

**Escuela: “Gabriela Mistral” - 1° Grado - Primer Ciclo - Áreas Integradas.**

**SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA GUÍA N° 3**

**TÍTULO: “APRENDIENDO EN EL TIEMPO”.**

**PROPÓSITOS:**



- PROMOVER SITUACIONES QUE LE PERMITAN AL ESTUDIANTE REFLEXIONAR SOBRE LA LENGUA (SISTEMA, NORMA Y USO) Y LOS TEXTOS.
- BRINDAR HERRAMIENTAS PARA CONOCER LAS DIFERENCIAS ENTRE LAS ESCUELAS DEL PASADO Y DEL PRESENTE.
- GENERAR ESPACIOS DE ACCIÓN, PARA LEER, ESCRIBIR Y COMPARAR NÚMEROS.

**DESAFÍO:** CONSTRUIR UN YOYO PARA CONTAR Y DISFRUTAR DE UN JUEGO TRADICIONAL.

LISTA DE COTEJO.

INDICADORES	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
IDENTIFICO LOS JUEGOS DE LAS ESCUELAS DE ANTES Y DE HOY.			
RECONOZCO LA FAMILIA DE LA LETRA “L”.			
ESCRIBO LA FAMILIA DEL NÚMERO 30.			

DÍA 1: LUNES 14 DE MAYO.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

TÍTULO: ESCUELAS DE ANTES Y DE HOY.

- MIRAR CON MUCHA ATENCIÓN EL SIGUIENTE VIDEO:

[https://www.youtube.com/watch?v=PaaLzkb\\_Gng](https://www.youtube.com/watch?v=PaaLzkb_Gng)

- REFLEXIONAR DE MANERA ORAL SOBRE EL VIDEO, A TRAVÉS DE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- ¿SOBRE QUÉ TRATA EL VIDEO?
- ¿LAS ESCUELAS ANTIGUAMENTE ERAN COMO AHORA?
- ¿CÓMO SE VESTÍAN LOS ALUMNOS?
- ¿A QUÉ JUGABAN EN LOS RECREOS? ¿SON LOS MISMOS JUEGOS QUE AHORA? ¿JUGABAN TODOS JUNTOS?

**Escuela: “Gabriela Mistral” - 1° Grado - Primer Ciclo - Áreas Integradas.**

¿CÓMO ERAN LOS BANCOS Y PIZARRAS? ¿SON COMO LOS DE AHORA? ¿CÓMO SE SENTABAN? ¿TENÍAN TIMBRE? ¿QUÉ SONABA?

- DIBUJAR LA PARTE QUE MÁS TE GUSTE DE TU ESCUELA.ESCRIBIR SU NOMBRE Y TU GRADO.

DÍA 2. MARTES 15 DE JUNIO.

- ESCRIBIR, COMO PUEDas, EL NOMBRE DE UN JUEGO DE AHORA
- 
- MARCAR CON UNA X LOS JUEGOS QUE YA NO SE PRACTICAN DURANTE LOS RECREOS.



--	--	--	--

**VAMOS PENSANDO EN NUESTRO DESAFÍO.**

**OBSERVAR EL SIGUIENTE VIDEO PARA DESCUBRIR COMO CONSTRUIR UN YOYO.**

<https://www.youtube.com/watch?v=s5dsSDTWC-Q>

DÍA 3: MIÉRCOLES 16 DE JUNIO.

ÁREA: LENGUA

TÍTULO: LA FAMILIA DE LA LETRA “L”.

- MAMÁ TE LEERÁ EL SIGUIENTE TEXTO. DEBES ESCUCHAR CON MUCHA ATENCIÓN:

LOLA ES UNA NIÑA QUE ASISTE ESTE AÑO A PRIMER GRADO, IGUAL QUE VOS.



ELLA ESTÁ MUY FELIZ CON LO QUE APRENDIÓ.

“LOLA YA SABE LEER”.

Escuela: “Gabriela Mistral” - 1° Grado - Primer Ciclo - Áreas Integradas.

