











- ◆ JINZ N°5 - ESCUELA JOSEFA RAMIREZ DE GARCIA
- ◆ DOCENTE: NATALIA QUIROGA
- ◆ NIVEL INICIAL, SALA DE 4 AÑOS
- ◆ TURNO: MAÑANA
- ◆ TITULO DE LA PROPUESTA: ¡EN CASA Y EN FAMILIA...APRENDO JUGANDO!

CONTENIDO: Reconocimiento familiar y su cuidado, promoviendo actitudes que permitan establecer relaciones de confianza, afecto, comprensión y colaboración, desarrollado la autoestima y confianza en sí mismo.

CAPACIDAD A DESARROLLAR: COMUNICACIÓN Y TRABAJO CON OTROS.

En la siguiente guía se desarrollaron actividades para realizar en casa mientras dura el aislamiento obligatorio por pandemia del covid-19.

<p><u>ACTIVIDAD</u> <u>N° 1</u></p>	<p><u>Jugamos con los colores:</u></p> <p>Proponemos a los papas a invitar a los niños a jugar al veo-veo (indagar con anterioridad si saben cómo se juega), en algún sector de la casa, proponemos jugar con los colores primarios.</p> <p>Proponemos a los chicos realizar un collage, para esto buscamos papeles de diferentes colores, puede ser de diario, revista, cartulinas o cualquiera que tengamos en casa y no ocupemos. Rascamos con la mano y pegamos en una hoja libremente.</p> <div data-bbox="797 1255 1235 1549" data-label="Image">Two square collages are shown side-by-side. The left one features a mix of orange, green, purple, and pink paper scraps on a white background. The right one features a mix of red, blue, yellow, and white paper scraps on a white background.</div>
---	--

<p>ACTIVIDAD Nº 2</p>	<p>Luego del trozado de papeles, y haciendo referencia a los colores, proponer realizar divertidas masas para jugar en casa, podrán guiarse con la siguiente recetas:</p> <div style="border: 2px solid pink; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> <h3 style="margin: 0;">Pasta de sal</h3> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>Ingredientes</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 parte de sal fina • 1 parte de agua • 2 partes de harina • colorantes alimentarios, o témperas </div> <div style="width: 45%;"> <p>Preparación</p> <p>Mezclamos la sal y el harina, y agregamos el agua de a poco, amasando. Si querés la masa coloreada, disolver el color en el agua antes de preparar la masa, es aconsejable secarla en el horno, después de haber dejado secar las piezas al aire por al menos 15 horas, podés cocerlas en el horno a 100°, hasta que estén bien duras.</p> </div> </div>  <p style="font-size: small; margin-top: 5px;">Imágenes Educativas.com</p> </div>
<p>ACTIVIDAD Nº 3</p>	<p><u>Adivina adivinador:</u></p> <p>Proponemos a los padres invitar a los chicos a jugar con adivinanzas (les enviamos algunas opciones para divertirse en familia)</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; padding: 5px;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 10px;"> <h4 style="color: red; margin: 0;">Adivinanzas coloreadas</h4> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>TENGO UN RAMO DE FLORES ESCONDIDO EN MI BOLSILLO. TE LAS QUIERO REGALAR. SON DE COLOR...</p>  </div> <div style="width: 45%;"> <p>UN PEATÓN VA CAMINANDO. NI UN DETALLE ÉL SE PIERDE. ESPERÓ, PARA CRUZAR. QUE EL SEMÁFORO ESTÉ...</p>  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%;"> <p>GUARDO TODOS MI JUGUETES, EN UN ENORME BAÚL. DE TODOS EL QUE MÁS QUIERO ES MI CAMIÓN...</p>  </div> <div style="width: 45%;"> <p>EL PAJARITO CANTOR LLEVA FLORES A SU GRANJA. CANTA Y CANTA MUY CONTENTO EN SU HERMOSO TREN...</p>  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%;"> <p>ME ENAMORÉ DE TU PELO Y TAMBIÉN DE TUS BELLOS OJOS. DE TUS MEJILLAS ROSADAS Y DE TUS LABIOS...</p>  </div> <div style="width: 45%;"> <p>FUIMOS A DAR UN PASEO. EN EL COCHE DE RAMÓN. ES ANTIGUO PERO LINDO Y ES DE COLOR...</p>  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%;"> <p>EN EL CIRCO HAY UN PAYASO QUE SE LLAMA MORISQUETA. TIENE NARIZ COLORADA Y TRAJE COLOR...</p>  </div> <div style="width: 45%;"> <p>AYER FUI AL CUMPLEAÑOS DEL LORITO METERETE. Y ME TRAJE DE RECUERDO UN GLOBO COLOR...</p>  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%;"> <p>MIS AMIGOS ME REGALARON UNA OSA MUY HERMOSA. Y CON MAMÁ LE TEJIMOS UNA BUFANDA...</p>  </div> </div> </div> </div>

