

**Escuela:** Elvira de la Riestra de Láinez

**CUE** 700029200

**Docentes:** Castro, Analía – Melay, Liliana – Rodríguez, Silvana – Herrera Graciela –

**Grado:** 5º “A”, “B”, “C”, “D”

**Turno:** Mañana – Tarde

**Áreas:** Ciencias Sociales – Ciencias Naturales – Formación Ética y Ciudadana-

**Título de la propuesta:** Diseñar y armar, con distintos materiales, rompecabezas que ayuden a formar los biomas y las características naturales de la República Argentina para explicarlo mediante un video.

**Contenidos:** Cs. Sociales: **En relación con la organización de los espacios geográficos:**  
El conocimiento de la organización y delimitación política del territorio argentino y su representación cartográfica. Condiciones naturales.

Cs. Naturales: **Los seres vivos, diversidad, unidad, Interrelaciones y cambios:**

Diversidad y características de los diferentes ambientes

Artes Visuales: Relieve.

Educ. Física: Participación en actividades locomotrices.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

Cs Sociales: Localiza las provincias que forman el territorio argentino.

Identifica los tipos de relieve del territorio argentino.

Diferencia las características de los distintos climas de la Argentina.

Describe las características principales de los diferentes biomas del territorio argentino.

Cs. Naturales: Distingue los tipos de ambiente.

Reconoce los seres vivos que habitan en cada zona.

Nombra los ambientes en el que predomina cada zona.

Clasifica los seres vivos que habitan en cada ambiente del territorio argentino.

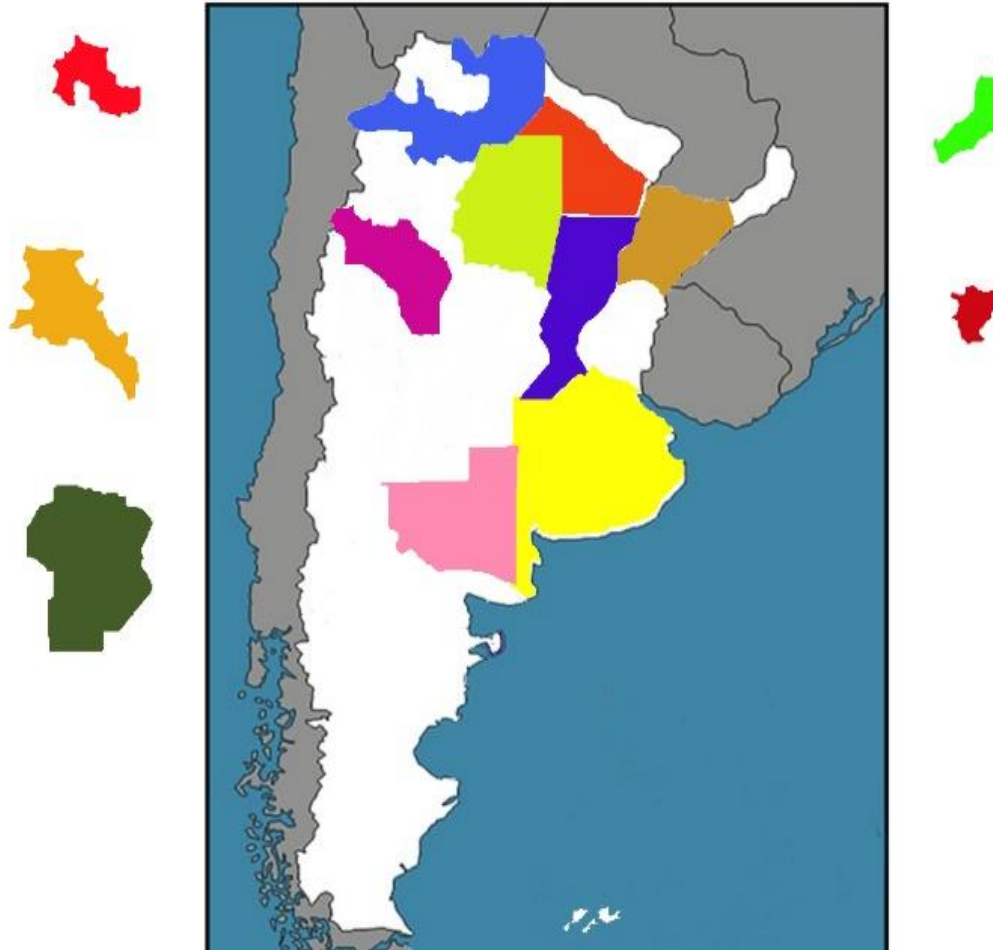
Artes visuales: Identifique y utilice posibilidades del relieve en producciones tridimensionales enriqueciendo el uso subjetivo y objetivo del relieve.

