



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Pre Taller **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Habilidades Académicas Funcionales (Lengua, Matemática, Ciencias Sociales). Comunicación. Convivencia y participación Social. Rutinas. Habilidades Prácticas.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 12

SECCIÓN: Pre taller Laboral

DOCENTE: Rosana Prividera

ÁREA CURRICULAR: Habilidades Académicas Funcionales (Lengua, Matemática, Ciencias Sociales). Comunicación. Convivencia y participación Social. Rutinas. Habilidades Prácticas.

CONTENIDOS: Números naturales: funciones y usos en la vida diaria. Ciencias naturales: seres vivos las plantas, estación del año, su importancia. Participación en conversaciones espontáneas. Comportamiento y participación social.

TÍTULO: “TIEMPO DE JÓVENES”

ACTIVIDADES:

DÍA 1

1. Observar el calendario y marcar el nuevo mes que se inicia.
2. Copiar, armar con letras móviles el nombre y apellido.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

“Flores”

- **Materiales:** Botellas plásticas, alambre o palito de brochett, papel crepé verde y otros colores, témperas o acrílicos, pinceles, tijera, plasticola.
- **Actividad:** Cortar los fondos de las botellas y marcar una flor, luego recortarlas con ayuda de un familiar. Pintar cada flor del color deseado. Forrar los palitos de brochett con el papel crepé o cortar alambre de 25cm y forrar. En el centro de la flor realizar un orificio, introducir el tallo y pegar, con otro color de papel hacer los pistilos y pegar. Colocar en el jarrón realizado en las guías anteriores.



DOCENTE: Prof. Rosana Prividera

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro - Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo-Yanina Yusif.



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Pre Taller

AÑO: 2020

ÁREA CURRICULAR: Habilidades Académicas

Funcionales (Lengua, Matemática, Ciencias Sociales). Comunicación. Convivencia y participación Social. Rutinas. Habilidades Prácticas.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

- Escuchar la canción “Positivo” de J. Balvin https://youtu.be/uJ9M_7zSa3s
- Comentar: ¿La conoces? ¿Conoces al cantante? ¿A qué género pertenece? ¿Es alegre o triste?
- Bailar la canción libremente.



DÍA 2:

1. Conversar en familia sobre la importancia de la estación primavera en las plantas.
2. Recortar de revistas, y pegar plantas que contengan flor con fruto.

ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL.

- Tomar hojas grandes de diarios o revistas y con ellas elaborar unos cilindros (lo más largos y finos que puedan). Serán lanzas.
- Luego, buscar algún objetivo (un hula-hula, una caja ancha, una ventana) dentro del cual poder lanzarlas y probar la puntería

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

Copetín de Salchichas

- **INGREDIENTES:** 1 paquete de salchichas, harina común, polvo de hornear, sal, leche o agua, 1 huevo, palitos de brochette, aceite, sartén, batidor, tenedor, aderezos a gusto.
- **PREPARACIÓN:** en un bowls colocar la harina 1 taza, una cucharadita de polvo de hornear y ½ cucharadita de sal, mezclar e ir agregando la leche o agua hasta que no queden grumos y de una consistencia no muy líquida. Agregar un huevo y batir bien.
A las salchichas introducir un palito de brochette con cuidado que no salga por el otro extremo. Aquí necesitarán la ayuda de un adulto para poner a calentar el sartén con aceite, introducir las salchichas a la masa. Escurrir y freír.

DOCENTE: Prof. Rosana Prividera

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro - Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo-Yanina Yusif.



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Pre Taller

AÑO: 2020

ÁREA CURRICULAR: Habilidades Académicas

Funcionales (Lengua, Matemática, Ciencias Sociales). Comunicación. Convivencia y participación Social. Rutinas. Habilidades Prácticas.

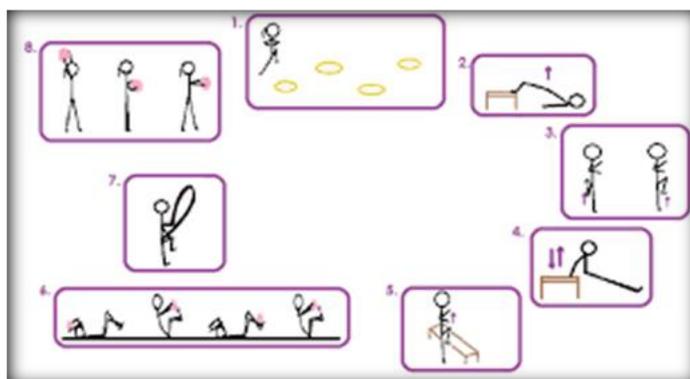
Sacar cuando la masa este dorada, colocar en un plato y agregar los aderezos que prefieran y a disfrutar. Espero que le guste y que nos envíen fotos.