ACTIVIDAD

N° 4

Producción Literaria (armar un librito sencillo)

La actividad que se propone a continuación se puede realizar en dos días.

✓ **PRIMER DÍA:**

Se propone a los padres contar brevemente un cuento tradicional a los pequeños ej.: Caperucita Roja, Los tres cerditos, Pinocho etc. (anexo)

Luego conversar sobre el mismo, sus personajes, nombres, lugares etc. y así proponer realizar un libro con imágenes del cuento escuchado, conversar sobre lo que necesitan y ver que tienen en casa para realizarlo.

Se le proporcionara a los niños hojas y material para dibujar siempre ayudados por los papas (el que tengan en casa). Los padres pueden realizar el dibujo y los pequeños pintar.



✓ **SEGUNDO DÍA:**



Una vez listos los dibujos trabajar juntos en la tapa del libro para que ya quede listo para armar. Se puede utilizar palitos, lanas, botones, cartón para armar y decorar la tapa del libro. Se puede perforar y encuadernar con cinta, hilo, piolín etc.

¡IMPORTANTE! no olvides guardar tus producciones para luego llevarlas al jardín.



La imagen es solo ilustrativa, trabajemos con los materiales que hay en casa.

<p>ACTIVIDAD N° 5</p>	<p><u>¡ Y si jugamos juntos?</u></p> <p>Conversamos con nuestros hijos sobre los juegos que jugábamos cuando éramos niños, donde jugábamos y quienes eran nuestros amigos. Comentamos que muchos de los juegos que se jugaban antes también se juegan en la actualidad.</p> <p>Proponemos a los chicos enseñarles un juego tradicional para luego jugarlos juntos.</p> <p>Ejemplo: gallito ciegos, lobo esta?, saltar la soga, bolitas etc.</p> <p>Durante esta actividad proponemos sacar fotos, filmar, o realizar algún registro para compartir con los compañeritos cuando regresemos a casa.</p> 
<p>ACTIVIDAD N° 6</p>	<p><u>¡Llegaron los títeres!</u></p> <p>Confeccionar en familia un títere, con media o de lana en forma de pompón, pensar en un personaje y otorgarle un nombre. Luego armar diálogos sencillos. Las conversaciones pueden hacer referencia a la importancia de cuidarnos debido a la situación que está atravesando el mundo con el Coronavirus, resaltar la forma adecuada del lavado de manos</p>  

	 <p>Aprendemos con el títere una canción para el lavado de manos https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7zccq abrir el link</p>
<p>ACTIVIDAD Nº 7</p>	<p><u>Llego el momento de bailar!!!</u></p> <p>En compañía de todos lo que están en la casa, escuchamos la canción “ESTATUA” de xuxa y bailamos en familia. Como una variantes podemos agregar una escoba o cepillo y continuar el baile, vamos pasando está a cada uno de los integrantes de la familia mientras suena la canción el que se queda con la escoba al terminar la canción pierde el juego. https://www.youtube.com/watch?v=DpdGcqYqMrU</p> 

DIRECTIVOS: ARIELA FLEURY