“LOLA YA SABE LEER. ELLA ESTÁ MUY FELIZ. LOLA LEE: LUPA, POLO, PILA, LATA, PALA Y UNAS FRASES COMO: LA LUPA DE LILI. EL PALO DE LALO.

LOLA HACE UNA LISTA DE LAS PALABRAS QUE YA SABE LEER.”

- RODEAR LA RESPUESTA CORRECTA:

- ¿CÓMO SE LLAMA LA NIÑA?

LULÚ    LILI    LOLA

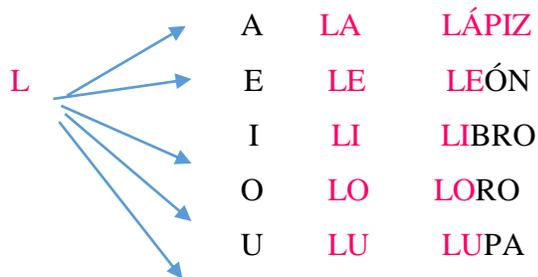
- ¿CON QUÉ LETRA COMIENZA LA PALABRA **L**OLA?

M - P - L

- ¿POR QUÉ ESTÁ FELIZ LOLA?



- LA FAMILIA DE LA “L” APRENDERÁS HOY.



- OBSERVAR LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y COLOREAR LA LETRA “L”.



LÁPIZ    LÁMPARA    LATA

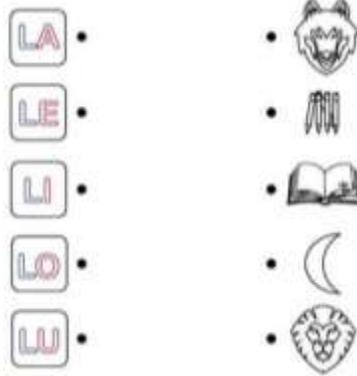


LIBRO    LIMÓN    LOBO    LUNA

DÍA 4. JUEVES 17 DE JUNIO.

Escuela: “Gabriela Mistral” - 1° Grado - Primer Ciclo - Áreas Integradas.

- UNIR LA SÍLABA INICIAL CON LA IMAGEN CORRECTA.



SEGUIMOS PENSANDO EN EL DESAFÍO Y BUSCAMOS LOS SIGUIENTES MATERIALES.

LEER CON AYUDA LA LISTA. PINTAR EN LAS PALABRAS LA LETRA L.

CARTULINA, CARTÓN, SILICONA, PLASTICOLA, TAPITAS, TIJERAS, LANA O HILO, PALITOS Y MARCADORES.

DÍA 4: JUEVES 4 DE JUNIO. ÁREA: MATEMÁTICA.

TÍTULO: LA FAMILIA DEL NÚMERO 30.

- OBSERVAR CON ATENCIÓN EL VIDEO.

<https://www.youtube.com/watch?v=aR2A3i4Fgl4>

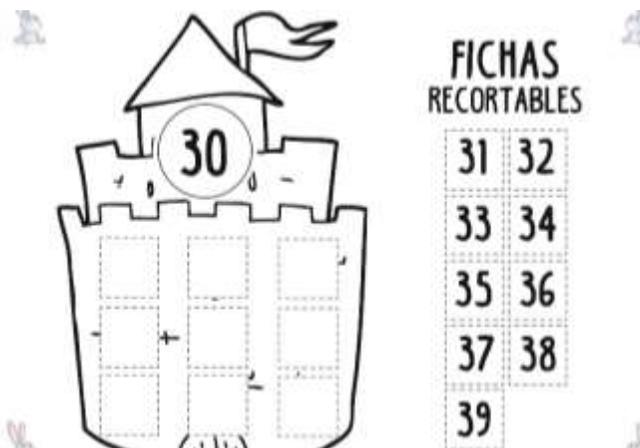
- CONVERSAR.

¿LA FAMILIA DE QUÉ NÚMERO MUESTRA EL VIDEO? ¿TE ANIMÁS A NOMBRAR LA FAMILIA DEL 30? ¿Y DE MANERA DESCENDENTE?

- LEER CON AYUDA , CÓMO SE ESCRIBE LA FAMILIA DEL NÚMERO 30.