DÍA 3

1. Dialogar sobre el Covid-19,
2. Buscar información sobre la vuelta a fase 1.
3. Responder en familia: ¿Por qué se produjo? ¿Qué implica volver a la fase 1? ¿Por qué todos debemos quedarnos en casa?

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

- Entrar en calor el cuerpo.
- Hora de jugar:
“Círculo de fuerza y resistencia”:



1. Saltar sobre cada círculo o cuadrado marcado en el suelo con 1 pie.
2. Subir cadera con los pies apoyados sobre un banco o silla (5 VECES).
3. Subir rodillas al pecho alternadas en el lugar (10 VECES).
4. Flexionar codos con manos apoyadas en banco o silla sin sentarse (5 VECES).
5. Subir al banco o silla con una pierna y luego cambiar de pierna. (10 VECES en total).
6. Con un objeto en mano, desde posición acostado, llevar el objeto hacia adelante haciendo bolita el cuerpo, y luego vuelvo a estar acostado (5 VECES).
7. Saltar una soga con pies alternados, o saltar en el lugar sin soga con 2 pies juntos (10 VECES).
8. Con un objeto pesado en las manos, subirlo por encima de la cabeza y luego bajarlo hasta el pecho (5 veces). Una vez finalizado el circuito, descansar 3 a 5 minutos, o lo necesario, para realizarlo una vez más.

DOCENTE: Prof. Rosana Prividera

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro - Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo-Yanina Yusif.



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Pre Taller

AÑO: 2020

ÁREA CURRICULAR: Habilidades Académicas

Funcionales (Lengua, Matemática, Ciencias Sociales). Comunicación. Convivencia y participación Social. Rutinas. Habilidades Prácticas.

- Volver a la calma.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

- Explorar objetos en la casa para acompañar la canción de la actividad anterior, "Positivo" de J. Balvin. Por ejemplo: un vaso plástico con una cuchara de acero, tarro plástico de pintura, o de cartón de dulce de leche, recipiente plástico, latas, botellas plásticas, etc.
- Escuchar la canción y acompañar con el objeto sonoro elegido.

DÍA 4

1. De la información que buscaron, investigar que negocios son esenciales y cuales no lo son.

Comercio	Esencial	No esencial

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

- Realizar el dulce de ZAPALLO.

DULCE DE ZAPALLO

RENDIMIENTO: 2 KILOS, 500GR.

INGREDIENTES:

3 KILOS DE ZAPALLO CALABAZA
AZÚCAR
AGUA

PREPARACIÓN:

PELAR EL ZAPALLO, QUITAR LAS SEMILLAS Y CORTAR EN TROZOS PEQUEÑOS. DAR UN HERVOR, ESCURRIR, PESAR Y COLOCAR EN UNA CACEROLA CON SU MISMO PESO EN AZÚCAR Y EN AGUA.
HERVIR HASTA OBTENER EL PUNTO JALEA.
ENVASAR CALIENTE, DEJAR ENFRIAR Y TAPAR.

DOCENTE: Prof. Rosana Prividera

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro - Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo-Yanina Yusif.



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Pre Taller

AÑO: 2020

ÁREA CURRICULAR: Habilidades Académicas

Funcionales (Lengua, Matemática, Ciencias Sociales). Comunicación. Convivencia y participación Social. Rutinas. Habilidades Prácticas.

- Recortar la receta y pegarla en una hoja para agregar al libro de recetas.
- Buscar una receta de preparación salada que contenga zapallo.

DÍA 5

1. Realizar un collage primaveral con las técnicas que más les guste, temperas, lápices, fibras, hojas, etc.

ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

- ¡El color de la primavera! Realizar gorros y máscaras con lo que tengan en casa: cartón, papel, etc, pueden pintar con lápices, marcadores, pegar papelitos de colores o revistas, telas etc. **A modo de ejemplo cuentan con las imágenes a continuación:**



DÍA 6

1. Visitar la página de un vivero. Observar qué venden en ese lugar.
2. Dibujar lo que vieron en la página.

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

- Crear un instrumento que va a ayudar a organizar mejor nuestra mesa a la hora de las comidas. Se trata de un servilletero que siempre es útil para

DOCENTE: Prof. Rosana Prividera

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro - Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo-Yanina Yusif.



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Pre Taller **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Habilidades Académicas Funcionales (Lengua, Matemática, Ciencias Sociales). Comunicación. Convivencia y participación Social. Rutinas. Habilidades Prácticas.

acomodar y presentar servilletas de papel de manera prolija y ordenada a la hora de comer.

