ESCUELA AGROTÉCNICA EJERCITO ARGENTINO – GUÍA PEDAGÓGICA – FEYC 3ER AÑO 3RA DIVISIÓN

Escuela: Agrotécnica Ejército Argentino.

Docente: Graciela Noemí Soria.

Curso: Tercer Año, Tercera División.

Turno: Mañana.

Espacio Curricular: Formación Ética y Ciudadana.

Propuesta de Trabajo

Eje 1: Reflexión Ética.

Tema: las normas, conceptualización y tipos. La Constitución como norma suprema: ley fundamental, antecedentes, estructura y partes de la Constitución Nacional. La sanción: Congreso de Santa Fe.

Objetivos:

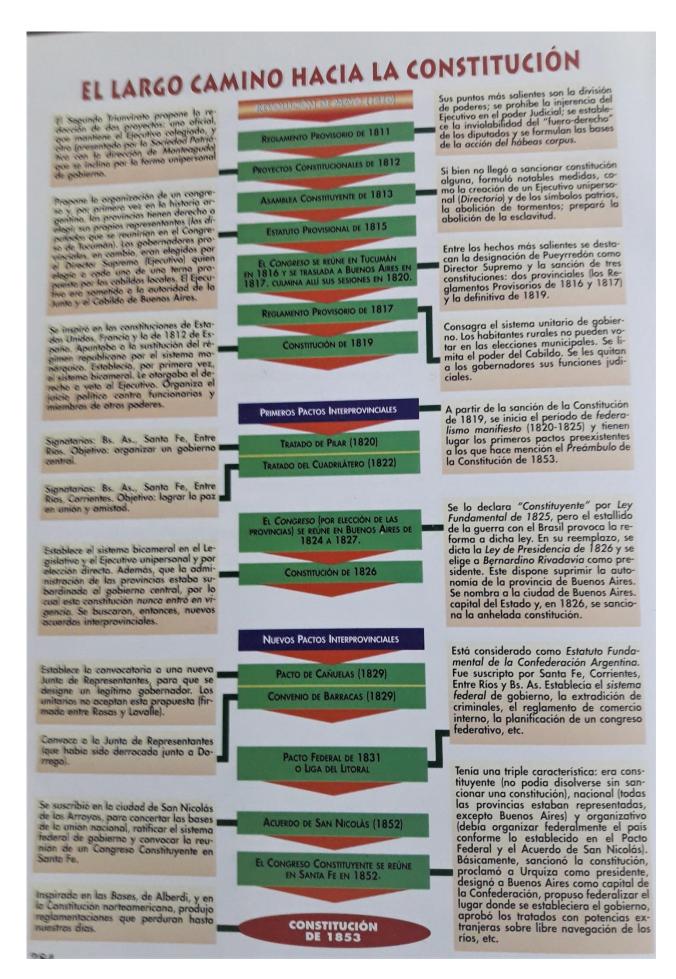
- Reflexionar acerca de las normas/leyes como fundamento básico e imprescindible para el buen funcionamiento de una comunidad.
- Propiciar el efectivo cumplimiento de las normas.

Capacidades:

- Comprensión lectora.
- Producción de texto.
- Aprender a aprender
- · Pensamiento crítico.

Actividades:

- Leer el texto "Los Antecedentes Constitucionales" y responder:
 - ¿A partir de qué acontecimiento histórico se vio la necesidad de contar con una Constitución?
 - ¿Por qué creen que tardo tantos años para la sanción de la sanción de la Constitución Nacional?
 - Elaboren un eje cronológico que incluya los principales Reglamentos y Pactos que se realizaron desde 1810 hasta 1853 (leer el texto "el largo camino hacia la Constitución" – "como hacer un eje cronológico").



En busca de la estabilidad institucional ATTECEDENTES ONISTITUCIONALES

partir de mayo de 1810, con el inicio de la emancipación de España, se puede advertir una clara intención patriota: la de organizar el país sobre bases jurídicas y legales permanentes, es decir, a través de una Constitución. Nuestra primera constitución escrita fue el Reglamento Provisorio del año 1811, donde se enuncian principios y normativas que tomarán forma definitiva en la Constitución de 1853.

Un largo camino

Desde el primer documento constitucional escrito, el Reglamento Provisorio de

1811, que fue aprobado por la Junta Grande, pasaron más de cuarenta años de luchas, enfrentamientos, conciliaciones, acuerdos, desacuerdos y nuevos pactos, hasta que finalmente se logró arribar a la Constitución de 1853, que permitió alcanzar la soñada estabilidad institucional. ¿Por qué se necesitaron tantos años para lograr tal aspiración?

Básicamente, el gran tema conflictivo que provocaba la desunión era la irreconciliable oposición existente entre unitarios y federales. Es decir, entre quienes querían imponer el centralismo porteño y quienes enarbolaban los ideales de la Confederación Nacional.

