

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO 1

Escuela: Dr. Carlos Saavedra Lamas CUE 7000343-00

Directora: Estela Mary Tejada **Docente:** Corado, Alejandra Lilian

Grado: Quinto **Turno:** Jornada Completa

Áreas: Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, áreas de especialidades

Título de la propuesta: ¿Quién armó mi mochila?

Contenidos:

Área Matemática: El número natural (0 por lo menos a 1.000.000). Escrituras equivalentes de un número. Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente. Operaciones con números naturales. Tablas de proporcionalidad.

Área Ciencias Sociales: La organización y delimitación política del territorio argentino.

Los circuitos agroindustriales

Área Ciencias Naturales: El cuerpo humano; el aparato digestivo.

Área Artes visuales La línea de contorno y abstracta en el espacio bidimensional.

Área Teatro Elementos de la estructura dramática: personaje, acción, conflicto.

Área Tecnología Identificación de las operaciones presentes en procesos de recolección transporte y distribución de bienes y servicios.

Área Agropecuaria: Vitivinicultura (partes de la planta).Aromáticas (desección).

Indicadores:

Explora las regularidades de la serie numérica oral y escrita para leer y escribir números convencionalmente.

Descompone y compone a partir de la información que brinda la escritura del número.

Identifica en un mapa de Argentina las provincias con sus capitales. Describe las distintas etapas de un circuito productivo y su localización dentro del territorio nacional.

Rotula los diferentes órganos que constituye el sistema digestivo.

Área Artes Visuales: Confecciona con imágenes visuales un folleto informativo. Expresa en imágenes, diferentes tipos de líneas.

Área Teatro: Caracteriza un personaje.

Área Tecnología: Identifica productos tecnológicos. Describe los procesos de prevención.

Área Agropecuaria: Identifica los distintos productos que se pueden elaborar con el jugo de la uva. Identifica las aromáticas ayudándose con imágenes.

Desafío: Armar un plan familiar que incluya la mochila de emergencia ante situación de sismo.

Día 1 Área Matemática

El siguiente cuadro muestra la población y la superficie de algunas provincias más afectadas por sismos.

Rodea con rojo el número que indique la mayor población y con azul el de menor población.

Provincia	población	superficie
San Juan	738.959	89.651
Mendoza	1.741.610	148.827

Descompone sumativamente el menor número.

Resuelve la siguiente situación problemática.

En el barrio se juntaron 8 familias para comprar mercadería para la mochila de emergencia. Se compró algodón a 45\$ el paquete. ¿Cuánto se gastó para las 8 familias?

Por último, pilas para la linterna. Completa la tabla

1 pila	2	3	4	5	6	7	8	9	10
\$6									

Para armar la mochila, la comisión del barrio compró 96 botellas de agua para repartir entre las 6 familias. ¿Cuántas botellas le corresponde a cada una?

Área Teatro Profesora: Elina Bazán

La actividad se desarrollará sobre una mesa o superficie plana.

Cada participante buscará un objeto de la "Mochila de Emergencia", linterna, lata de conserva, etc., teniendo en cuenta que no sea peligroso en su manipulación.

Con el objeto en nuestras manos le pondremos un nombre, le daremos una voz que será distinta a la nuestra, una manera de moverse y desplazarse, le pondremos algunos accesorios, lo vestiremos o adornaremos.

Cuando cumplamos con las consignas anteriores ya estamos listos para interactuar con otros objetos que dejarán de ser objetos para transformarse en sujetos.

Se realizarán varias improvisaciones (pequeñas historias), colocando a estos sujetos en distintas situaciones.

Día 2 Área Ciencias Naturales

Marca con una cruz los alimentos que pondrías en la mochila de emergencias.

¿Qué elemento vital falta?

Manteca barra de cereal gomitas leche líquida lata de lentejas
chocolate bifes frutas lata de atún sobre de sopas

Clasifica los siguientes alimentos en los grupos que correspondan:

Huevos, lentejas, tomates, queso, fideos, zanahoria, leche, agua, sal.

¿Cuáles pondrías en la mochila?

Además de la alimentación ¿Qué hábitos saludables son necesarios?

Anota algunos órganos que intervienen en la digestión.

Área: Agropecuaria Profesora: Sara Molina

Encierra en un círculo las plantas que son aromáticas.

Albahaca lechuga tomillo acelga romero orégano

Dibuja tres productos que estén elaborados con el jugo de la uva.

Pinta como más te guste.

Día 3 Área Ciencias Sociales

Pinta con rojo la provincia de San Juan.

Coloca las capitales de las provincias trabajadas.

Dibuja el circuito productivo del tomate.

Día 4 Área Educación Tecnológica

Profesora: Fabiana Caparróz

Observa la imagen



Realiza una lista de los productos tecnológicos que necesitamos para poder, sobrellevar la emergencia ante un sismo.

¿Cómo diseñarías un cartel con los cuidados esenciales y vitales para nuestra sobrevivencia ante un sismo en la Provincia?

Realiza con materiales reutilizando papeles, cartones, etc.

Día 5 Área: Artes Visuales. **Profesora Fernanda Ticle**

Armar un folleto informativo para la mochila de emergencia con instrucciones en caso de un sismo, elaborar las instrucciones mediante dibujos informativos.

Considerar al menos 5 recomendaciones (dibujos) a tener en cuenta en caso de que ocurra un sismo.

Rellenar con líneas los dibujos realizados en el folleto informativo para la mochila de emergencia.

Directora: Lic. Estela Mary Tejada