- Seguir con la modalidad de trabajo de las clases pasadas van a ayudar a investigar sobre este nuevo proyecto. Trabajar con las siguientes actividades.
- 1) Investigar en casa si hay servilleteros, qué forma y color tienen los mismos.
 - 2) Conversar con nuestros padres que utilidad puede tener un servilletero y de qué materiales se pueden construir.

DÍA 7:

1. Recortar y pegar un calendario del mes de septiembre.
2. Marcar con color el día 21 de septiembre.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

- Entrar en calor el cuerpo.
- «El Desalojo» en una zona marcada (cuadrado marcado en el suelo) cada jugador tratar de sacar a su compañero del cuadrado. La única regla del juego es no empujar, pueden si quieren unirse y hacer 2 contra uno para sacarlo del juego.
- Volver a la calma el cuerpo.

DÍA 8

- Breve introducción sobre el 21 de septiembre. ¿Qué pasa ese día?
- Es el día de la primavera, es decir comienza la estación más linda del año, y el día del estudiante.
- Buscar imágenes referidas a la primavera y el día del estudiante.

ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

- **¡Maquillaje artístico!** Realizar esta actividad con tres elementos de maquillaje, o con los que **cuenten en casa:** lápiz labial de cualquier color, lápiz delineador de ojos, y cualquier sombra oscura. Ejemplo de dos tipos de maquillaje.

DOCENTE: Prof. Rosana Prividera

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro - Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo-Yanina Yusif.



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Pre Taller

AÑO: 2020

ÁREA CURRICULAR: Habilidades Académicas

Funcionales (Lengua, Matemática, Ciencias Sociales). Comunicación. Convivencia y participación Social. Rutinas. Habilidades Prácticas.



=Esfumar en el rostro la sombra oscura en las zonas del ojo, la nariz y la boca, también en el contorno del rostro

=Realizar las cicatrices con delineador negro



=Dibujar en el rostro el motivo con lápiz labial

=Delinear el contorno del motivo con delineador negro

=Pueden hacer decoraciones alrededor con estos dos elementos

El motivo en este caso es un corazón pero pueden realizar flores, etc.

DÍA 9

- Confeccionar gorros, collares, abanicos, etc. primaverales con los materiales que tengan. Que sean coloridos y alegres.

ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- Elaborar con dos hojas de diarios o revistas un embudo y una pelotita. Arrojar la pelota de diario hacia arriba y atajar con el embudo. Realizar la actividad en el lugar y luego desplazarse por los diferentes ambientes de casa.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

- Buscar en casa, tapitas de gaseosas, tela, palitos, hojas de árbol, lana y realizar en una hoja la flor con sus partes.

DOCENTE: Prof. Rosana Prividera

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro - Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo-Yanina Yusif.



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Pre Taller

AÑO: 2020

ÁREA CURRICULAR: Habilidades Académicas

Funcionales (Lengua, Matemática, Ciencias Sociales). Comunicación. Convivencia y participación Social. Rutinas. Habilidades Prácticas.

DÍA 10

1. Preparar la comida preferida de sus hijos/as para el picnic primavera.
2. Festejar su día como más les guste y ¡disfrutar mucho!

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

- Construir un servilletero

Actividades:

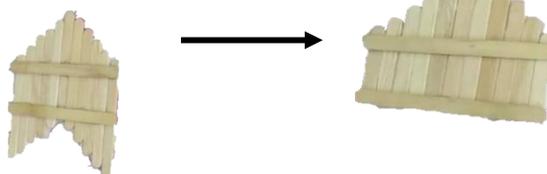
- Recolectar los siguientes materiales: Palitos de helado, tijera o cúter, silicona líquida o caliente, acrílicos, pincel

- Seguir los pasos:

- 1- Armar la base colocando dos palitos de helado de forma paralela y atravesando en sentido contrario más palitos hasta cubrirlos completamente, cortar las puntas sobrantes y unir con silicona



- Para los laterales tomar varios palitos de helado y unirlos en forma descendente desde el centro y hacia los dos extremos, luego atravesar en sentido contrario dos palitos más en el medio para sostener mejor nuestra estructura. Ver la imagen para saber cómo debe quedar. Con el cúter o la tijera cortamos los sobrantes de abajo.



- Colocar silicona en la parte de abajo de los laterales y unirlo con la base de manera que pueda quedar firme. Con el acrílico pintar como más les guste. Ver imagen de ejemplo



Directora: Prof. Fernanda Ramos

Vicedirectoras: Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa

DOCENTE: Prof. Rosana Prividera

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro - Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo-Yanina Yusif.