RAP DEL RESPETO”

- * EXPRESAMOS CON MOVIMIENTOS CORPORALES SENCILLOS EL RAP
- * CONVERSAMOS ENTRE TODOS: ¿QUÉ NOS ENSEÑA ESTA CANCIÓN?
- * REPETIMOS LAS ACTIVIDADES QUE MOTIVARON LA EXPRESIÓN DEL ESTUDIANTE

DÍA 5: ÁREA TEATRO

1-OBSERVAMOS EL SIGUIENTE VIDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=pxupegxfmzi>

2-COMENTAMOS EL VIDEO EN FAMILIA

3-OBSERVA LA IMAGEN: SIGUE LAS CONSIGNAS

RESPONDE Y COLOREA LA IMAGEN:

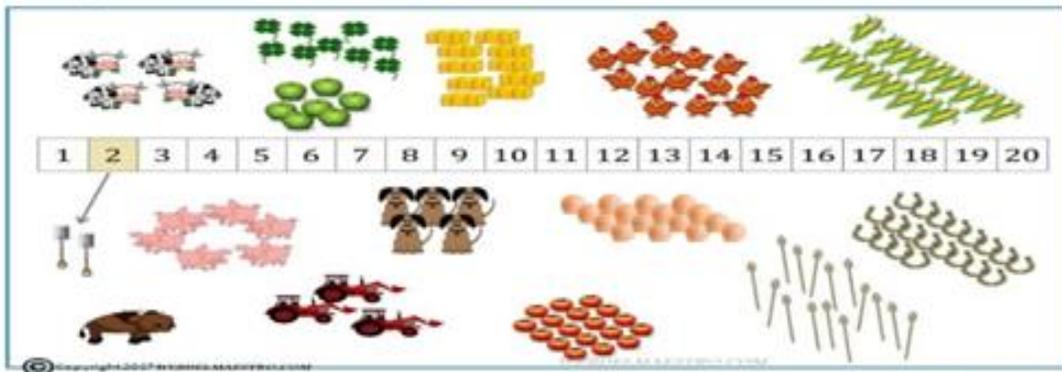


- ¿QUÉ SUCEDE? ¿DÓNDE OCURRE? ¿POR QUÉ SUCEDIÓ?
- ¿QUÉ TÍTULO LE PONDRÍAS? QUIÉNES PROTAGONIZAN LA NOTICIA?

ÁREA MATEMÁTICA

A CONTAR SE HA DICHO. CADA ALUMNO LO HARÁ DE ACUERDO A SUS POSIBILIDADES.

COLOREA Y UNE CON EL NÚMERO CORRECTO



RECUERDA LAVARTE LAS MANOS CON FRECUENCIA



VICE DIRECTORA: MARIANA PEREYRA