Educación Física: Identificar los diferentes deportistas. Reconocer referentes deportivos y lugares significativos, en la práctica de deportes, en nuestro país.

**Castro, Analía – Melay, Liliana – Rodríguez, Silvana – Herrera, Graciela**

### Actividades

1-De este mapa se escaparon algunas provincias, ubica cada provincia en el lugar donde corresponda y coloca su nombre.



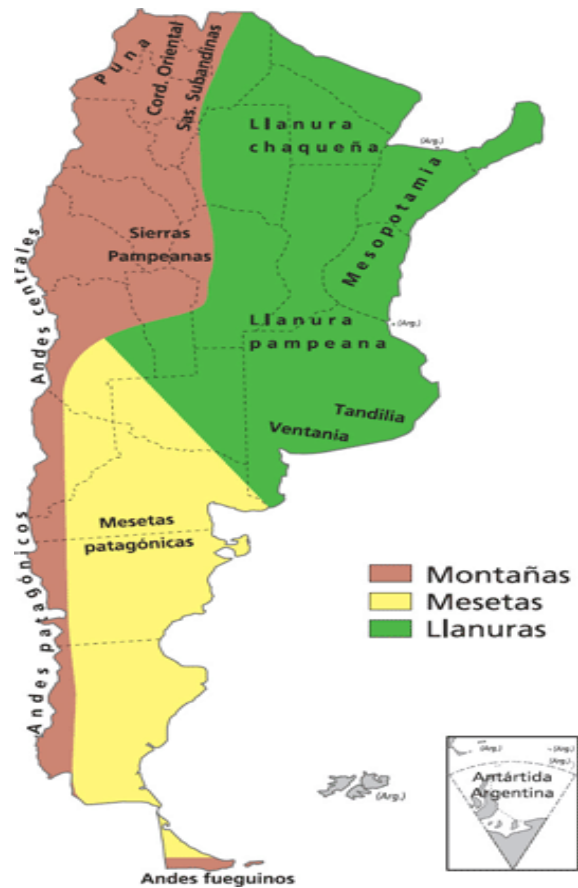
2-Indica si las siguientes afirmaciones son correctas(C) o incorrecta (I). En este último caso, escribe correctamente las oraciones en tu cuaderno.

a)-La Argentina está formada por 27 provincia y su capital es la ciudad autónoma de Buenos Aires. ☐

b)-La provincia de Buenos Aires limita con Entre Ríos, Santa Fe, Córdoba y La Pampa. ☐

c)-Los países limítrofes de la Argentina son cinco: entre ellos se encuentra Perú. ☐

3-Observe las imágenes de los mapas y coloque a que hace referencia. (biomas- clima – relieve)



4- Observa el mapa de áreas de relieve del punto anterior, teniendo en cuenta los puntos cardinales, responde.

a)- ¿En qué zona del país se encuentran los relieves más bajos? ¿Cómo se denomina ese tipo de relieve?

.....  
.....

b)- ¿En qué zona del país se localizan los relieves más altos? ¿De qué color están pintados en el mapa?

.....  
.....

5)- Trabaja con el mapa de climas del punto 3.

a)- Escribe que características tiene cada clima que se puede encontrar en nuestro país.