Durante esos años, se suscribieron diversos documentos jurídicos (que se detallan en el gráfico de la página siguiente), los cuales componen nuestros antecedentes constitucionales; que

son los "pactos preexistentes"

a los que hace referencia el

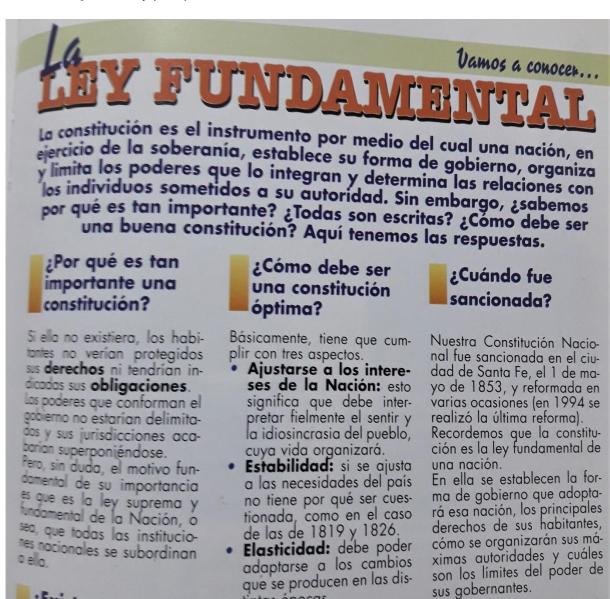
Preámbulo de nuestra Carta Magna vigente.

CÓMO REALIZAR UN EJE CRONOLÓGICO

El eje cronológico permite situar acontecimientos, personajes, restos, culturas, pueblos y civilizaciones, de una forma ordenada y sistemática a lo largo del tiempo, de mayor a menor antigüedad.

Para realizarlo, deberás trazar un eje, mediante líneas paralelas, en el que ubicarás el período de tiempo que te interesa estudiar. Después, hay que dividir el eje en segmentos proporcionales en los que se indican los años, decenios, siglos, milenios, etcétera, siempre colocados correlativamente. Junto a cada fecha, se señala el dato correspondiente.

- Del texto: "La Ley Fundamental" responder:
 - ¿Para qué sirve la Constitución? ¿Cuál es su importancia?
 - ¿Qué aspecto debe cumplir una Constitución?
 - ¿Cuándo y por quienes fue sancionada la Constitución?



Observar la estructura de la Constitución Nacional según la Reforma de 1994.
 Transcribir el texto del Preámbulo de la Constitución Argentina y responder:

tintas épocas.

Existen

- ¿A qué "Pactos Preexistentes" hace referencia el Preámbulo en su primera parte?
- ¿Por qué creen que el Preámbulo de nuestra Constitución es amplio, abierto, cuando dice "para todos los hombres del mundo que quieran habitar el suelo argentino..."?
- El art. 14 de la Constitución Nacional entre otras cosas dice: "... todos los habitantes de la Nación tienen los siguientes derechos: de entrar, permanecer,

transitar y salir del territorio argentino...". Busquen información en noticieros y diarios y conversen con sus familias acerca del cumplimiento o no de esta parte del art. 14, en la actualidad. Armen un texto explicativo colocado los fundamentos que crean convenientes.

CONDUCTION.	CONCEPTO
ESTRUCTURA	CONCEPTO
PREÁMBULO	 Desarrolla origen ("pactos preexistentes") y objetivos (unión nacional, justicia, paz interior, defensa común, bienestar, fomento inmigración) de Constitución. Es casi una síntesis de la Constitución.
1° PARTE	Recoge principios de Revolución Francesa.
(parte dogmática)	 Centrada en persona, da cuenta de que el Estado busca el respeto de su dignidad y derechos. Incluye:
	 ✓ Declaraciones: principios básicos de organización política de la Nación (Art. 1: forma de gobierno representativa, republicana y federal). ✓ Derechos: facultades reconocidas a la personas (DD Civiles, Políticos, Sociales, de 3º Generación). ✓ Garantías: medios institucionales para defensa de libertad y seguridad
	personal (tienden entonces a dar seguridad a las personas). Art. 18: debido proceso, correspondencia, cárceles "sanas y limpias", etc.
	Art 43: habeas data, habeas corpus, recurso de amparo.
	Organiza poderes del Estado (PE, PL, PJ) según concepción Republicana:
JTORIDADES DE	fijación de límites en: ✓ funciones (división de poderes).
NACIÓN (parte gánica)	✓ duración (mandatos renovables periódicamente).
	Distingue entre gobierno federal y gobiernos de provincia.
SPOSICIONES ANSITORIAS	Total Control
	and importante es la 1, ell la que se l'atifica la soberanía sobre Malvin
	Georgias del Sur y Sandwich del Sur. El resto apunta a superar los desajus emergentes de la reforma.