

SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA N°1

CICLO: PRIMERO

NIVEL PRIMARIO

TURNO: TARDE

TÍTULO: “APRENDO NÚMEROS JUGANDO”

PROPÓSITO:

- Desarrollar habilidades de cálculo con números naturales.
- Escribir palabras y oraciones que conforman un texto (afiches, epígrafes para una foto o ilustración, mensajes, invitaciones, respuestas a preguntas sobre temas conocidos, etc.)

CRITERIOS:

Área: Matemática
<p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer números naturales a través de su designación oral y representación escrita
<p>Indicadores: -Escribe números del 1 al 30 – Lee números del 1 al 30</p>
Área: Lengua
<p>Criterios de evaluación: • Identificar la relación grafema – fonema para armar palabras y oraciones sencillas</p>
<p>Indicadores: • Escribe palabras sencillas observando diferentes portadores de textos.</p>

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

LUNES 31 DE MAYO (LENGUA)

Todos los días los alumnos deben escribir el encabezamiento de la tarea que hacemos diariamente.

HOY ES..... DE MAYO

HOY ESTÁ (dibujo el sol, nube, etc.)

YO SOY:.....

1) UN MIEMBRO DE LA FAMILIA LEE EL CUENTO

EL RATÓN DE CAMPO Y EL DE CIUDAD.

ÉRASE UNA VEZ UN RATÓN QUE VIVÍA EN UNA MADRIGUERA EN EL CAMPO. TENÍA UNA CAMA DE HOJAS, UN SILLÓN, Y FLORES POR TODOS LADOS. CUANDO SENTÍA HAMBRE, EL RATÓN BUSCABA FRUTAS SILVESTRES PARA COMER.

POR LAS MAÑANAS, PASEABA Y CORRÍA ENTRE LOS ÁRBOLES, Y POR LAS TARDES, SE TUMBABA A LA SOMBRA DE ALGÚN ÁRBOL PARA DESCANSAR.

UN DÍA, SU PRIMO RATÓN QUE VIVÍA EN LA CIUDAD, VINO A VISITARLO. EL RATÓN DE CAMPO LO INVITÓ A COMER SOPA DE HIERBAS, PERO AL RATÓN DE LA CIUDAD, ACOSTUMBRADO A COMER COMIDAS MÁS REFINADAS, NO LE GUSTÓ. ADEMÁS, NO SE HABITUÓ A LA VIDA DE CAMPO. DECÍA QUE LA VIDA EN EL CAMPO ERA DEMASIADO ABURRIDA Y QUE LA VIDA EN LA CIUDAD ERA MÁS EMOCIONANTE. ACABÓ INVITANDO A SU PRIMO A VIAJAR CON ÉL A LA CIUDAD PARA COMPROBAR QUE ALLÍ SE VIVE MEJOR. AL LLEGAR A LA CIUDAD, EL RATÓN DE CAMPO PUDO SENTIR QUE SU TRANQUILIDAD SE ACABABA. EL AJETREO DE LA GRAN CIUDAD LE ASUSTABA. HABÍA RUIDOS DE COCHES, HUMO Y MUCHAS PERSONAS. LA MADRIGUERA DE SU PRIMO ERA MUY DISTINTA DE LA SUYA Y ESTABA EN EL SÓTANO DE UN GRAN HOTEL. HABÍA CAMAS CON COLCHONES DE LANA Y SILLONES. LOS ARMARIOS REBOSABAN DE QUESOS Y OTRAS COSAS RICAS. CUANDO LOS DOS RATONES SE DISPONÍAN A DARSE UN BUEN BANQUETE, VIERON A UN GATO QUE SE ASOMABA HUSMEANDO A LA PUERTA DE LA MADRIGUERA. LOS RATONES HUYERON DISPARADOS POR UN AGUJERILLO, DE REPENTE OYERON GRITOS DE UNA MUJER QUE, CON UNA ESCOBA EN LA MANO, INTENTABA DARLES EN LA CABEZA CON EL PALO PARA MATARLOS.

EL RATÓN, MÁS QUE ASUSTADO, VOLVIÓ A LA MADRIGUERA, DIJO ADIÓS A SU PRIMO Y DECIDIÓ VOLVER AL CAMPO. LOS DOS SE ABRAZARON Y EL RATÓN DE CAMPO EMPRENDIÓ EL CAMINO DE VUELTA. YA EN SU CASA EL RATÓN DE CAMPO PENSÓ QUE JAMÁS CAMBIARÍA SU PAZ POR UN MONTÓN DE COSAS MATERIALES.

