

Docente: Soria Marcela Paola

Sección: Educación Primaria I

Turno: Tarde

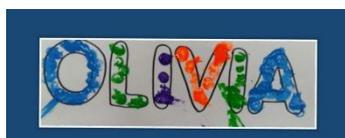
Título de la propuesta: "Repaso general"

"Día N° 1"

Área: Lengua

Contenido: El nombre propio.

Escribir en el cuaderno tu nombre y decorar cada letra con papeles, lápices de colores, lanas, lo que tengas en casa.



Área: Educación Física

- 1) Con un compañero enfrentado a una distancia de 5 metros realizar pases con la pelota sin que toque el suelo. Pueden ir variando, primero con dos manos, después con mano izquierda y luego con la derecha.
Variante: igual pero el pase con un pique de por medio.
- 2) En esta actividad se necesitaran tres participantes dos de los alumnos se colocan enfrentados a una distancia mínima de tres metros y el tercer participante se coloca en el medio de los dos compañeros, comienzan realizando pases entre los participantes enfrentados y el que está en el medio intentara quitarla. El que pierde la pelota ingresa al medio. Repetir la actividad durante unos 5 minutos. Deberán contar la cantidad de quites realizados en ese lapso de tiempo y el participante que más veces logro quitarla será el ganador.

"Día N° 2"

Área: Lengua

Contenido: Escritura de palabras.

Buscar en diarios, revistas, libros palabras que empiecen con mi inicial de mi nombre. Recorto las palabras y las pego en mi cuaderno.

Escribo oraciones sencillas con las palabras elegidas.

Elijo una oración y la dibujo a mi gusto.

Área: Teatro

Contenido: Calidad de movimiento y Pantomima

1. Bailo "como si":

Al ritmo de la música voy a desplazarme bailando de la siguiente forma: "bailo como si mi cuerpo fuera de gelatina", "bailo como si mi cuerpo fuera de metal", "bailo como si en mis piernas tuviera resortes", "bailo como si mi cuerpo fuera de papel", "bailo como si fuera espuma".

Estas indicaciones las darà un miembro de la familia y los irà diciendo al azar a medida que avance la música. El alumno deberá elegir su canción favorita y comenzar a bailarla, pero cada vez que su familiar le diga una de las propuestas deberá adaptar sus movimientos a cada uno.

2. Mi cuerpo en stop:

A continuacion seguiràn bailando hasta que el miembro de la familia diga STOP (deben quedarse quietos) el alumno y los familiares que participen de la actividad deberan permanecer quietos e inmoviles en el lugar hasta que lo indique el familiar que da la consigna. Pueden variar y pedir que hagan equilibrio en un pie mientras, se quedan en STOP.

"Día N° 3"

Área: Ciencias Naturales

Contenido: El cuerpo humano.

¡Así soy yo!

- 1) Buscar en casa una foto donde salgas con tu cuerpo entero. Dibujar en tu cuaderno el autorretrato de tu foto, pintar y decorar con tus colores favoritos.
- 2) Escribir debajo del dibujo tu nombre completo y apellido.

Área: Agropecuaria

Contenido: Siembra primavera- verano

TRABAJAMOS EN FAMILIA:

- 1- Recordando la guía anterior con ayuda de la familia trabajamos las siguientes actividades:
- 2- Nombrar o dibujar al menos una verdura en la que se utiliza para cocinar, realízalo en tu cuaderno o en forma de un cartelito.
- 3- Escribe una receta donde se utilice alguna verdura de esta época.

En familia sacarle una foto al cartel y enviarle a la seño por whatsapp

"Día N° 4"

Área: Formación Ética

Contenido: Reconocimiento de emociones.

Observar el video de Pica-Pica "El juego de las caras"
<https://youtu.be/gtY6GFKFOMO>

Jugar a poner diferentes caras mirándose en el espejo; contento, triste, enojado, llorando, de susto, sorprendido, etc.

Dibujar en el cuaderno diferentes emojis con rostro: triste, enojado, llorando, feliz, asustado, sorprendido, etc.



