

ESCUELA: CORNELIO SAAVEDRA

DOCENTES: VALERIA MURÚA

NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS

ÁREA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA- INTEGRADAS

TÍTULO: “MI HOGAR, EL MEJOR LUGAR”

GUÍA PEDAGÓGICA N°5

ACTIVIDAD N° 1

Contenido: Cuidado de sí mismo desarrollando hábitos de higiene.

Actividad: Recordamos en familia la importancia del lavado de manos, vemos el video de “Zamba y el lavado de manos” <https://www.youtube.com/watch?v=r1KmUxNxSwk>

ACTIVIDAD N° 2

MÚSICA: Título de la Propuesta: Construcción de cotidiáfonos.

Paso 1: con la ayuda de los padres fabricamos instrumentos musicales reutilizando materiales descartables en casa:

Link: <https://youtu.be/v7Klo90c6E8> (Con tapitas haz 4 instrumentos musicales)

-Hacer una de las 4 opciones de instrumentos, con lo que tengas en casa.-

ACTIVIDAD N° 3

Contenido: Escucha y disfrute de la narración

Actividad: La docente elaborará y enviará por WhatsApp, un video narrando el cuento “La Ratita Presumida”, de Elsa Bornemann. Utilizando como soporte una linterna en un cuarto oscuro.

ACTIVIDAD N° 4

Contenido: Iniciar a los alumnos en las actitudes de cuidado del Medio Ambiente

Actividad: La docente enviará a los padres un video sobre la basura ...que podemos convertir en residuos: <https://www.youtube.com/watch?v=5L8OBir4qkc> , luego conversamos sobre el video observado

ACTIVIDAD N° 5

Dimensión: Educación Física **Contenidos:** Habilidades motrices de tipo manipulativas

Título: Moviendo mis brazos y bailando

Desarrollo: bailando con la cinta

Cortamos un pedazo de tela o cinta (lo que tengas en casa), entre 60 y 80 cm de largo por 4 cm de ancho aproximadamente y con ella le pedimos que pueda moverla de diferentes formas, balanceando sus brazos, para adelante, atrás, arriba de su cabeza, arrastrándola por el piso, a los costados de su cuerpo, etc., luego poner alguna canción que le guste y que pueda bailarla utilizando la cinta. (si se puede hacer más de una cinta y que las mismas sean de colores mucho mejor).

ACTIVIDAD N° 6

Contenido: Iniciar a los alumnos en las actitudes de cuidado del Medio Ambiente

Actividad: La docente enviará un video elaborado por ella sobre “la patrulla al cuidado del Medio Ambiente”,(por WhatsApp), donde propondrá a los chicos armar el propio monstruo de la basura, donde clasificarán los residuos. Con los residuos orgánicos que se obtienen de casa formaremos un compost (en el video la docente explicará cómo deben realizarlo).

ACTIVIDAD N° 7

Contenido: Propiciar espacios para el desarrollo del lenguaje

Actividad: En familia van a oscurecer una habitación con telas o papeles, o hacerlo de noche. Deben buscar una linterna y sobre alguna pared o superficie elegida hacer formas chinas con las manos, los chicos deben adivinar qué forma están haciendo.

La linterna debe proyectar la luz sobre la superficie elegida y a un costado se colocará la persona que hará las sombras.

ACTIVIDAD N°8

Artes Visuales: plástica -Núcleo: Producción, apreciación, contextualización

Contenido de enseñanza: Bidimensión y Tridimensión

Título de la Actividad: **“Recetario Viajero”**

Materiales para la Actividad: Una Caja de Cartón, Hojas, Lana...

Sugerimos armar un pequeño libro de recetas, para ello necesitaremos una caja de cartón, hojas de cuaderno o el papel que tenga disponible, recortaremos dos planchas de la caja de cartón del mismo tamaño, estas serán las tapas de nuestro libro, se lo entregaremos al niño para que decore ambas planchas (con colores, telas, papeles lo que tengan en casa), luego le haremos una perforación a ambas tapas de cartón en el costado izquierdo o derecho(se puede perforar con una lapicera), simulando ser una carpeta. Del mismo modo hacemos con las hojas de papel

ACTIVIDAD N° 9

Contenido: Disfrute por la escucha de la narración

Actividad: La docente enviará a las familias un video, por WhatsApp, narrando el cuento “Un elefante ocupa mucho espacio” de Elsa Bornemann; utilizando un teatro de sombras para la narración.