2) CON LA AYUDA DE UN ADULTO, MARCAMOS CON UNA X LO CORRECTO

¿DE QUÉ HABLA EL CUENTO?

RANA _____

RUEDA _____

RATÓN _____

¿EL RATÓN QUE VIVÍA EN LA MADRIGUERA ERA DEL CAMPO O LA CIUDAD?

COLÓCALE NOMBRES A LOS RATONCITOS

..... Y



3) ILUSTRALO LO QUE MÁS TE GUSTÓ DEL CUENTO

MARTES 1 DE JUNIO (MATEMÁTICA)

“COMENZAMOS UN NUEVO MES”

- 1) LE DAMOS LA BIENVENIDA AL MES DE JUNIO.
- 2) COMPLETA EL ALMANAQUE CON LOS NÚMEROS DE CADA DÍA.



JUNIO

TRAE.....DÍAS

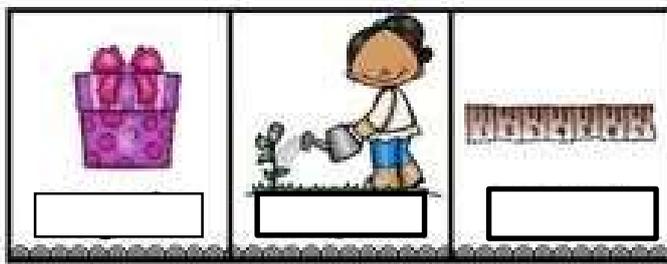
- 3) PREGUNTA EN CASA QUÉ ACONTECIMIENTOS IMPORTANTES HAY EN ESTE MES Y ESCRIBE POR LO MENOS TRES DE ELLOS EN TU CUADERNO.

LENGUA:

- 1) MARCA CON COLOR VERDE LA LETRA INICIAL DE LA PALABRA **RATÓN**.

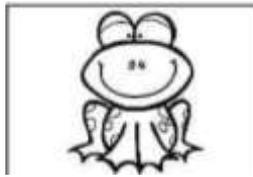
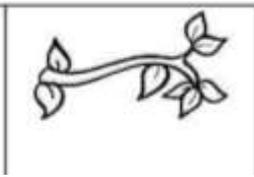
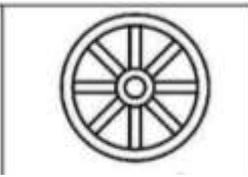
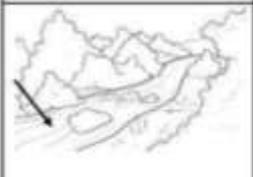
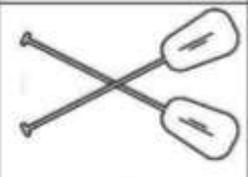
A R F

- 2) BUSCA EN EL TEXTO 5 PALABRAS QUE COMIENCEN CON LA MISMA LETRA QUE PINTASTE Y RODÉALAS, LUEGO ESCRÍBELAS EN EL CUADERNO.
- 3) CLASIFICA LAS PALABRAS QUE EXTRAJISTE DEL CUENTO EN CORTAS O LARGAS.
- 4) ESCRIBE COMO PUEDES LOS NOMBRES:



MIÉRCOLES 2 DE JUNIO

1) COMPLETA LA SÍLABA QUE FALTA, LUEGO LEE EN VOZ ALTA LA PALABRA QUE FORMASTE

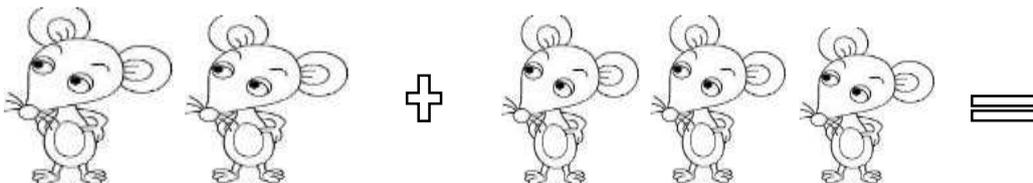
		
___NA	___MA	___EDA
		
___O	___SA	___MOS

2) ELIGE DOS DE LAS PALABRAS QUE FORMASTE Y REDACTA UNAS BONITAS ORACIONES

MATEMÁTICA.

1) PIENSA Y RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES.