Área: Psicomotricidad

Con ayuda de la familia: Elementos: pelotita de tenis o similar un cesto o caja, un aro o cuerda.

La idea es hacer un circuito por toda la casa buscando los elementos para luego hacer los ejercicios.

- 1) Nos ponemos enfrentados la familia con el chico formando un círculo, nombramos en secuencia partes del cuerpo, ejemplo: cabeza- oreja- boca- hombros- cintura- rodilla – pie- inventamos junto con el chico una melodía y tocamos las partes del cuerpo que vamos nombrando.
- 2) Ubicar en un dormitorio el aro o cuerda, que el chico lo busque hasta encontrarlo, luego lo tira en el piso y realizamos los siguientes ejercicios: entro con un pie al aro y luego el otro, luego saco un pie y luego el otro, después salto con los dos pies juntos dentro del aro, y luego salgo, después rodear el aro varias veces corriendo, los chicos que no pueden solos que lo asista un familiar al lado.

"Día N° 5"

Área: Matemática

Contenido: Medidas convencionales.

¡Cuánto crecimos!

En esta cuarentena ¡seguro creciste mucho! Buscar en casa un centímetro o cinta métrica de algún adulto y pedir que te ayuden a medirte. Escribir en el cuaderno los resultados de cuánto mido.

Invitar a un familiar a medirse y registrar en tu cuaderno cuanto mide.

Si no encuentras una cinta métrica puedes buscar una lana y medirte con ella, luego la pegas en tu cuaderno. No te olvides de invitar a un hermano hacer lo mismo.

Área: Tecnología

Contenido: Las herramientas

Actividad N°1

- ➡ Con ayuda de mi familia escribo o dibujo tres actividades laborales.

Actividad N°2

- ➡ Identifico y escribo las herramientas que utilizan para realizar su labor.

"Día N° 6"

Área: Ciencias Naturales

Contenido: Hábitos que fortalecen la salud: Alimentación.

¡Pequeños Cocineritos!

- 1) Con ayuda de un adulto realizaremos una gelatina en casa.

Volcar el contenido de la gelatina en polvo, en un recipiente y agregar 2 tazas de agua caliente y dos tazas de agua fría. Revolver hasta que se disuelva el polvo.

Lavar una fruta puede ser banana o manzana cortarla en trocitos y agregar a la gelatina.

Una vez colocada la fruta en la gelatina, llevarla a la heladera durante 4 horas, y estará lista para disfrutar.

En tu cuaderno dibujar los pasos para realizar la gelatina.

Área: Educación Física

- 1) En parejas se ubicarán separados a una distancia de 3 metros con una pelota cada uno. A la orden de "YA!" un participante realizará pase por el suelo y el otro por el aire al mismo tiempo y tendrán que atrapar la pelota. Después de 5 pases cambiaran los roles.

Variante: Ejecutar los pases ambos por arriba sin que se choquen las pelotas y tratando de recepcionar sin que se caiga.

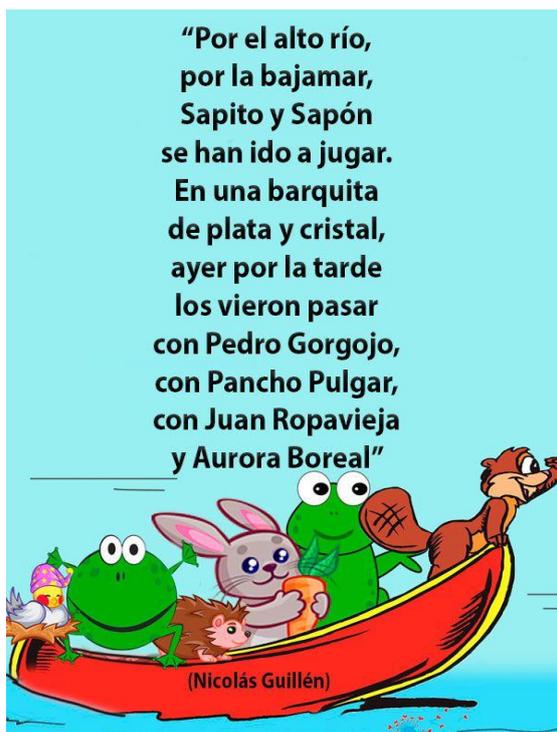
2) Formaremos dos equipos (A y B), en el cual tendrán que realizar pases sin que el contrario la quite. El que logre realizar 5 pases seguidos sumará 1 punto, el primero que llegue a 10 puntos será el ganador.