ACTIVIDAD N° 10

MÚSICA: Contenidos: -Creación de instrumentos musicales por medio del reciclaje. -Tiempo y melodía musical.

Paso 1: Con ayuda de los padres escuchamos la siguiente canción:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=zBOsMcF3IBg&t=2s> (Judith Akoschky – La ranita verde)

Paso 2: Percutimos y acompañamos la canción con el instrumento construido en familia.

ACTIVIDAD N°11

Contenido: Explorar con el cuerpo y sus movimientos.

Actividad: La docente enviará un video a los padres de la canción “Soy una Taza”, invitando a toda la familia a bailar siguiendo los movimientos que dice la canción.

ACTIVIDAD N° 12

Contenido: Disfrute del juego. Juego dirigido. Rondas tradicionales.

Actividad: En familia formamos una ronda y jugamos al “Arroz con leche”, cantamos la canción y bailamos.

ACTIVIDAD N° 13

Educación Física-**Título:** Moviendo mis brazos y bailando

Contenidos: Habilidades motrices de tipo manipulativas: lanzando y saltando

Con la cinta que utilizamos en actividades anteriores, vamos a seguir jugando:
Lanzándola: hago un bollito con la cinta y la arrojo para arriba y la atrapo para que no se caiga al piso (con dos manos, luego con una), pruebo lanzarla cada vez más alto.
Saltándola: extendiendo la cinta en el piso y trato de saltar por encima de ella para adelante, para atrás, de costado, encima de la cinta, etc.

ACTIVIDAD N° 14

Contenido: Iniciar en el conocimiento de la Historia de nuestra tierra.

Actividad: En familia conversarán con los chicos sobre las comidas que existían en otras épocas del pasado, (1800 la época colonial), luego elaborarán sopaipillas, para compartir una rica merienda familiar. Deben buscar la receta que prefieran y con los chicos preparar

los ingredientes y mezclar, luego amasar y armar las sopaipillas y mamá se encargará de freírlas y una vez listas*mmmmh* ¡A comer!!!!

ACTIVIDAD N° 15

Contenido: Comparación de los vendedores actuales con los de aquella," época colonial"

Actividad: La docente enviará un video de los pregones de los vendedores ambulantes para que los conozcan y vean cómo se vendía en la época colonial.

ACTIVIDAD N° 16

Plástica: Título de la Actividad: **COCIN-ARTE; elaboramos en familia masa para galletitas.**

Receta N° 1

"GALLETITAS DULCES"

Ingredientes:

- ✓ Azúcar 125 gramos, Harina 000 o 0000 250 gramos, 1 huevo (el cual se puede reemplazar por media banana), Manteca o Aceite, Sal 1 pizca, Ralladura de naranja o Esencia de vainilla.
- ✓ Preparación: Antes que nada, nos lavamos bien las manos, mezclamos en bol la harina, el azúcar y la pizca de sal. Añadimos la manteca o el aceite, la ralladura de naranja o esencia de vainilla, y mezclamos con la mano.
- ✓ Agregamos un huevo o en su defecto media banana pisada, seguimos amasando hasta obtener una masa uniforme. Hacemos varias bolitas con nuestras manos y las metemos dentro de la heladera por 15 minutos, para poder trabajar la masa nuevamente.
- ✓ Mamá precalienta el horno y con un pequeño bolillo estiramos la bolita de masa que hicimos hasta obtener una galleta. Las ponemos en una placa de horno cubierta con aceite o manteca.
- ✓ Una vez que la placa del horno esté completa, con las galletas que hicimos las lleva al horno por 12 minutos aprox. La tendremos que vigilar mirando si los bordes de nuestras galletas están dorados ya.

- El profesor les proporcionará un video, que será enviado por WhatsApp, para proporcionar una pequeña ayuda.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Directora: Lic. Viviana Rocha

Vice directora: Prof. Mabel Lara



**“QUE LA ESPERANZA DE UN TIEMPO MEJOR ...SEA NUESTRA
FORTALEZA...SIGAMOS EN CASA...CUIDÁNDONOS...”**