

PROGRAMA NACIONAL DE FORMACION PERMANENTE

1° Jornada Institucional – Nivel Inicial

2° cohorte

2016

Fecha: 31 de Marzo de 2016

Propuesta de guión

El presente documento sirve como guía y orientación para la realización de la 1° Jornada Institucional de cohorte 2 que usted podrá adecuar a las características y necesidades de su escuela.

En este primer encuentro tomaremos algunos lineamientos pautados por el Ministerio de Educación en la Jornada de Capacitación Directivos, 11 de marzo 2016, Eloy Camus, en la que el Ministro Lic. Felipe de los Ríos enfatizó la importancia de implementar el desarrollo de competencias.

Tema: Los desafíos del Nivel Inicial en el Sistema Educativo Provincial

Objetivos:

- Retomar los resultados de lo trabajado en la 5ta jornada de 2015 y detectar aquellas problemáticas vinculadas a las trayectorias escolares en base al desarrollo de competencias básicas.



- Sensibilizar sobre el concepto de competencias en educación inicial y aquellos saberes “básicamente indispensables” que deben desarrollarse en el nivel.
- Reconocer los desafíos 2016 para el nivel inicial y relacionar con procesos de evaluación en función de las habilidades y competencias en los procesos de enseñanza.
- Delinear las bases para la construcción del Plan de Trabajo que focalice en el desarrollo curricular orientado a la construcción de competencias en el nivel inicial para la mejora de la inclusión y la calidad.

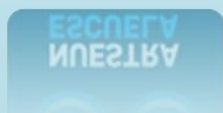
Actividades sugeridas:

A- Sensibilización para el inicio de la jornada:

Se sugiere la lectura del siguiente texto de Lic. Laura Pitluk (2008).

-La educación de los niños pequeños implica un desafío y un compromiso que se sustenta en una significativa responsabilidad y en la complejidad de las resoluciones adecuadas para organizar las situaciones de enseñanza y favorecer los procesos de aprendizaje. Encontrar posibilidades favorecedoras y opciones pertinentes es una tarea profunda y constante. La observación permite conocer, reconocer y diseñar comprendiendo que la identidad de la infancia es el sustento de nuestras decisiones. Diseñar y evaluar las propuestas posibilita reflexionar y decidir en función de las prioridades educativas, desde la mirada del compromiso con la igualdad de oportunidades.

Variables a tener en cuenta para observar y evaluar las situaciones de enseñanza: en cada uno de los aspectos explicitar fortalezas, debilidades y propuestas para mejorarlas.





- *Pertinencia en relación con el trabajo institucional y el trabajo general de la sala.*

- *Actitudes de compromiso y responsabilidad con los niños y los adultos de la institución acordes con el rol desempeñado.*

- *Las metas pensadas y su acercamiento a las mismas.*

- *Los contenidos trabajados, su pertinencia, adecuación, contextualización, significatividad.*

- *Las propuestas realizadas, su significado para los niños, su pertinencia, su riqueza, la relación con las metas y los contenidos, la dinámica de las mismas, la alternancia entre propuestas de diferentes tipos, el inicio y cierre de las mismas.*

- *Las intervenciones docentes, adecuación, pertinencia, frecuencia.*

- *La preparación del ambiente físico y los materiales*

- *La organización del tiempo.*

- *La organización y coordinación del grupo.*

- *El protagonismo de los niños.*

- *La presencia de lo lúdico.*

- *La resolución de situaciones diversas.*

- *El vínculo logrado.*

- *Los procesos y aprendizajes individuales de cada niño.*

B- Presentación del Concepto de Competencias a cargo de Director/Equipo de conducción.

Teniendo en cuenta el concepto dado y, retomando las problemáticas trabajadas el año anterior, reflexionar sobre la necesidad de construir un PEI que desarrolle las competencias institucionales y las competencias

curriculares del proceso de enseñanza aprendizaje.

“La noción de competencia tiene muchos significados. Personalmente, definiré competencia como una capacidad de actuar de manera eficaz en un tipo definido de situación, capacidad que se apoya en conocimientos, pero no se reduce a ellos.”

Sin embargo, se necesitan conocimientos lo suficientemente amplios como para:

- * Analizar un texto y reconstituir las intenciones del autor.*
- * Traducir de una lengua a otra.*
- * Crear argumentos con el fin de convencer a un escéptico o a un adversario.*
- * Crear una hipótesis y verificarla.*
- * Identificar, formular y resolver un problema científico.*
- * Detectar una falla en el razonamiento de un interlocutor.*
- * Negociar y conducir un proyecto colectivo.*

Texto sugerido: Perrenoud, P., (2006), *Construir Competencias desde la Escuela*. Santiago de Chile: Ediciones Noreste, J. C. Sáez Editor. (Compilado de Aportes breves)

C - A partir del power point que plantea los **Principios de la Política Educativa Provincial**, retome los “tres grandes desafíos”:

- *Mejorar aprendizajes, evaluación de los aprendizajes, relevamiento del progreso y uso de la información.*
- *Planificación sobre implementación de los Diseños Curriculares Provinciales, el desarrollo de capacidades y competencias, metas de aprendizajes y Proyecto Escuela.*



- *Enseñanza, Evaluación, lineamientos para la práctica y formación docente continua*

Se propone ver el Power Point “*Plan Provincial de Promoción de la Calidad 2016*”

Orientaciones para iniciar el debate:

- Elegir un desafío y vincularlo a la trayectoria escolar y desarrollo de competencias en el Nivel Inicial.
- ¿De qué manera abordaría en el PEI el desarrollo de competencias en el Nivel Inicial?

Formulación de líneas de acción:

- Delinear las bases de un Plan de trabajo vinculado al desarrollo de competencias, recordando que no es un proyecto más sino que es algo que emerge de la evaluación institucional y es parte del PEI y/o PCI u otros.

Cierre:

- Compartir el video para reflexionar sobre el tema trabajado y a partir del mismo socializar el Plan de Trabajo esbozado y así para compartir lo producido con los miembros de la escuela.

Video:

https://www.youtube.com/watch?v=x8KC_hZTK3A&sns=em. Definición de Competencias. Dra. Laura Frade Rubio.

Bibliografía Sugerida:

- Materiales recuperados de Pagina Web del Ministerio de Educación de San Juan: <http://www.sanjuan.edu.ar/mesj/Programas/ProgramaNacionaldeFormaci%C3%B3nPermanente/Recursos.aspx?nav=3.10>



- Perrenoud, P., (2006), *Construir Competencias desde la Escuela*. Santiago de Chile: Ediciones Noreste, J. C. Sáez Editor

- Pitluk, L., (2008), Reflexionando sobre la planificación y la observación en la Educación Inicial: la importancia de las secuencias didácticas y el análisis de las propuestas de enseñanza. Recuperado de: <http://laurapitluk.com.ar/wps/articulos/>

- Power Point. Plan Provincial de Promoción de la Calidad 2016”.