"Día N° 7"

Área: Lengua

Contenido: La escucha, comprensión y disfrute de poesías.

- 1) Solicitar a un familiar que nos ayude a leer la siguiente poesía.



2) Con ayuda de mamá escribir la poesía en tu cuaderno, dibujar lo que más te gusto.

Área: Teatro

Contenido: Calidad de movimiento y Pantomima

1. Yo mimo:

Deberàn vestirse como mimos, si pueden pintarse el rostro blanco y utilizar guantes blancos. Si no tienen nada de lo que les dije, pueden crear su propio vestuario de mimo. Recuerden que los mimos no hablan, usan mucho la imaginación y las manos.

2. Mi creación:

Deberàn crear una pequeña historia para actuar como mimo. Por ejemplo: que iban caminando muy felices y se encontraron de repente una caja en el piso y deciden abrirla y encuentran con un tesoro. Si pueden que un familiar grabe un video de su actuación. Recuerden caminar en camar lenta, exagerar los gestos, no habar, utilizar las manos y usar mucho la imaginación .

"Día N° 8"

Área: Matemática.

Contenido: Uso del calendario

Observamos el calendario:

Noviembre 2020						
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Calendarios Michel Zbinden / 6ZDS

Conversamos en familia:

¿Cómo se llama este mes?

¿Cuántos días trae el mes de Noviembre?

¿Alguna fecha especial para marcar en el Calendario?

Con ayuda de mamá realizamos el calendario en el cuaderno.

Área: Tecnología

Con la ayuda de la familia:

1. Construimos un medio de transporte: con cartón, pegamento, latitas de picadillo, con los materiales que encuentres en casa.
2. Jugamos y nos divertimos con nuestro nuevo juguete.

“Día N° 9”

Área: Ciencias Sociales

Contenido: Efeméride:

El Día de la Tradición se celebra cada 10 de noviembre, fecha en que nació el escritor José Hernández (1834-1886), autor del Martín Fierro.

La Tradición es un conjunto de costumbres que suelen transmitirse de generación en generación. Como en nuestra Argentina es el mate y el asado.

Preguntar a mamá o abuelos: ¿Qué tradición conservan en su familia?

Área: Música

Contenido: Ajuste global y puntual

¡Hola familia! ¡Vamos a recordar como tocar percusión solo con las banquetas!

Debemos buscar las banquetas (palillos) y usar el movimiento de las muñecas para tocar suave sin romperlas.

Luego intentarán tocar un ritmo o clave que les guste de este video. Si te animas le puedes enviar un video a la Señal! ¡A divertirnos!

<https://youtu.be/qti8j5xKqSQ> Video “Juego de Ritmo palos y claves”

"Día N° 10"

Área: Formación Ética

Contenido: Reconocimiento y Expresión de sentimientos y emociones.

Mensaje de Esperanza: "Siempre hay que mantener viva la esperanza, aunque el camino sea difícil y las tormentas nos obliguen a parar". Reunidos en familia conversamos y reflexionamos sobre todas las experiencias vividas en esta cuarentena, sobre cómo nos hicieron sentir.

Pensamos y tratamos de crear un mensaje de esperanza para todo lo bueno que vendrá.

Decoramos nuestro mensaje con lo que tengamos en casa lápices de colores, lanas, brillos, etc.



Actividades

Hoy más que nunca no nos descuidemos

1. En familia observo el video sobre la importancia del uso del barbijo.
2. Con ayuda de un familiar dibujamos como lavamos el barbijo.