

Escuela Nocturna Minero Sanjuanino_CuartoCiclo_Lengua_Matemática_ad_guía2

-Escuela: Nocturna Minero Sanjuanino

-Docente: Cristina Martínez

-Ciclo: Cuarto **Nivel:** Primario de Adulto

-Turno: Vespertino

-Área Curricular: Lengua

-Título: “El Dinero nos habla”

-Contenidos: Lectura de imágenes. Comprensión lectora. Descripción.

-Actividades:

1- Lee con atención:

El billete de 200 pesos resalta la riqueza y biodiversidad de nuestro país y es el segundo de la familia de nuevos billetes que representan “animales autóctonos” de la Argentina.

Su figura distintiva fue declarada monumento natural en 1994. El lanzamiento del billete se realizó en las proximidades de su habitat, Puerto Madryn, Chubut.

La serie se completará con el billete de \$20 que tendrá la imagen de un guanaco que representa la Patagonia.

Y el de \$ 50 mostrará el cóndor de la cordillera Andina, el de \$100 tendrá a la taruca, un ciervo del noroeste argentino y el de \$ 1000 llevará la imagen del hornero que representa la región del centro.

2- Observa la imagen del anverso y del reverso del nuevo billete de \$ 200:

Docente Responsable: Cristina Martínez



3- Después de observar el anverso contesta:

a- Describe la imagen central y la figura distintivo del anverso del billete

.....
.....

b- ¿De qué animal se trata?

.....
.....

c- Mencione los colores que fueron utilizados en el billete:

.....
.....

d- Enumera que otros elementos se encuentran:

.....
.....

e- ¿Qué otra clase de números presenta?

.....
.....

Escuela Nocturna Minero Sanjuanino_CuartoCiclo_Lengua_Matemática_ad_guía2

-Área Curricular: Matemática

-Título: “Nos Aproximamos”

-Contenidos: Situaciones Problemáticas. Números Naturales: Descomposición. Redondeo.

-Actividades:

4- Lee la información que encontraron los chicos:

La provincia de Misiones ocupa una superficie de 29801 Km.

f- Con cuál de estos cálculos se obtiene esa cifra: (Encierra con color lo correcto)

$$2 \times 1000 + 9 \times 100 + 8 \times 10 + 1$$

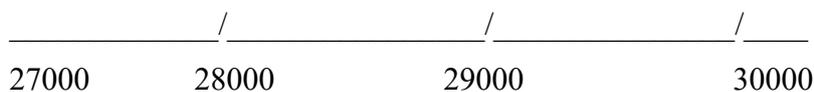
$$2 \times 10000 + 9 \times 1000 + 8 \times 100 + 1 \times 10$$

$$2 \times 10000 + 9 \times 1000 + 8 \times 100 + 1 \times 1$$

g- Ese número está más cerca de: (Subraya lo correcto)

29000 o de 30000

h- Ubícalo aproximadamente en la recta numérica



5- La cantidad de habitantes que tiene la ciudad de Trelew, según el INDEC en su último censo es de 98602 habitantes:

Completa descomponiendo el número como indica la consigna

(Ej. $85402 = 8 \times 10000 + 5 \times 1000 + 4 \times 100 + 0 \times 10 + 2 \times 1$)

$98602 = \dots\dots\dots$

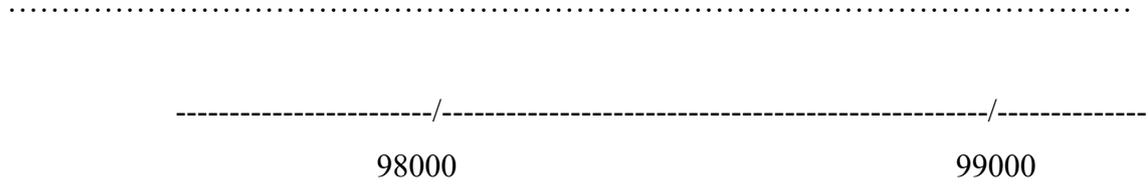
¿Es cierto que es casi 98600? ¿Por qué?

.....

Docente Responsable: Cristina Martínez

Escuela Nocturna Minero Sanjuanino_CuartoCiclo_Lengua_Matemática_ad_guía2

En la recta numérica 98602, está más cerca de 98000 que de 99000. Márcalo en la recta y responde:



-Director: Jorge González

Docente Responsable: Cristina Martínez