

E.E.E. Cura Brochero- Taller de Carpintería Sección “A” - Áreas Integradas

Escuela: E.E.E. CURA BROCHERO

Docentes: Laciari Yanina; Castro Ariel; Correa Ana María; Carabajal Gerardo; Carrión Giselle.

Año: Taller de Jóvenes y Adultos- Carpintería, Sección “A”.

Turno: Tarde

Áreas Integradas: Lengua, Matemática, Carpintería, Artes Visuales, Educación Física, Cocina.

Título: “Nos cuidamos y trabajamos...”

Contenidos seleccionados:

Lengua:

- La lectura, comprensión y el disfrute de textos.
- La escritura de palabras y de oraciones sencillas.

Matemática:

- El número natural, funciones y usos en la vida cotidiana: contar.

Carpintería:

- Reconocimiento que un mismo proceso puede realizarse en diferente ámbito de acuerdo con los cambios de contexto.
- Análisis y producción de tareas de forma manual, reconociendo la necesidad de disponer de medios técnicos que ayuden a las personas a realizarlas.

Artes Visuales:

- Color-línea-textura visual.

Educación Física:

- Movilidad articular, acondicionamiento físico, esquemas motores básicos, técnicas atléticas (la carrera), ubicación del cuerpo en el espacio, Recreación.

Cocina:

- Reconocer los utensilios, mobiliario y maquinarias del taller de cocina.
- Identificar higiene y condiciones a tener en cuenta antes de cocinar.
- Describir los pasos para el desarrollo de la receta.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

DÍA 1: CARPINTERÍA- LENGUA.

CARTEL INDICADOR DE CASA.

- 1) Buscar en casa algunas tablas finas (cajones fruteros), lijar y pintar con la pintura que tengas.
- 2) Escribir en cada tabla alguna palabra o apellido de la familia.
- 3) Luego clavar, utilizando algunos clavos (si tienes), en forma de cruz como en la figura.



- 4) Finalizada la actividad, escribir en el cuaderno los pasos que llevaste a cabo para realizar el cartel.

DÍA 2: EDUCACION FÍSICA- MATEMÁTICA.

Educación Física. Nota: acondicionar el patio trasero de la casa, para realizar las actividades.

- 1) Movilidad articular: en el lugar movilizar tobillo, rodilla, cadera, tronco, brazos, cuello. Realizar carreras cortas partiendo: acostado boca arriba, acostado boca abajo, sentado piernas cruzadas (de frente, de espalda), apoyando ambas rodillas, apoyando rodillas y manos, de pie. Nota: se debe partir usando diferentes posiciones. -12 minutos-

- 2) Ubicarse en un lugar abierto, tomar una pelota o almohadón y seguidamente llevar el elemento: adelante del cuerpo, atrás del cuerpo, arriba del cuerpo, abajo del cuerpo, a la izquierda del cuerpo, a la derecha del cuerpo. Hacer la actividad moviendo el elemento y caminando hacia adelante, luego hacia atrás.

Matemática: Resolver la siguiente situación problemática:

- 1) El Profesor de Educación Física, les solicitó a los alumnos correr por todo el patio. Primero les pidió que corrieran 4 vueltas, luego 5, y por último 6, con un descanso entre cada vuelta de 2 minutos. ¿Cuántas vueltas corrieron en total? Escribe el resultado en el cuaderno.

DÍA 3: COCINA- LENGUA

- 1) Leer atentamente la receta de "SOPAIPILLAS " (con ayuda de un adulto)
- 2) Preparar sopaipillas, siguiendo los pasos de la siguiente receta.

Ingredientes: 1kg de harina común, 50 gramos de levadura, 2 cucharadas de grasa, agua con sal, aceite y azúcar (cantidad necesaria).

Preparación: Colocar harina en un bol, en el centro agregar la levadura, el agua con sal, la grasa derretida, luego amasar hasta obtener una masa que no se pegue en las manos. Dejar reposar (leudar). Extender la masa con un bolillo y luego cortar con cuchillo, o molde. Freír en una sartén con aceite caliente, al retirar espolvorear con azúcar.



DÍA 4: ARTES VISUALES- LENGUA.