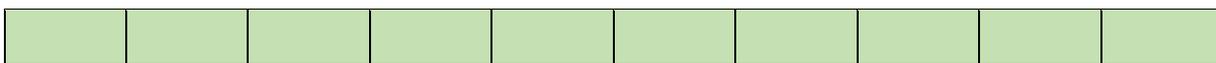


- RECORTAR Y COMPLETAR CON A FAMILIA DEL NÚMERO 30.



UN PASO MÁS PARA NUESTRO DESAFÍO.

ESCRIBIR LA FAMILIA DEL 30. RECORTAR LOS CUADRITOS. DOBLAR Y GUARDAR EN UNA BOLSA.



ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TÍTULO: VESTIMENTA

PROPÓSITOS: FAVORECER LOS ESPACIOS PROPICIOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PREGUNTAS, ANTICIPACIONES, PRODUCCIÓN DE PRODUCTOS, Y PROCESOS RESOLVIENDO PROBLEMAS SENCILLOS DE MODO CREATIVO Y PARTICIPATIVO, DISEÑAR Y CONSTRUIR, PARA CONTRASTAR SUS PRODUCCIONES Y ASÍ ELABORAR CONCEPTOS QUE SE PUEDEN TRANSFERIR A OTROS CONCEPTOS.

DESAFÍO: RECONOCER LAS PRENDAS DE VESTIR SEGÚN EL MATERIAL EN LAS DISTINTAS ESTACIONES DEL AÑO.

ACTIVIDADES: DÍA 1:

INDAGAR SABERES PREVIOS SOBRE EL TEMA A DESARROLLAR. “**VESTIMENTA**” ¿QUÉ SON LAS PRENDAS DE VESTIR? COMENZAMOS A NOMBRAR PRENDAS DE VESTIR. ¿QUÉ MATERIALES SE EMPLEAN EN EL PROCESO DE ELABORACIÓN? LEEMOS ENTRE TODOS Y LO PEGAMOS EN EL CUADERNO.

**MATERIALES DE CONFECCIÓN DE ROPA:** LOS DE **ORIGEN ANIMAL**, COMO LA SEDA, LA LANA (EN ESPECIAL EN ROPA ESTAMPADA) O EL CUERO. Y DE **ORIGEN VEGETAL** COMO EL ALGODÓN O EL LINO. Y ENTRE LOS **MATERIALES SINTÉTICOS** SE ENCUENTRAN, POR EJEMPLO: LA LYCRA Y EL POLIÉSTER.

**Escuela: "Gabriela Mistral" - 1° Grado - Primer Ciclo - Áreas Integradas.**

- 1) COMPARAR LAS VESTIMENTAS DE TODOS LOS TIEMPOS. OBSERVAR COMO FUE CAMBIANDO A LO LARGO DE LA HISTORIA.



ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

TÍTULO: "SOMOS ASÍ" (ALEGRE, TRISTE, DULCE, ENOJADO)

PROPÓSITO: PROMOVER EXPERIENCIAS (CONSTRUCCIÓN DE PRODUCTOS QUE REQUIERAN EL APORTE DE LENGUAJES PLÁSTICO, VISUAL Y MUSICAL)

DESAFÍO: FAVORECER EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LAS DESTREZAS PSICOMOTRICES.

ACTIVIDADES:

DÍA 2

TRABAJAMOS CON EL EJERCICIO 4.

- 1- OBSERVAR EL EJERCICIO ANTERIOR Y REALIZAR LA SIGUIENTE TAREA.
- 2- CON LA AYUDA DE LA FAMILIA, HACER UNA REPRESENTACIÓN, CON LAS DIFERENTES CARETAS, A LA QUE SACAMOS UNA FOTO PARA MANDAR COMO EVIDENCIA.

ES MUY IMPORTANTE QUE ENVÍES EVIDENCIAS DE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES QUE REALICES A LAS PROFESORAS DE ESPECIALIDADES.

DIRECTORA: ROSANA SIRVENTE

Docentes: Melisa Santos y Débora Bearzi.  
Profesoras: Ivanna Cañete, Beatriz Botella y Érica Aguilera.