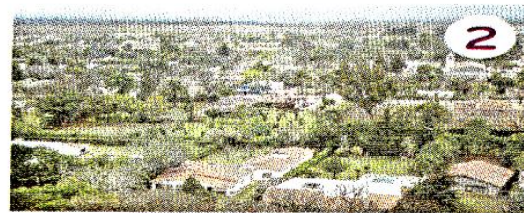
b)- Completa las oraciones.

° En el sur predomina el clima.....

° En la provincia de San Juan predomina el clima.....

° En las provincias de Misiones y Corrientes predomina un clima.....

6)- Observa las siguientes fotografías. Responde las preguntas para cada una de las fotos.



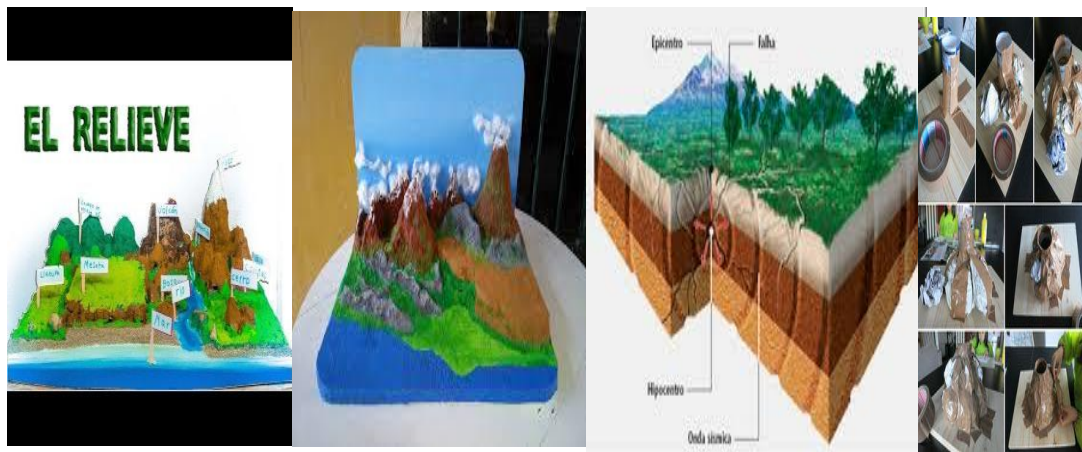


- a)- ¿Qué tipo de relieve predomina?
- b) ¿Qué tipo de clima te parece que corresponde al lugar que muestra cada imagen?
- c) ¿Qué características presenta la vegetación?
- d) ¿A qué ambientes crees que pertenece las fotografías? ¿Por qué?
- e) ¿En qué zonas de nuestro país se encuentran los paisajes de las cinco fotografías?

7-Tacha la opción incorrecta en cada caso.

- Las montañas de menor altura, de formas redondeadas, se denominan **cordilleras/sierras**.
- La meseta más extensa del país es la **patagónica/misionera**.
- En el norte de la Argentina predominan las temperaturas propias de un clima **cálido/frío**.
- El este de nuestro territorio es claramente **húmedo/seco**.

**8-** En el Arte, el relieve hace referencia a una técnica que permite crear en una representación artística la sensación de profundidad a nivel no solo óptico, sino también físico, en un plano o superficie. Recrea algún bioma de la argentina que más te haya gustado en donde encuentres relieves, en una maqueta, puedes utilizar cualquier material que tengas en casa. Haz que **participen tus padres o hermanos**. Luego sácale fotos y mándalas para que las veamos. Te doy unos ejemplos:



9- Une con una flecha en qué provincia encontramos los siguientes estadios deportivos.



10-Identifica el nombre de los siguientes deportistas argentinos y menciona el deporte que los llevo a ser número 1 a nivel internacional.



Resolución del Desafío: Armar con distintos materiales que tengas en tu casa un mapa de la República Argentina, en donde se encuentra divididos los diferentes tipos de biomas, que te ayudará para realizar un video.



Directivos: Sandra Riveros – Laura Haro

Castro, Analía – Melay, Liliana – Rodríguez, Silvana – Herrera, Graciela