- 1) Dibuja un diseño como el de la imagen en una hoja n° 5 blanca (recuerda utilizar todo el espacio de la hoja). Pinta respetando los colores de la imagen con los materiales que tengas en casa (marcadores, crayones, fibras, lápices de colores, témperas, etc.).



- 2) Finalizada la actividad, escribe en el cuaderno los materiales que utilizaste para realizar el dibujo.

DÍA 5: CARPINTERÍA- MATEMÁTICA.

- 1) Buscar en casa algunas tablas (3) de cajón de frutas o las que encuentres y lijarlas.
- 2) Con lápiz, escribir en las tablas tu nombre o alguna palabra.
- 3) Luego, sobre el nombre o palabra escrita, colocar pegamento y adornar con cordón o lana.



4) Finalizada la actividad, medir el largo y ancho de cada tabla. Escríbelas en el cuaderno.

DÍA 6: CARPINTERÍA- LENGUA.

1) Teniendo en cuenta lo trabajado en el Día 1 y Día 5, leer las siguientes palabras y marcar con una "X" sólo los materiales que utilizaste para la elaboración de los carteles.

LIJA

TIJERA

MARTILLO

CLAVOS

LÁPIZ

MADERA

TALADRO

2) Elegir 3 (tres) palabras y escribir oraciones en el cuaderno.

DÍA 7: EDUCACION FÍSICA- LENGUA.

*Educación Física. "Nota: acondicionar el patio trasero de la casa, para realizar las actividades."

1) Usando una colchoneta o colcha vieja colocada en el suelo, realizar una serie de abdominales (5), espinales (15), flexiones de brazos (5). -8 minutos- Luego ejercicios de elongación. Estando acostado con una pelotita tocarse las diferentes partes del cuerpo con mano derecha, luego con mano izquierda. (Frente, nariz, orejas, hombros, codos, cadera, estómago, pecho, rodillas, tobillos, pie).

2) Juegos: colocar un aro en el suelo, desde otra línea a 5-3 metros colocar 5 pelotas de media. Tomar una pelota de media, correr y colocarla dentro del aro, buscar otra pelota y ubicarla atrás del aro, lo mismo adelante, luego colocar otra pelota a la izquierda del aro, luego a la derecha. Repito 3 veces. - 7 minutos- Seguir con juegos tradicionales y de mesa, con integrantes de la familia.

Lengua:

- 1) Leer atentamente, sólo o con ayuda, los beneficios de la actividad física y cópialos en el cuaderno.



DÍA 8: COCINA- LENGUA.

- 1) Retomamos la receta de Sopaipillas.

A- Copio la receta en el cuaderno.

B- Busco en revistas, internet o diarios imágenes de los ingredientes que son necesarios para preparar sopaipillas. Recorto y pego en el cuaderno.

*Pido colaboración a mi familia para buscar las imágenes.

- 2) Realiza un "Recetario Colonial" en tu cuaderno:

A- Busca información sobre las recetas de la época, registra algunas y acompáñalas de ilustraciones como en la actividad anterior.

B- Prepara alguna receta colonial (con un familiar), siguiendo el paso a paso. Registra con fotos y envíalo al Whatsapp de la seño.

DÍA 9: ARTES VISUALES- LENGUA.

1) Dibuja un diseño como el de la imagen en una hoja n° 5 blanca (recuerda utilizar todo el espacio de la hoja). Pinta respetando los colores de la imagen con los materiales que tengas en casa (marcadores, crayones, fibras, lápices de colores, témperas, etc.).



2) Escribe en el cuaderno el procedimiento y los materiales que utilizaste para la realización del dibujo.

DÍA 10: CARPINTERÍA- MATEMÁTICA.

1) Con ayuda de algún familiar leer y resolver en el cuaderno las siguientes situaciones problemáticas:

En el Taller de Carpintería, el profesor les pidió a sus alumnos que elaboraran todos juntos un cartel de madera para el salón. Comenzaron lijando cada una de las tablas que conformarían dicho cartel. Luego debían pintar y decorar cada tabla.

- Si Camila había lijado 17 tablas, Lucas 12 y María 8. ¿Cuántas lijaron hasta el momento?

.....

- Camila y Lucas decoraron 15 tablas, pero se extraviaron 8. ¿Cuántas faltan?

.....

DIRECTORA: CÁCERES ANALÍA