A. EN LA MADRIGUERA HABÍAN 2 RATONES. VINIERON DE VISITAS 3 RATONES MÁS. ¿CUÁNTOS RATONES HAY EN TOTAL?



B. LOS PRIMOS RATONES JUGARON A LOS DADOS. AYÚDALOS A COMPLETAR LOS PUNTOS QUE SACARON (PUEDES AYUDARTE CON PALITOS, FICHAS, TAPITAS, ETC)

	+3	=	<input style="width: 50px; height: 40px;" type="text"/>		+5	=	<input style="width: 50px; height: 40px;" type="text"/>
	+7	=	<input style="width: 50px; height: 40px;" type="text"/>	2+		=	<input style="width: 50px; height: 40px;" type="text"/>
2+		=	<input style="width: 50px; height: 40px;" type="text"/>		+6	=	<input style="width: 50px; height: 40px;" type="text"/>

JUEVES 3 DE JUNIO (MATEMÁTICA)

1) Sobre una hoja de block y con ayuda escribe los números del 1 al 29 con diferentes colores en cuadros de 8 x 8 cm. Luego debes recortarlos y pegarlos sobre cartón de modo que queden tipo tarjetas.

2) Juega con alguien de la familia.

Repartan 8 cartas para cada uno. El 1º jugador coloca una carta boca abajo sobre la mesa, el otro jugador coloca una carta boca arriba y adivina si la carta del 1º jugador es MAYOR O MENOR que la suya. Si adivina gana 3 puntos. Si pierde no tiene puntos. Gana el que más puntos obtuvo.

A jugar y divertirse!!!!

VIERNES 4 DE JUNIO (LENGUA)

1) PRACTICA EL TRAZO DE LA LETRA R

2) BUSCA, RECORTA Y PEGA PALABRAS QUE LLEVEN **R**, 4 CORTAS Y 4 LARGAS. CUENTA SUS LETRAS Y COLOCA EL NÚMERO A CADA UNA.

EJ: **R/E/G/A/L/O** ----- 6

MATERIAS ESPECIALES

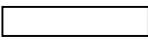
DOCENTES RESPONSABLES: SILVINA VILLEGAS- (ED. MUSICAL) – YAMILA SCHIFFEL- (ARTES VISUALES) – MARIANA HUERTAS – (ED. FÍSICA) – LILIANA SÁNCHEZ – (TECNOLOGÍA)

ARTES VISUALES**Actividad:**

1- Buscar en una revista la imagen de un niño de cuerpo completo, luego recortar la imagen por la mitad de arriba hacia abajo, posteriormente pegar el recorte en la hoja número 5, y dibujar la mitad de la imagen que falta, luego píntala completando los espacios dibujados con los mismos colores que la mitad de la imagen pagada, también debes dibujar donde se encuentra dicha imagen y pinta con lápices de colores, fibras y marcadores.-

TECNOLOGÍA**ACTIVIDAD:**

Observo las partes de la tijera y con la ayuda de un mayor armo mi tijera:

- Recorto 2 rectángulos  y 2 círculos 
- Unir las partes, armando la tijera.
- Escribe tres consejos para el buen uso de la misma.

¡¡ Manos a la obra!!

MÚSICA

1. Escucha la canción " Muy cerquita tuyo" <https://youtu.be/VGsmGouK51I>

MUY CERQUITA TUYO

POR UNA ESCALERITA

MUY ALTO SUBIRÉ

A BUSCAR UNA NUBE BLANCA

Y CON UN PEDACITO

DE CIELO FORMARÉ

LA BANDERA DE MI PATRIA. (BIS)

SOPLA, SOPLA EL VIENTO
BRILLA, BRILLA EL SOL
PARA QUE ELLA JUEGUE FELIZ
MUY CERQUITA TUYO
QUIERO CRECER
BANDERITA YO TE CUIDARÉ. (BIS)

2. En familia lee la letra.
3. Realiza diferentes movimientos mientras escuchas la canción.

ED. FÍSICA

Actividad:

1- Realiza los siguientes ejercicios:

- Para hacer el primer ejercicio de Rol Adelante (tumbita) busca una superficie blanda. Practica hasta que salga.
- En el segundo ejercicio invita a dos personas para que te ayuden a saltar la cuerda. Salta con ambos pies a la vez.



DIRECTORA: ADRIANA CABAÑA

VICEDIRECTORA: ANALÍA CARBAJAL

DOCENTES: VANESA PAVÓN- MARÍA DEL ROSARIO TEJADA